

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ ООШ с.Васильевка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО ГБОУ ООШ с.Васильевка	заместитель директора по УВР	директор
_____	_____	_____
Уханова О.М. Протокол №1 от «30» августа 2024 г.	Уханова О.М. Протокол №1 от «30» августа 2024 г.	Голованова Л.Н. Приказ №135 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«История родного края»

для 2 - 3 класса основного общего
образования на 2024 – 2025 учебный год

Направление: проектно- исследовательская деятельность

с.Васильевка 2024

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты третьего поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного, а в будущем и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Программа клуба «История родного края» реализуется в рамках внеурочной деятельности в культурологическом направлении, в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Целевое назначение

Данная программа по культурологии направлена на формирование гуманизма, чуткости, патриотизма, развитие нравственного поведения, общей

культуры, воспитание и сохранение традиций родного края, нашей страны, знакомство с историко-культурным наследием многонациональной России и стран мира.

Задачи

1. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

2. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно – нравственных норм. Воспитание любви к родителям, близким, уважения к людям других национальностей, изучение и сохранение своих традиций и богатства национальных культур.

3. Формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры русского народа и своеобразия культур разных стран и наций. Выработка умений по воспитанию, посильной исследовательской работы в области краеведения и культурологии.

Актуальность программы на сегодняшний день достаточно велика и осознаётся всеми. В мире, где участились конфликтные ситуации, которые решаются с трудом, очень важно понять, насколько необходимо толерантное отношение к своим близким, землякам, многонациональному народу России и другим странам мира. А толерантность нужно воспитывать уже с детства. Именно толерантность рассматривается, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. Толерантность является важным компонентом жизненной позиции зрелой личности, имеющей свои ценности и интересы и готовой, если потребуется, их защищать, но одновременно с уважением относящейся к позициям и ценностям других людей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

«Метапредметными результатами изучения курса «Планета дружбы» является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- *Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.*
- *Учиться планировать* свою деятельность во внеурочное время.
- *Высказывать* свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- *Доносить* свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других людей.
- *Вступать* в беседу во внеурочной деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса «История родного края» рассчитана на 2 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 2-3 классов.

Программа включает в себя следующие направления:

- *С любовью к родной земле. Моя малая родина.* (2 класс)
- *Все мы - Россия! О дружбе народов. Богатство национальных культур – достояние всей страны.* (3 класс) ■ *Страны и народы.*

С любовью к родной земле. Моя малая родина.

Главная цель направления - воспитание чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

Родной край - частица России. Родной посёлок: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.

Только на основе национальной культуры, национальных традиций и потребности общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей и личные ценности каждого воспитанника, только в реальном, окружающем здесь и сейчас мире человек может стать субъектом культуры. Одна из задач национально – регионального компонента содержания образования заключается в воспитании нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю: это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и создатель природы и культуры, понимающий и любящей свою «малую Родину».

Все мы - Россия! О дружбе народов. Богатство национальных культур – достояние всей страны.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно – смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна, Государственная символика 5 Росси: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при слушании гимна.

Конституция – основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.
Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно – нравственное благополучие граждан.
Россия на карте.

Государственная граница России

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Познакомить с ранее существовавшим СССР. Когда это было и что значило? О народах, населяющих Россию, их обычаи и традиции, одежда, национальные праздники, игры и забавы, национальная кухня.

Страны и народы.


Страны мира и народы их населяющие. Работа с картой мира. Знакомство и рассматривание гербов, флагов разных стран. Изучение особенностей культуры, образа жизни людей. Воспитание толерантности к людям других стран и разных национальностей.




ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ курса «История родного края»




2 класс

С любовью к родной земле.

Моя малая родина.

№ п/п	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	 День знакомства. Эмблема.	1ч.
2	О родном посёлке.	

	<p>Безенчук – районный центр.</p> <p> Беседа о родном посёлке. Истоки. Безенчук - районный центр. Образование Безенчукского района. Герб, флаг и гимн Безенчукского района.</p>	2ч.
3	<p>Безенчукский район в годы Великой Отечественной Войны.</p> <p>Экскурсия к памятнику «Герои земли Безенчукской».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Безенчукский район Самарской области». Предприятия и организации района. • Безенчукский район в годы Великой Отечественной Войны. • Экскурсия к памятнику «Герои земли Безенчукской». 	3ч.
4	<p>О знаменитых людях Безенчука.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о знаменитых людях Безенчука. • Беседа с учащимися о знаменитых людях посёлка. 	2ч.
5	<p>Творчество талантливых людей родного посёлка.</p> <p> Знакомство с творчеством талантливых людей родного Посёлка: (Безенчука)</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Л. Жарюк (литератор, поэтесса)</p> <p>Л. Позина (учитель, поэтесса)</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>А. Комарова (литератор, поэтесса)</p>	1ч.
6	<p>На улицах нашего посёлка.</p> <p> На улицах нашего посёлка. Побеседовать с учащимися о том, как называется улица, на которой они живут. Почему её так назвали? В честь кого? Сколько улиц в посёлке?</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Словесная игра «Кто больше назовёт улиц?» • Игровое задание «Придумай свою улицу» • АКЦИЯ «Мы за чистоту и красоту в нашем посёлке». Выход учащихся и педагогов на улицы посёлка с памятками «Мы за чистоту и красоту в нашем посёлке» 	2ч.
7	<p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p> Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем, обзор литературы, участие в викторине по сказкам разных народов.</p>	2 ч.
8	<p>О людях Безенчукского района: их национальности, культура.</p> <p> Беседа о людях, населяющих Безенчукский район. Их национальности, культура, обычаи, традиции, одежда:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ русские ▣ чувашаи (легенда села Никольское) ▣ казахи ▣ мордва ▣ российские немцы ▣ татары ▣ украинцы 	<p>3ч.</p> <p>3ч.</p> <p>3ч.</p> <p>3ч.</p> <p>3ч.</p> <p>3ч.</p> <p>3ч.</p>
9	<p>Посещение музейно – выставочного центра «Радуга».</p> <p> Посещение музейно-выставочного центра «Радуга»</p> <p>▣ Тематические экспозиции:</p>	1ч.

-Зал истории родного края

-Зал природы родного края

▣ Выставка «Этнография Безенчукского района»

Итого:34ч.

8
Т
Е
М
А
Т
И
Ч
Е
С
К
О
Е
И
С
Т
О
Р
И
Я

Р
О
Д
Н
О
Г
О


К
р
а
я
»





3 класс Все

мы – Россия!

О дружбе народов.

№ п/п	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	<p>СССР: когда это было и что значило?</p> <ul style="list-style-type: none">• Пятнадцать республик – пятнадцать сестёр. Когда это было и что значило? Беседа с учащимися о существовавшем ранее СССР, о народах, населяющих его.• Просмотр наглядных материалов презентация (куклы в национальных костюмах).	1ч.
2	<p>Россия – многонациональная страна.</p> <ul style="list-style-type: none">• Россия – многонациональная страна. Мы живём в единой стране, мы россияне, нет «хороших» и «плохих» национальностей. Изучение и сбор материалов по национальному составу населения России. Их обычаи и традиции, одежда, национальные праздники, традиционная кухня, игры и забавы:• Закрепление материала 2 класса.• Разучивание новых игр и забав. ▣ Русские игры и забавы.	2ч. 2ч.

	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Башкирские игры и забавы ▣ Армянские игры и забавы ▣ Белорусские игры и забавы. ▣ Узбекские игры и забавы. 	<p>2ч. 2ч. 2ч.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Осетинские игры и забавы. ▣ Бурятские игры и забавы. ▣ Туркменские игры и забавы. 	<p>2ч. 2ч 2ч..</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Все мы – Россияне!» О дружбе народов, о богатстве национальных культур. • Оформление альбома «Все мы – Россия!» О дружбе народов, о богатстве национальных культур. 	<p>2ч.</p>
1	<ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить с учащимися о своеобразии наций в России (закрепление материала 2 класса). • Просмотр презентации «Все мы – Россия!» О дружбе народов. • Игры разных народов. 	<p>1ч.</p>
2	<p> Изучение и сбор материалов по национальным культурам России. Их обычаи и традиции, одежда, национальные праздники и кухня, игры и забавы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ МОНГОЛЫ ▣ молдаване 	<p>1ч. 1ч.</p>

	<input type="checkbox"/> калмыки <input type="checkbox"/> карачаи <input type="checkbox"/> латыши <input type="checkbox"/> киргизы <input type="checkbox"/> эстонцы	2ч. 2ч. 2ч. 1ч.
3	 Чтение национальной народной литературы, обсуждение прочитанных произведений.	1ч.
	 Рисование героев национальных сказок.	
4	 Оформление альбома «Все мы – Россия!» народов, о богатстве культур.  Конкурсная игра «Богатство национальных достояние всей страны».	О дружбе культур – Итого:34ч.

Используемая литература:

- 1.«Все мы – Россия!» Самарский журнал о дружбе народов №1-2/2014
- 2.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарт второго поколения).
- 3.Детские игры и загадки народов Поволжья - г.Самара 1994г.-СИПКРО
- 4.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Минобр науки.-М., 2009.

5.Петренко Е.Л. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС. Второго поколения (методические рекомендации). /

Ульяновск ИПК ПРО /

6.«Самарская область». Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998. 440 с.

7.«С любовью к родной земле. 80 лет Безенчукскому району». – Самара: О «Офорт», 2015. – 352 с.: ил.

8.Степанов П.В. Как разрабатывать программу внеурочной деятельности?

/ П.В. Степанов, Ступени классного руководителя.- 2011. - №8.

Интернет – ресурсы:

<http://www.myshared.ru/slide/160078/>

<http://refac.ru/problema-formirovaniya-kultury-mezhnacionalnogo-obshheniya-v-mnogonacionalnom-kollektive-mladshix-shkolnikov/>

http://studme.org/1350061424168/pedagogika/sredstva_vospitaniya_mnogonatsionalnom_klasse

<http://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vospitanie-mezhnacionalnoy-kulturiobscheniya-mladshih-shkolnikov-376783.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-valerevna-gorelova/vospitatelnoe-meroprijatie-dljamladshih-shkolnikov-zimnie-zabavy-pro-tradicionye-zimnie-igry-na-rusi.html>

<http://www.zavuch.ru/methodlib/275/104833/#sthash.xCwTScIj.dpbs>

<http://bosichkom.com/игры/для-школьников?page=3>

