

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
структурного подразделения
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы
с.Васильевка муниципального района
Безенчукский Самарской области
детский сад «Незабудка»
Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной
школы с. Васильевка муниципального
района Безенчукский Самарской
области Л.Н.Голованова
Приказ № 227 «29» августа 2025г.

Комплексно- тематическое планирование

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области - детский сад «Незабудка» в младшей разновозрастной группе

на 2025-2026 учебный год

Месяц	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 неделя	«Детский сад».	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Формирование навыков трудовой деятельности. Развивать творческие способности детей. Закрепить знания детей о ближайших родственниках. Обобщить представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Выявить знание детских сказок через различные виды игр; воспитывать желание к постоянному общению с	1.Экскурсия по детскому саду.
	2 неделя	«Игрушки». (Модуль 2.1.5)		2. «Загадывание загадок». (см. Алябьева, с. 10)
	3 неделя	«Семья». (Модуль 2.1.2.)		3.Д/и. «Назови ласково».
	4 неделя	«Книги». (Модуль 2.1.3)		4.С./р. игра «Библиотека».

			книгой и бережному отношению к ней.	
Октябрь	1 неделя	«Овощи».	Расширять представления детей об осени.	1.Чт. ск. Дж. Родари «Чипполино».
	2 неделя	«Фрукты».	Расширять знания об овощах и фруктах, грибах и ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	2.Лепка «Тарелка с фруктами».
	3 неделя	«Ягоды».		3.Рисование «Осенний лес».
	4 неделя	«Грибы».		4.Осенний утренник.
Ноябрь	1 неделя	«Золотая осень».	Выделить характерные особенности осени как времени года. Продолжать знакомить с растительным миром: объяснить причину листопада, найти отличные и похожие признаки деревьев. Учить сравнивать природу в ноябре и октябре. Учить замечать изменения в природе, описывать природу в октябре, ноябре, отмечать красоту осеннего неба в детских работах; учить передавать соотношение предметов по величине. Развивать речь детей. воспитывать любовь к природе.	1.Рисование «Листья».
	2 неделя	«Деревья».		2.Аппликация «Дерево»
	3 неделя	«Сезонные наблюдения».		3.Словес игра «Как зимуют дикие звери».
	4 неделя	«Поздняя осень».		4.Развлечение «День матери».
Декабрь	1 неделя	«Комнатные растения».	Познакомить с многообразием цветущих комнатных растений; воспитывать бережное отношение ко всему живому; рассматривание мебели, частей, материалов из которых она сделана. Развитие наглядно образного и теоретического мышления; закрепить умение классифицировать посуду; воспитывать культуру общения, этикет вежливости, умение вести себя в общественных местах. Совершенствовать умение повторять описательный рассказ. Воспитывать любовь к природе.	1.Чтение С. Гиоргиев «Бабушкин садик».
	2 неделя	«Мебель».		2.Аппл. «Мебель для медведя».
	3 неделя	«Посуда».		3.Д./и. «Собери картинку».
	4 неделя	«Новый год».		4.Новогодний утренник.
Январь	1 - 2 недели	Каникулы. Зимние забавы.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, развивать интерес к участию в фольклорных праздниках, достичь радость от зимних развлечений и забав. Учить	1.2.Каникулы
	3 неделя	«Одежда, обувь, головные уборы».		3.Д./и. «Сварим компот».

	4 неделя	«Профессии».	бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям; познакомить с историей возникновения праздника. Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы»; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку. Расширять знания детей о профессиях.	4.Рисование «Кем быть?»
Февраль	1 неделя	«Наземный транспорт».	Расширять представления о видах транспорта; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Формировать у детей знания о правилах дорожного движения. Знакомство с понятиями: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход. Формировать навыки здорового образа жизни.	1.П./и. «Воробышки и автомобиль».
	2 неделя	«Водный и воздушный транспорт».		2.Лепка «Самолет».
	3 неделя	«Правила дорожного движения».		3.Просмотр сюжетных картинок «ПДД».
	4 неделя	«День защитника отечества». (Модуль 2.1.4.)		4. Развлечение «Защитники отечества».
Март	1 неделя	«Весна. Забота о маме».	Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке; воспитывать любовь к близким людям. Расширять знания о домашних и диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей.	1.Утренник « 8 Марта».
	2 неделя	«Масленица».		2.Развлечение « Масленица».
	3 неделя	«Дикие животные».		3.Рисование «Три медведя».
	4 неделя	«Домашние животные».		4.Д./и. «Курочка – хохлатка»
Апрель	1 неделя	«Насекомые».	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между	1.Просмотр мультфильма «Муравьишко».
	2 неделя	«Космос».		2.Развлечение «Полет к звездам».
	3 неделя	«Птицы».		3.Д./и. «Четвертый лишний».

	4 неделя	«Цветы».	явлениями живой и не живой природу, вести сезонные наблюдения. Учить определять птиц: перелетные – неперелетные. Расширять представления об открытом космосе. Учить определять части суток. Расширять представления о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширение словаря за счет названий насекомых.	4.Рисование «Одуванчик».
	5 неделя	«Пасха».		5. Рисование «Пасхальное яйцо».
Май	1 неделя	«Моя страна». (Модуль 2.1.1)	Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Расширять представления детей о героях войны. Связь поколений. Памятники героям войны. Расширять знания детей о названиях улиц нашего города. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука.	1 – 2. Экскурсия к памятникам.
	2 неделя	«День Победы».		3. Просмотр иллюстраций «Кремль».
	3 неделя	«Москва».		4.Загадки «Шестиногие друзья».
	4неделя	«Домашние питомцы».		