

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
структурного подразделения
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы
с. Васильевка муниципального района
Безенчукский Самарской области
детский сад «Незабудка»
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной
школы с. Васильевка муниципального
района Безенчукский Самарской
области Л. Н. Голованова
Приказ № 146 «30» августа 2024 г.

Комплексно – тематическое планирование

**структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской
области – детский сад «Незабудка» в старшей разновозрастной группе
на 2024 – 2025 учебный год**

| Месяц | Неделя | Тема недели | Содержание деятельности | Итоговое мероприятие |
|----------|----------|---|---|---|
| Сентябрь | 1 неделя | «День знаний. Здравствуй детский сад». | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду. | 1. Коллективное творчество «Наш детский сад». |
| | 2 неделя | «Мой дом, моя семья». (Модуль 2.1.2) | Знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Формирование понятия. Воспитание интереса к сказкам, любви к художественной литературе. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. | 2. Чтение В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». |
| | 3 неделя | «Витамины из кладовой осени». | Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора | 3. Коллективная работа «Мы собрали урожай». 4. Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон». |

| | | | | |
|----------------|-------------------|--|---|--|
| | 4 неделя | «В мире людей». | (пословицы, поговорки и т.д.) | |
| Октябрь | 1-2 неделя | «Осень золотая». | Углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений; уточнить представления о том, что осень – время сбора урожая овощей, фруктов; воспитывать трудолюбие; развивать правильное звукопроизношение; обогатить речь детей новыми словами. Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний. | 1. Выставка рисунков «Осень». |
| | 3 неделя | «Осенний лес». | | 2. Отгадывание загадок. |
| | 4 неделя | «Хлеб - всему голова». (Модуль 2.1.3) | | 3. Подвижная игра «Осень просим». |
| | 5 неделя | «Деревья» | | 4. Экскурсия ООО «Русское Подворье». |
| | | | | |
| Ноябрь | 1 неделя | «Профессии». (Модуль 2.1.5) | Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; формирование и приобщение ценностного отношения детей к труду. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о | 1. Беседа о профессиях Т. А. Шорыгина. |
| | 2 неделя | «Одежда». | | 2. Игра «Будь внимателен». |

| | | | | |
|----------------|-----------------|---|---|---|
| | 3 неделя | «Животные леса». | времена года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. Воспитывать бережное отношение к природе. Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей. Учить дифференцировать одежду по сезонам. Активизировать словарь детей словами: «летняя, зимняя, демисезонная одежда». Продолжать знакомит с животным, закреплять знания, развивать монологическую речь. Знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт, познакомить детей с профессией «Водитель». | 3.Чтение Соколов-Микитов «Медвежья семья». |
| | 4 неделя | «Транспорт, знакомство со знаками , ПДД». | | 4.Выставка игрушек – «Виды транспорта». |
| Декабрь | 1 неделя | «Встреча зимы». | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природу, вести сезонные наблюдения. | 1.Рассматривание картины с зимним пейзажем. |
| | 2 неделя | «Зимние узоры». | | 2.Д/и "Береза". |
| | 3 неделя | «Перелетные птицы». | | 3.Чтение « Улетают-улетели» Е. Благинина. |
| | 4 неделя | «Новый год у ворот». | | |

| | | | | |
|----------------|---------------------|--|---|---|
| | | | Учить определять птиц: перелетные – неперелетные. Обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникшего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. | 4. Новогодний утренник. |
| Январь | 1 - 2 недели | «Народные праздники на Руси. Зимние забавы». | Продолжение знакомства с зимой. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой). Обращать внимание детей на то, что дни стали короче, чем летом. Сформировать и систематизировать представления детей о детском саде, его истории. Воспитание гордости за достижения своей страны. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине-России. | 1.2.Каникулы |
| | 3 неделя | «Посуда». | | 3.Рисование «Веселое чаепитие». |
| | 4 неделя | «Моя малая Родина». (Модуль 2.1.1) | | 4.Экскурсия к административному зданию поселка. |
| Февраль | 1 неделя | «Предметы быта». | Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о различных видах посуды. Составление описательных рассказов о предметах посуды. Знакомство с чайной и столовой посудой. Сравнение предметов быта, изготовленной из разных материалов. Формирование первичных представлений о Российской армии. Воспитание уважения к защитникам Отечества | 1.С.-р. игра «Путешествие в прошлое предмета». |
| | 2 неделя | «Мама, папа, я – спортивная семья!» (Модуль 2.1.4) | | 2.Спортивное развлечения «Веселые старты». |
| | 3 неделя | «Наша армия родная». | | 3.Развлечение «День защитника Отечества». |

| | | | | |
|--------|----------|--|--|--|
| | 4 неделя | «Народные промыслы». | <p>Формирование понятий «военные профессии», знакомство с различными видами войск . Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоблюдающих технологий.</p> <p>Формирование обобщающего понятия – древесина, золотая хохлома.</p> | 4. Коллективное творчество «Веселая ярмарка». |
| Март | 1 неделя | «Признаки весны». | <p>Воспитание бережного отношения к природе. Воспитывать любовь к художественной литературе, живописи. Рассказ воспитателя о Международном женском дне 8 Марта; о роли женщины в разные периоды истории. Знакомство с различными современными женскими профессиям.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни;</p> <p>обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.</p> | 1. Подарок для мамы или бабушки. |
| | 2 неделя | «Мамочка моя». | | 2. Праздничный утренник. |
| | 3 неделя | «Народные праздники на Руси. Масленица». | | 3. Развлечение «Масленица». |
| | 4 неделя | «Опасности вокруг нас». | | 4. Кроссворд «Берегись автомобиля». |
| Апрель | 1 неделя | «Правила дорожного движения». | <p>Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Совершенствовать умение детей держать вилку, умение есть разные виды пищи, слегка поворачивая кисть; дать детям представление о</p> | 1. С.-р. игра «Перекресток». |
| | 2 неделя | «Космос». | | 2. Развлечение «Ждут нас быстрые ракеты». |
| | 3 неделя | «Неделя театра». (Модуль 2.1.6) | | 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». |

| | | | | |
|------------|-----------------|--------------------------|---|--|
| | 4 неделя | «Земля – наш общий дом». | театре; формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас. | 4.Чтение рассказа Т.Шорыгиной «Волшебный морж» |
| | 5 неделя | «Пасха» | Развивать творческие способности, речь, мышление. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Формировать интерес к спорту. Учить строить высказывания типа рассуждений. Формировать у детей представления о прошлом нашей Родины, расширять представления детей об одежде славян, её украшении. | 5.Рисование «Пасхальное яйцо». |
| Май | 1 неделя | «День Победы». | Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о Великой Победе. Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, гордость за свою страну, осознание себя частицей русского народа. Воспитывать уважение к людям труда, к ветеранам труда. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве - главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям; проявлять интерес к изучению природы; следит за погодой; рассказывать о сезонных изменениях в природе, происходящих весной и в начале лета, травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Различать деревья по внешним признакам; активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач | 1.Праздничный митинг «Этот день Победы». |
| | 2 неделя | «Гимн России». | | 2.Экскурсия к памятнику. |
| | 3 неделя | «Лес – это богатство». | | 3.Заучивание наизусть Благинина «Черемуха» |
| | 4 неделя | «Цветы». | | 4. Лепка «Цветы на поле» |

