ПРИНЯТО
на педагогическом совете
структурного подразделения
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы
с. Васильевка муниципального района
Безенчукский Самарской области
детский сад «Незабудка»
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной
школы с. Васильевка муниципального
района Безенчукский Самарской
области Л. Н. Голованова
Приказ № 227 «29» августа 2025 г.

ЭП
C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Васильевка, CN=Голованова Л.Н., E=wasilewka@yandex.ru
00c148b5b8bf9bfc65
2025.10.08 14:02:47+04'00'

Комплексно – тематическое планирование

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области – детский сад «Незабудка» в старшей разновозрастной группе

на 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
Сентябрь	**1 неделя**	«День знаний. Здравствуй детский сад».	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду. Знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Формирование понятия. Воспитание интереса к сказкам, любви к художественной литературе. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора	1.Коллективное творчество «Наш детский сад».
	2 неделя	«Мой дом, моя семья». (Модуль 2.1.2)		2.Чтение В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».
				3. Коллективная работа «Мы собрали урожай».
	3 неделя	«Витамины из кладовой осени».		4.Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон».

	4 неделя	«В мире людей».	(пословицы, поговорки и т.д.)	
Октябрь	**1-2 неделя**	«Осень золотая».	Углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений; уточнить представления о том, что осень – время сбора урожая овощей, фруктов; воспитывать трудолюбие; развивать правильное звукопроизношение; обогатить речь детей новыми словами. Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.	1. Выставка рисунков «Осень». 2. Отгадывание загадок.
	3 неделя	«Осенний лес».		3.Подвижная игра «Осень просим».
	4 неделя	«Хлеб - всему голова». (Модуль 2.1.3)		4. Экскурсия ООО «Русское Подворье».
	5 неделя	«Деревья»		5. Беседа о деревьях.
Ноябрь	**1 неделя**	«Профессии». (Модуль 2.1.5)	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; формирование и приобщение ценностного отношения детей к труду. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о	1.Беседа о профессиях Т. А. Шорыгина.
	2 неделя	«Одежда».		2.Игра «Будь внимателен».

	3 неделя	«Животные леса».	временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. Воспитывать бережное отношение к природе. Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей. Учить дифференцировать одежду по сезонам. Активизировать словарь детей словами: «летняя, зимняя, демисезонная одежда». Продолжать знакомит с животным, закреплять знания, развивать монологическую речь. Знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт, познакомить детей с профессией «Водитель».	3.Чтение Соколов-Микитов «Медвежья семья».
	4 неделя	«Транспорт, знакомство со знаками , ПДД».		4.Выставка игрушек – «Виды транспорта».
Декабрь	**1 неделя**	«Встреча зимы».	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природу, вести сезонные наблюдения.	1.Рассматривание картины с зимним пейзажом.
	2 неделя	«Зимние узоры».		2.Д/и "Береза".
	3 неделя	«Перелетные птицы».		
	4 неделя	«Новый год у ворот».		3.Чтение « Улетают-улетели» Е. Благинина.

			Учить определять птиц: перелетные – неперелетные. Обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникшего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.	4. Новогодний утренник.
Январь	**1 - 2 недели**	«Народные праздники на Руси. Зимние забавы».	Продолжение знакомства с зимой. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой). Обращать внимание детей на то, что дни стали короче, чем летом. Сформировать и систематизировать представления детей о детском саде**,** его истории. Воспитание гордости за достижения своей страны. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине-России.	1.2.Каникулы
	3 неделя	«Посуда».		3.Рисование «Веселое чаепитие».
	4 неделя	«Моя малая Родина». (Модуль 2.1.1)		4.Экскурсия к административному зданию поселка.
Февраль	**1 неделя**	«Предметы быта».	Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о различных видах посуды. Составление описательных рассказов о предметах посуды. Знакомство с чайной и столовой посудой. Сравнение предметов быта, изготовленной из разных материалов. Формирование первичных представлений о Российской армии. Воспитание уважения к защитникам Отечества	1.С.-р. игра «Путешествие в прошлое предмета».
	2 неделя	«Мама, папа, я – спортивная семья!» (Модуль 2.1.4)		2.Спортивное развлечении «Веселые старты».
	3 неделя	«Наша армия родная».		3.Развлечение «День защитника Отечества».

			Формирование понятий «военные профессии», знакомство с различными видами войск . Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий. Формирование обобщающего понятия – древесина, золотая хохлома.	4.Коллективное творчество «Веселая ярмарка».
	4 неделя	«Народные промыслы».		
Март	**1 неделя**	«Признаки весны».	Воспитание бережного отношения к природе. Воспитывать любовь к художественной литературе, живописи. Рассказ воспитателя о Международном женском дне 8 Марта; о роли женщины в разные периоды истории. Знакомство с различными современными женскими профессиям. Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.	1. Подарок для мамы или бабушки.
	2 неделя	«Мамочка моя».		2.Праздничный утренник.
	3 неделя	«Народные праздники на Руси. Масленица».		3.Развлечение «Масленица».
	4 неделя	«Опасности вокруг нас».		4.Кроссворд «Берегись автомобиля».
Апрель	**1 неделя**	«Правила дорожного движения».	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Совершенствовать умение детей держать вилку, умение есть разные виды пищи, слегка поворачивая кисть; дать детям представление о	1. С.-р. игра «Перекресток».
	2 неделя	«Космос».		2.Развлечение «Ждут нас быстрые ракеты».
	3 неделя	«Неделя театра». (Модуль 2.1.6)		3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

	4 неделя	«Земля – наш общий дом».	театре; формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас. Развивать творческие способности, речь, мышление. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Формировать интерес к спорту. Учить строить высказывания типа рассуждений. Формировать удетей представления о прошлом нашей Родины, расширять представления детей об одежде славян, её украшении.	4.Чтение рассказа Т.Шорыгиной «Волшебный морж»
	5 неделя	«Пасха»		5.Рисование «Пасхальное яйцо».
Май	**1 неделя**	«День Победы».	Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о Великой Победе. Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, гордость за свою страну, осознание себя частицей русского народа. Воспитывать уважение к людям труда, к ветеранам труда. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве - главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям; проявлять интерес к изучению природы; следит за погодой; рассказывать о сезонных изменениях в природе, происходящих весной и в начале лета, травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Различать деревья по внешним признакам; активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач	1.Праздничный митинг «Этот день Победы».
	2 неделя	«Гимн России».		2.Экскурсия к памятнику.
	3 неделя	«Лес – это богатство».		3.Заучивание наизусть Благинина «Черемуха»
	4 неделя	«Цветы».		4. Лепка «Цветы на поляне»