

Аналитический отчёт
о работе ГБОУ ООШ с.Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области за 2021-2022 учебный год.

- Достижение минимального уровня подготовки:
Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают её с минимальным запасом, 1-2 балла равна 0%.
Нет результатов находящихся на граничной и в приграничной области. Все выпускники 9 класса подтверждают свои знания. Уровень их подготовки соответствует значениям первичных баллов по русскому и математике.
- Достижение максимального уровня подготовки.
Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки по математике равна 0%, по русскому языку равна 17%
По математике нет высоких результатов, все первичные баллы, которые получили ученики на экзамене соответствуют оценкам, полученным за год. Это говорит об объективности оценивания по предмету.
По русскому языку 2 ученика набрали высокие первичные баллы и получили оценку 5, однако: 1 ученик преодолел порог оценки «5» первичный балл равен 29 (что соответствует пороговому значению), поэтому его результат можно считать как оценка «4», 1 ученик получил первичные балл -32 оценка «5». Благодаря систематической подготовке, выпускники получили такие результаты, задания были отработаны и знакомы. Предположить, что учитель необъективно оценивал учеников нельзя, так как большинство девятиклассников подтвердили свои знания.
- Мероприятия, проведённые по итогам полученных результатов:
 - педагогический совет 24.08.2022. На педсовете подробно вместе с учителями предметниками проанализировали полученные результаты
 - методическое объединение рассматривались проблемы и пути решения, составление дорожной карты по достижению соответствия годовых и экзаменационных оценок (15.09.2022).
 - индивидуальные консультации с учителями предметниками, работающими в 2022-2023 учебном году в 9 классе (по необходимости, но не реже 1 раз в месяц).
 - участие в методических субботах министерства образования и науки Самарской области
- Управленческие решения:
 - Продолжить проводить прогностическую оценку обучающихся готовности к ГИА в 9 классе.
 - Обеспечить учителями составление и реализацию индивидуальных учебных планов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными низкокобалльниками.
 - Проводить анализ готовности педагогов в подготовке к ГИА, своевременно проводить соответствующее повышение квалификации, организовывать помощь внутри коллектива.
 - Продолжить использование формирующего оценивания в 2-9 классах с целью повышения объективности внутренней оценки качества образования.
 - Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к

итоговому сочинению, русскому языку, математике выпускников 9 класса.

- Организовать взаимопосещения учителей с целью обеспечения помощи при подготовке обучающихся к ГИА.
- Увеличить количество посещений уроков учителей администрацией школы.
- Провести ряд методических дней по вопросам применения технологии формирующего оценивания и технологии формирования предметных и метапредметных УУД.
- Организовать психологическое сопровождение обучающихся 9-го класса в период подготовки и проведения ГИА.