

Утверждаю
 Директор ГБОУ ООШ с.Васильевка
 муниципального района Безенчукский
 Самарской области
 Голованова Л.Н./



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Васильевка
 муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Васильевка)

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 основная общеобразовательной школы с.Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Васильевка)
Руководитель	Голованова Любовь Николаевна
Адрес организации	446235 Самарская области, Безенчукский район с.Васильевка, ул. Школьная 41
Телефон, факс	8(846)7649-3-32
Адрес электронной почты	wasilewka@yandex.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 11.03.2012 № 4054 серия РО № 046554
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2012срок №1650-12 серия 63 № 001377 действия до 25.05.2024

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	связаны справками и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Воспитательная работа

Генеральной целью воспитательной работы является «Программы гражданско- патриотического воспитания на 2019-2023 г.г» :

«создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России».

Задачи:

- провести организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Ежемесячно проводятся мероприятия:

1. по профилактике ДДТ
2. патриотической направленности
3. здоровьесберегающие
4. творческие
5. профессиональное

самоопределение Один раз в четверть:

1. диагностика
2. психологические практикумы
- 3 профилактика экстремизма

Анализ решения задач Программы

I «Растим патриота и гражданина России»

Для выполнения данной задачи было сделано следующее:

1. оформлены классные уголки
2. учащиеся овладевают формами и методами самовоспитания (тренинги, практикумы, классные собрания, общешкольные линейки)
3. созданы органы самоуправления в классах, школе. Классы имеют свой девиз, название, систему поддержания дисциплины, дежурства и работы в школе.
4. Участие в социально- проектной деятельности (Областные акции «Свежий ветер», «Юниор»), волонтерстве (Волонтеры Победы, экологические проекты), общественном движении «Юнармия» (с12.04.2019), трудовые десанты).

Вахта памяти (май 2019 г.), школьный праздник состоялся 8.05 , акции: Бессмертный полк, Свеча памяти. 4.05 приняли участие в 9 Международной акции «Читаем детям о войне». В почетном карауле 9.05

9. Лагерь дневного пребывания - имел творческое направление

10. Фестиваль патриотов, прошел 8.02.2019 г.

Большое внимание уделяется:

профилактической работе по здоровьесбережению:

- участие в конкурсах
- выступление агитбригад
- выпуск стенгазет и буклетов.

экологическому воспитанию -

- участие в конкурсах -
- выступление агитбригад
- экологические акции « Посади дерево памяти», сбор макулатуры, кормушки для птиц

-онлайн олимпиады, конкурсы, игры

- субботники

Реализация программы по СПС(сопровождение профессионального самоопределения учащихся) на своей инновационной площадке совместно с ЦПО Самарской области и АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» 2018-2020 годы.

Работа по профориентации у учащихся осуществляется совместно с партнёрами ОУ, а так же с ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» и ЦПО Самарской области совместно с АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов»

С сентября 2019 года учащиеся нашей школы приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, поддержанный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным «Билет в будущее». В ОУ были зарегистрированы учащиеся 8-9 классов 13 человек. Все учащиеся получили рекомендации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей

направленности: - естественно-научное; - культурологическое; - техническое; - художественное;

- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметра статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 - на конец 2019 года), в том числе:	81
	- начальная школа	44
	- основная школа	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	2
---	---	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2019

Класс	Количество учащихся		Успевают					% успеваемости	% качества	Сте-пень обученности
	всего	из них	Всего	на «5»	из них		с одной «3»			
		на ин-диви-дуаль-ном обуче-нии			на «4» и «5»					
		Всего			из них с одной «4»					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	13	0	Без оценочная система							
2	3	0	3	2	1	1	0	100	100	88
3	15	0	15	2	8	1	0	100	66,7	59
4	8	0	8	2	2	0	0	100	50	59
1-4 кл.	39	0	26	6	11	2	0	100	65,4	59
5	8	0	8	1	2	0	0	100	37,5	51
6	8	0	8	0	5	0	0	100	62,5	54
7	11	0	11	2	3	0	2	100	45,5	55
8	3	0	3	0	0	0	0	100	0,0	36
9	5	0	5	2	0	0	1	100	40	62
5-9 кл.	35	0	35	5	10	0	3	100	42,9	53
1-9 Класс	74	0	74	11	21	2	3	100	52,5	56

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного образования по показателю «успеваемость» в 2019 году она не изменилась и составляет 100%, количество учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 1

человека, качество обученности изменилось (в 2018 был 49%, в 2019- 52.5%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2019года

В 9 классе обучалось 5 человек. К итоговой аттестации были допущены все ученики, они сдавали экзамены форме ОГЭ. ОГЭ сдавали по 4 предметам 2 обязательных (русский , математика) и два по выбору (биология, обществознание)

Результаты ГИА (ОГЭ)

Общеобразо- вательный предмет	Кол-во уч-ся выбравших предмет	Средний балл по 5-ти балльно й системе	Сдали на уровне года		Выше годовой		Ниже годовой	
			Коли- чество	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%
Русский язык	5	4,6	4	80	1	20	0	0
Математика	5	3,8	2	40	0	0	3	60
Обществознание	5	3,8	2	40	0	0	3	60
Биология	5	4,2	4	80	0	0	1	20

Средний балл по предметам 2017 -2019 г.г.:

Общеобразовательный предмет	Средний балл по 5-ти балльной системе 2017 г	Средний балл по 5-ти балльной системе 2018 г	Средний балл по 5-ти балльной системе 2019 г
Русский язык	4,1	4,1	4,6
Математика	3,7	3,7	3,8
Обществознание	3,5	4	3,8
Химия	-	4,8	
Биология	4	-	4,2
Физика	-	3	

По основным предметам показатели увеличились русский язык на 0,5, математика на 0,1;предметы по выбору: обществознание средний балл уменьшился на 0,2, биология увеличился на 0,2

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	8	1	7
2018	11	4	7
2019	5	3	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, -73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 84 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Характерной чертой нашей школы является стабильность кадров. На период самообследования в школе работало вместе с директором 12 учителей.

Повышение квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров оказывают хорошее влияние на результативность работы школы, поэтому администрация школы уделяла и планирует уделять в дальнейшем большее внимание работе с кадрами. Педагоги школы проходят курсовую подготовку на базе СИПКРО, ГБУ ДПО СО ЦСО, ГБУ ДПО СО РСЦ, ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». На интернет платформах Современная цифровая образовательная среда в РФ (СЦОС), Высшая школа делового администрирования, а также посещают семинары и конференции разного уровня в том числе дистанционные вебинары и курсы

Аттестация: 3 учителя – высшая категория, 6 учителей- первая категория, 1 учитель соответствуют должности учитель, 2 учителя без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1195 единиц;
- книгообеспеченность – 73% процентов;
- обращаемость - 90 единиц в год;
- объем учебного фонда - 740 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	740	593
2	Педагогическая	176	15
3	Художественная	221	60
4	Справочная	58	15
5	Печатные издания	1195	683

Фонд информационно - библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В информационно - библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы - 49 дисков; сетевые образовательные ресурсы - Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - .

Средний уровень посещаемости информационно - библиотечного центра - 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница информационно - библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы.

Оснащенность информационно - библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебный кабинет, 1 из них кабинет начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. Рядом со школой спортивная и игровая детская площадки.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ ООШ с.Васильевка муниципального района Безенчукский
Самарской области
2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	-

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 40/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человека 86/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 67%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 28%
1.19.2	Федерального уровня	29 Человек/ 61%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 33%
1.29.2	Первая	6 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв. м