

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы, требованиями Федерального государственного образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577); на основе авторской программы «Технология 5-8 классы», авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. М.: «Вентана – Граф», 2016 и учебного плана образовательного учреждения.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Актуальность программы в том, что главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

- 1.Формирование у обучающихся качеств - творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.
- 2.Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно значимых продуктов труда.
- 3.Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно; безопасными приемами труда.
- 4.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
- 5.Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Задачи:

- 1.Давать и углублять знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, элементах машиноведения, культуре

дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

2. Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, ответственность за результаты своей деятельности;

3. Обучать способам деятельности: умению действовать автономно: защищать свои интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; способности работать с разными видами информации: символами, текстами, таблицами; умению работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты т.д.

4. Формировать компетенции – коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающуюся.

Формы и методы контроля уровня обученности:

- Фронтальный и индивидуальный опрос.
- Практические и творческие работы.
- Сообщения, рефераты, проекты.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Программа по технологии для общеобразовательных учреждений «Технология» для 5-8 классов основной общеобразовательной школы под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, Москва, Издательский центр «Вентана Граф», 2016г.

2. Технология: «Технологии ведения дома». Учебник для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018.

3. Технология: «Индустриальные технологии». Учебник для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018.

4. Технология: «Технология». Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018.

5. Технология: «Индустриальные технологии». Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017.

6. Технология: «Технология». Учебник для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018.

7. Технология: «Индустриальные технологии». Учебник для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018.

8. Технология: «Технология». Учебник для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 238 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения технологии в 5-7 классах, Таким образом, рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 8 классах рабочая программа рассчитана на 35ч., соответственно из расчета 1 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным

учебным планом для общеобразовательных учреждений, в том числе на практические работы, проектные работы.

Программа по технологии для изучения в 5 – 8 классах включает:

- «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов»
- «Технология создания изделий из материалов»
- «Графическое представление и моделирование»
- «Декоративно – прикладное творчество»
- «Электрические работы»
- «Технологии ведения дома»
- «Современное производство и профессиональное образование»
- «Творческая, проектная деятельность»

Целевые установки для 5-6 классов:

- Планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий.
- Решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования.
- Документирование результатов труда и проектной деятельности.
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.
- Освоение основ проектно - исследовательской деятельности.
- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения.

Целевые установки для 7-8 классов:

- Овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации.
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач.
- Овладение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач.
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, публичная презентация и защита проекта.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.