

**РАССМОТРЕН**  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2021 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
Голованова Л.Н.  
Приказ № 118 от 31.08.2021 г.

**План**  
**мероприятий по профессиональному самоопределению с**  
**обучающимися ГБОУ ООШ с.Васильевка**  
**муниципального района Безенчукский**  
**Самарской области**  
**На 2021-2022 уч. год**

## **Цель**

- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся в 8-9 классах через реализацию технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

## **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы на начальной и основной ступенях обучения.

В школе работа по сопровождению профессионального самоопределения проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения, выработки системы взаимодействия основной ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

## **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- социально-профессиональные пробы: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Сопровождение планирования обучающимся выбора содержания внеурочной деятельности, рефлексии по поводу сделанного выбора и полученного опыта деятельности.

## **Формы работы по профессиональному информированию**

- профориентационные уроки;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- участие в региональных мероприятиях «Неделя труда», «Апрельские встречи»

- просмотр открытых уроков в онлайн –формате на портале «ПроеКТОриЯ»
- участие в региональных интернет –конференциях.
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

#### **Формы организации социально-профессиональных проб:**

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- профориентационные игры.
- профессиографические исследования;
- совместная деятельность детей с профессионалами в режимных моментах.
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- экскурсии;

#### **Мероприятия по сопровождению планирования обучающимся выбора содержания внеурочной деятельности, рефлексии по поводу сделанного выбора и полученного опыта деятельности:**

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- мониторинг информированности старшеклассников о выбираемых профессиях и качества предоставления профориентационных услуг.
- организация самостоятельной работы обучающихся по тематике профессионального самоопределения,
- индивидуально-групповые консультации обучающихся,
- организацию и сопровождение работы с портфолио

Оценка личностных результатов обучающихся, связанных с их профессиональным самоопределением, осуществляется классным руководителем на основании результатов наблюдения за деятельностью и развитием учащихся, изучения результатов их учебной и внеучебной деятельности, в том числе работы с портфолио.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию Уханова О.М
2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов.		август-сентябрь	Администрация, Ответственный за профориентацию Уханова О.М.
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	5-9	август-сентябрь	Администрация, Ответственный за профориентацию Уханова О.М.

5.	Семинар « Организация и планирование про			
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования Самарской области.		в течение года	Администрация
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Обучение педагогических работников по программе «Сопровождение профессионального самоопределения»	Учителя предметник и, классные руководители	сентябрь	Администрация, Ответственный за профориентацию Уханова О.М.
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	администрация
3.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители,	в течение года	заместители директора по УВР и ВР
4.	Семинар по профориентации «Интернет-порталы как средство обеспечения освоения обучающимися способов и приемов поиска информации»	Ответственный за профориентацию, классный руководитель 8-9 кл	Январь	Администрация, Ответственный за профориентацию
<b>3. Мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов и реализация предпрофильной подготовки учащихся через АИС	9	Сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР
2.	Всероссийский проект Билет Будущего	6-9	сентябрь-декабрь	Ответственный за профориентацию Уханова О.М., классные руководители
3.	Мониторинг информированности старшеклассников о выбираемых профессиях и качества предоставления профориентационных услуг	8-9	сентябрь	Ответственный за профориентацию Уханова О.М.
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	8-9	сентябрь	зам. директора по ВР
5.	Консультации по плану работы на 1 четверть	8-9	сентябрь	зам. директора по ВР
6.	Единый урок по профориентации «Кем я вижу себя через 5 лет»	1-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Областная Неделя труда и	1-7	октябрь	зам. директора по

	профорientации «Семь шагов к профессии»	8-9		ВР, классные руководители
8.	Окружное мероприятие «Завтра начинается сегодня»	8-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Оформление портфолио	8-9	октябрь	классный руководитель
10.	Консультации по плану работы на 2 четверть	8-9	ноябрь	Ответственный за профориентацию, классный руководитель
11.	Организация и проведение классных часов по профориентации	8-9	ноябрь	администрация, классные руководители
12.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-7 8-9	декабрь	администрация, Ответственный за профориентацию учителя-предметники
13.	Организация уроков по теме «Мир профессий»	8-9	в течение года	администрация, учитель технологии
14.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-9	Районный конкурс «Агитбригад ПДД» - октябрь; Окружной конкурс «Конкурс «Новое время – новые профессии»- февраль; краеведческие чтения – декабрь; и др. в течение года	администрация, учителя-предметники, зам. директора по ВР
15.	Оформление портфолио	8-9	декабрь	классный руководитель
16.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-9	в течение года	администрация, библиотекарь
17.	Организация экскурсий на предприятия	1-9	в течение года	администрация, Ответственный за профориентацию, классные руководители
18.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-9	в течение года	администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
19.	Консультации по плану работы на 3 четверть	8-9	январь	Ответственный за профориентацию
20.	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай	1-7 8-9	январь	администрация, ответственный за профориентацию, классные

	профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо»			руководители
21.	Организация и проведение встреч с представителями Центра занятости.	8-9	в течение года	администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
22.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	8-9	в течение года	администрация, классные руководители
23.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-9	в течение года	классные руководители
24.	Участие в предметных неделях с профориентационной тематикой	1-9	в течение года	Учителя предметники
25.	Единый день по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества. Классные часы: «Есть проблемы самые разные», «Будем решать проблему вместе», «Я-предприниматель»	5-9	февраль	администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
26.	Открытые уроки в онлайн- формате на сайте «ПроеКТОриЯ»	5-9	Сентябрь-май	ответственный за профориентацию, классные руководители
27.	Единый день по профориентации, посвященный Международному женскому дню	1-9	март	администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
28.	Областная акция по профориентации «Апрельские встречи» и Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	8-9	апрель	администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
29.	День выбора рабочей профессии. Профориентационный час : «Что такое престиж профессии?», «Любить дело. Которое выбрал». Мастер-классы «Мастер своего дела». Профориентационные игры «Мир профессий», «Кадровый вопрос», «Узнай профессию»	5-9	апрель	администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
30.	мониторинг информированности старшеклассников о выбираемых профессиях и качества предоставления профориентационных услуг	9	апрель	администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
31.	Оформление портфолио	8-9	апрель	ответственный за профориентацию, классный руководитель
32.	Единый день по профориентации, посвященный Дню Победы.	1-9	май	администрация, ответственный за

	Профориентационная военно-патриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор», классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунка «Победа за нами!»			профориентацию, классные руководители
<b>4. деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	администрация, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	8-9	в течение года	администрация, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	8-9	в течение года	администрация, классные руководители, учителя-предметники
4.	Организация и проведение встреч с представителями Центра занятости.	8-9	в течение года	администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
5.	Привлечение родителей к проведению «Мастер классов» «Профпроб»			

#### Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с трактористом-машинистом сельскохозяйственного производства, инженером-механиком
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ШЧ-4 (Самарская дистанция сигнализации, централизации и блокировки)
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Братья наши меньшие. Встреча с ветеринарным врачом.
8	Мир профессий. Профессия рыбовод. Экскурсия на рабзавод.
	<b>9 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.

3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.