

Принят  
на педагогическом совете СП ГБОУ ООШ  
с. Васильевка детский сад «Незабудка»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора ГБОУ ООШ с. Васильевка  
№ «146» от « 30 » августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Л. Н. Голованова

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

детского сада «Незабудка» структурного подразделения государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального  
района Безенчукский Самарской области  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**с. Васильевка, 2024 г.**

## Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

<b>Общие сведения</b>	
<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение детский сад «Незабудка»
<i>Сокращенное наименование</i>	ГБОУ ООШ с. Васильевка СП д/с «Незабудка»
<i>Директор</i>	<b>Голованова Любовь Николаевна</b>
<i>Старший воспитатель</i>	<b>Луконина Наталья Владимировна</b>
<i>Юридический адрес</i>	446235, Самарская область, Безенчукский район, с. <b>Васильевка</b> , ул. <b>Школьная</b> , д. <b>41</b>
<i>Фактический адрес</i>	446235, Самарская область, Безенчукский район, с. <b>Васильевка</b> , ул. <b>Набережная</b> , д. <b>80</b>
<i>Телефон/факс</i>	8(846 76) 49-3-32; 8(846 76) 49-3-29;
<i>Электронный адрес</i>	<a href="mailto:soo_doo_nezabudka_bzn@samara.edu.ru">soo_doo_nezabudka_bzn@samara.edu.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
<i>Адрес учредителя</i>	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39-а
<i>Уровень и направленность реализуемых программ</i>	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
<i>Количество, специфика возрастных групп</i>	2 разновозрастные групп (от 1,5 до 7 лет)
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
<b>Кадровое обеспечение</b>	
<i>Общее количество сотрудников</i>	12 человек
<i>Из них количество педагогических работников</i>	4 человека
<b>Типовой штат</b>	
<i>Старший воспитатель</i>	1 человек
<i>Воспитатели</i>	2 человека
<i>Учитель-логопед (педагог-психолог)</i>	1 человек
<b>Квалификация педагогических работников</b>	
<i>Высшая квалификационная категория</i>	3 человека
<i>Первая квалификационная категория</i>	1 человек
<b>Педагогическое образование</b>	
<i>Высшее</i>	2
<i>Среднее</i>	2
<i>Высшее не педагогическое</i>	0
<i>Среднее специальное не педагогическое</i>	0
<b>Педагогический стаж</b>	
<i>До 5 лет</i>	0
<i>От 5 до 10 лет</i>	1
<i>От 11 до 20 лет</i>	2
<i>От 20 и выше</i>	1

**Условия реализации образовательной деятельности ДОУ. Программное обеспечение д/с «Незабудка».**

1. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» в соответствии с ФООП ДО.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Просвещение, 2010 г.
3. «Юный эколог», С.Н. Николаевой, Москва, 2010 г.

**Здоровьесбережение воспитанников ДОУ**

1. Закаливание.
2. Физкультминутки.
3. Гимнастика пробуждения.
4. Диагностика физической подготовки.
5. Рациональная двигательная активность в течение дня.
6. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
7. Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
8. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям ГосСанЭпидНадзора.

**Методологическим основанием решения задач образовательного процесса, является деятельностный подход**

<b>Образовательные области</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>Физическое развитие</b>	- Двигательная (двигательная активность). - Физическая культура. - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры безопасности. - Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). - Патриотическое воспитание. - Самостоятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). - Формирование основ безопасности.
<b>Познавательное развитие</b>	- Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними). - Формирование элементарных математических представлений. - Приобщение к социокультурным ценностям. - Ознакомление с миром природы.
<b>Речевое развитие</b>	- Развитие речи. - Приобщение к художественной литературе.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	- Рисование. - Лепка.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация.</li> <li>- Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).</li> <li>- Конструктивно-модельная деятельность из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал).</li> </ul>
--	---

### Наполняемость групп

Группа	Количество детей в группе
<i>Разновозрастная группа № 1</i>	21
<i>Разновозрастная группа № 2</i>	23

### Аналитический раздел

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год.

#### Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

#### **ЗАДАЧИ:**

**1.** Приступить к реализации ООП ДО с учётом изменений, внесённых в соответствии с требованиями ФОП ДО»

**2.** Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

**3.** Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**4.** Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности

**Цель:** управление и организация деятельностью ДОО в соответствии с законодательными нормами РФ.

Мероприятие	Срок	Ответственные
Заключение договоров с родителями, организациями	в теч.года	Ст.восп-ль
Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	сентябрь	Ст.восп-ль

## Информационно-аналитическая деятельность

**Цель:** совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Деятельность старшего воспитателя по кадровому обеспечению	в теч.года	Ст.восп-ль
<b>Подведение итогов деятельности за 2023-2024 уч.год:</b> - анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы; - анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы	Май 2024 г.	Ст.восп-ль, калькулятор
Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Май-август 2024 г.	Ст.восп-ль
Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов	Май-август 2024 г.	Ст.восп-ль, педагоги
Проведение пед.советов, мастер-классов, инструктажей и др. форм информационно – аналитической деятельности	В теч.года	Ст.восп-ль
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим вопросам	В теч.года	Воспитатели
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги	В теч.года	Ст.восп-ль, педагоги
Организация взаимодействия между ДОО и социальными партнерами	В теч.года	Ст.восп-ль

## Работа с кадрами

**Цель:** организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

1	Административные совещания	1 раз в месяц	Ст.восп-ль
2	Пятиминутки	2 раз в месяц	Ст.восп-ль

3	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	Ст.восп-ль
<b>Инструктажи</b>			
1	Вводный инструктаж по охране труда	Сентябрь	Ст.восп-ль
2	Текущие инструктажи по охране труда	Сентябрь - январь	Ст.восп-ль
3	Текущие инструктажи по технике безопасности	Сентябрь - январь	Ст.восп-ль
4	Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Ст.восп-ль
5	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	Декабрь	Ст.восп-ль
6	Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Женскому дню	Март	Ст.восп-ль
7	Техника безопасности при проведении утренника, посвященному дню Победы	Май	Ст.восп-ль
8	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Декабрь	Ст.восп-ль
9	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Ст.восп-ль
10	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Ст.восп-ль
<b>Консультации с обслуживающим персоналом</b>			
1	Инструктаж «Должностные инструкции»	Сентябрь	Ст.восп-ль
2	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	Сентябрь	Ст.восп-ль
3	Правила обработки посуды, проветривания, смена белья	Сентябрь, октябрь	Ст.восп-ль, калькулятор
4	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей	Ноябрь	Ст.восп-ль
5	Повторяем правила санпина. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Ноябрь, март	Ст.восп-ль, калькулятор
6	Инструктаж «Соблюдение правил санпин в летний оздоровительный период	Май	Ст.восп-ль

### Организация труда и расстановка кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность	Квалиф.категория	Группа
1	Луконина Наталья Владимировна	Высшее	Ст. воспитатель	Высшая	-
2	Исаева Лидия Владимировна	Среднее-профессиональное	Воспитатель	Высшая	Старшая группа
3	Вдовенко Елена Сергеевна	Среднее-профессиональное	Воспитатель	Высшая	Младшая группа
4	Солопова Елена Викторовна	Высшее	Учитель-логопед	Первая	-

### Повышение уровня деловой квалификации

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации педагогов на курсах и вебинарах по образовательным чекам	В теч. года	По плану
2	Проведение диагностики развития детей по образовательным областям, согласно ФГОС ДО	В теч. года	Ст.восп-ль, педагоги
3	Проведение организационно – педагогической работы: - посещение педагогами окружных методических объединений; - повышение уровня педагогической информированности в условиях реализации ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью, сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - распространение педагогического опыта на различном уровне; - повышение квалификации на курсах.	В теч. года	Ст.восп-ль
4	Организация работы творческой группы по внедрению ФОП ДО	В теч. года	Ст.восп-ль

### Методическая работа Организационная деятельность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Обновление официального сайта ДОУ	2 раза в месяц	Ст.восп-ль, педагоги
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В теч. года	Ст.восп-ль
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В теч. года	Ст.восп-ль
Разработка сценариев мероприятий для детей	В теч. года	Ст.восп-ль, педагоги
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В теч. года	Ст.восп-ль, педагоги
Составление диагностических карт	В теч. года	Ст.восп-ль, педагоги
Оказание помощи педагогам при использовании ИКТ-технологий в работе	В теч. года	Ст.восп-ль, педагоги

### Работа методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственный
Разработка и утверждение нормативной документации: (график работы специалистов, расписание НОД, режим дня)	Сентябрь	Ст.восп-ль
Разработка методических материалов, документов и рекомендаций	В теч. года	Ст.восп-ль

Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов, оформление стендов для родителей	В теч. года	Ст.восп-ль
Обновление практических материалов по 5 образовательным областям	В теч. года	Ст.восп-ль
Оказание помощи педагогам при подготовке и проведению открытых мероприятий	В теч. года	Ст.восп-ль
Посещение НОД, режимных моментов с целью диагностики затруднений и оказания методической помощи педагогам	В теч. года	Ст.восп-ль
Методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах различного уровня	В теч. года	Ст.восп-ль

### Система внутреннего мониторинга

**Цель:** совершенствование работы ДОО в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

#### Контроль деятельности педагогов

<b>Фронтальный</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
1	Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период	Ст.восп-ль	Май
<b>Тематический контроль</b>			
1	«Организация использования педагогами современных игровых образовательных технологий в организации познавательной деятельности дошкольников»	Ст.восп-ль	Ноябрь
<b>Итоговый</b>			
1	«Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Ст.восп-ль	Май
2	Анализ выполнения образовательной программы ДОО	Ст.восп-ль	Май
3	Анализ выполнения задач годового плана	Ст.восп-ль	Апрель май
4	Анализ методической работы за учебный год	Ст.восп-ль	Апрель май
<b>Оперативный контроль</b>			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ст.восп-ль	Ежедневно
2	Прием детей, утренняя прогулка.	Ст.восп-ль	Ежедневно
3	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ст.восп-ль	Ежедневно
4	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ст.восп-ль	Ежедневно
5	Организация двигательного режима в ДОО в течение дня	Ст.восп-ль	Ежедневно
6	Качество реализации ООП ДО в соответствии с ФОП	Ст.восп-ль	Ежемесячно
7	Анализ календарных планов работы в группах	Ст.восп-ль	Еженедельно
8	Организация прогулки	Ст.восп-ль	Ежедневно
9	Работа с родителями	Ст.восп-ль	Ежедневно
10	Организация РППС	Ст.восп-ль	Ежемесячно
11	Состояние табелей посещаемости детей	Ст.восп-ль	Ежемесячно
12	Протоколы родительских собраний	Ст.восп-ль	Ежеквартально
13	Анализ заболеваемости детей	Ст.восп-ль	Ежемесячно
14	Создание условий для игровой деятельности	Ст.восп-ль	Ежедневно
15	Организация питания детей	Ст.восп-ль	Ежемесячно

16	Анализ работы с сайтом учреждения	Ст.восп-ль	Ежедневно
17	Актуальность материалов в информационных уголках для родителей	Ст.восп-ль	Ежеквартально
18	Техника безопасности детей во время образовательного процесса	Ст.восп-ль	Ежедневно
19	Организация развлечений и досугов для детей	Ст.восп-ль	Ежедневно
<b>Предупредительный</b>			
1	Контроль за деятельностью аттестующихся педагогов	Ст.восп-ль	Октябрь
2	Проверка качества оформления документации	Ст.восп-ль	В теч. года
<b>Взаимопосещения</b>			
1	«Организация и проведение прогулки»	Ст.восп-ль	В теч. года
2	«Чтение худож. литературы»	Ст.восп-ль	В теч. года
3	Организация индивидуальной работы с детьми	Ст.восп-ль	В теч. года
<b>Наблюдения</b>			
1	Использование дидактических игр	Ст.восп-ль	В теч. года
2	Проведение мониторинга в ДОО	Ст.восп-ль	Сентябрь, май
3	Работа с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Ст.восп-ль	В теч. года
4	Двигательная активность в режиме дня	Ст.восп-ль	В теч. года
<b>Самоанализ</b>			
1	Отчеты педагогов по итогам учебного года	Ст.восп-ль	Май
<b>Медицинский контроль</b>			
1	Динамика наблюдения за состоянием здоровья детей с отметках в «Листах Здоровья»	Калькулятор	В теч. года
2	Сбор антропометрических данных детей	Калькулятор	2 раза в год
3	Сравнительный анализ данных	Калькулятор	2 раза в год
4	Анализ двигательной активности детей в течение дня (хронометраж в начале и конце учебного года)	Калькулятор	2 раза в год
5	Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия	Калькулятор	В теч. года
6	Определение групп здоровья у детей	Калькулятор	В теч. года
7	Проведение консультаций	Калькулятор	В теч. года
8	Проверка маркировки мебели по ростовым показателям детей группы	Калькулятор	В теч. года
Рассмотрение методических материалов педагогов, экспертиза авторских разработок		Ст.восп-ль, экспертный совет	В теч. года

### Педагогические советы

<p><b><u>Педагогический совет № 1.</u></b>  <i>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО».</i>  <i>Структура пед. совета:</i>  1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (просмотр досугов, развлечения с детьми в летний период).  2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году.  3. Утверждение годового плана работы ДОО, режим работы ДОО.  4. Разное.</p>	Ст.восп-ль	Август
<p><b><u>Педагогический совет № 2.</u></b></p>	Ст.восп-ль	Ноябрь

<p><i>Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».</i></p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего пед.совета.</li> <li>2. Работа пед. коллектива по теме пед.совета.</li> <li>3. Решение пед.совета.</li> </ol>		
<p><b><u>Педагогический совет № 3.</u></b></p> <p><i>Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО».</i></p> <p>Цель: создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего пед.совета.</li> <li>2. Работа пед. коллектива по теме пед.совета.</li> <li>3. Решение пед.совета.</li> </ol>	Ст.восп-ль	Февраль
<p><b><u>Педагогический совет № 4.</u></b></p> <p><i>Тема: Итоговый «В поисках волшебного клада».</i></p> <p>Цель: подведение итогов деятельности за текущий учебный год. Обсуждение и принятие плана на летний оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего пед.совета.</li> <li>2. Работа пед. коллектива по теме пед.совета.</li> <li>3. Решение пед.совета.</li> </ol>	Ст.восп-ль	Май

### **Психолого-медико-педагогический консилиум**

**Цель:** обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОО для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка; составление и коррекция индивидуального маршрута для каждого дошкольника.

<p><b><i>Заседание № 1.</i></b></p> <p><b>Цель:</b> анализ результатов диагностики, определение форм и методов на 2024-2025 уч.год, составление программ развития детей групп ТНР и ЗПР, составление и коррекция индивидуального маршрута для каждого дошкольника.</p>	Учитель-логопед	Сентябрь
<p><b><i>Заседание № 2.</i></b></p> <p><b>Цель:</b> оценка результатов образовательного процесса, составление медико-педагогических характеристик, организация индивидуальных форм работы с учетом уровня актуального развития детей на летний период.</p>	Учитель-логопед	Май

### **Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Воспитательная работа</b>	Октябрь	Ст.восп-ль
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками		

Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В теч.года	Воспитатели
Обновление содержания рабочей программы воспитания в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Ст.восп-ль, воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности, Дню знаний 1 сентября	До 8 сентября	Ст.восп-ль, воспитатели
Организация на открытом воздухе мероприятия, посвященному празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Ст.восп-ль, воспитатели
Организация на открытом воздухе мероприятия ко Дню победы.	До 5 мая	Ст.восп-ль, воспитатели
<b>Образовательная работа</b>		
Тематическое оформление помещений, изготовление и приобретение дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды.	Октябрь	Ст.восп-ль, воспитатели
Формирование познавательных действий у воспитанников	Ноябрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед
Обновление содержания ООП ДОО (при необходимости)	Май-август	Ст.восп-ль, воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Сентябрь, апрель	Воспитатели
План оздоровительных мероприятий на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Калькулятор
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Ст.восп-ль

**Работа с воспитанниками.  
Организационно-массовые мероприятия.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
«Снова вместе мы, друзья» (1 сентября – День знаний)	Сентябрь	Воспитатели
«День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатели
Праздник «Осень в разноцветном платье».	Октябрь	Воспитатели
День народного единства.	Ноябрь	Воспитатели
Праздник «Новый год вновь подарки нам несет!»	Декабрь	Воспитатели
Праздник «Мы – защитники России!»	Февраль	Воспитатели
Праздник «Мамина веселая улыбка»	Март	Воспитатели
«Неделя экологических знаний»	Апрель	Воспитатели
12 апреля – День космонавтики	Апрель	Воспитатели
Музыкально – литературный час «Эта память на всегда»	Май	Воспитатели
Выпускной бал «На пороге школы»	Май	Воспитатели
Экологические праздники, согласно «Календарю экологических дат»	В теч.года	Воспитатели

## Акции

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Развивай в себе культуру, собирай макулатуру!»	В теч.года	Воспитатели
«Мы сделаем планету чистой!»	В теч.года	Воспитатели
«Рука помощи.» (волонтерство)	В теч.года	Воспитатели
«Не торопись! К ПДД уважительно относись!» (ПДД)	Октябрь	Воспитатели
«Я – люблю и горжусь Россией!»	Ноябрь	Воспитатели
«Горсточка семечек – птичкам спасение.»	Январь	Воспитатели
«Мы – эковолонтеры!» В рамках Всероссийского экологического субботника	Апрель	Воспитатели
«берегите мир!» (патриотизм)	Май	Воспитатели

### Работа с семьями воспитанников.

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Разработка системы работы с родителями	Август	Ст.воспитатель
Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2024-2025 учебный год.	Август	Ст.воспитатель
Общее родительское собрание «Знакомство с ФОП и перспективы работы ДОО в 2024-2025 учебном году»	Сентябрь	Ст.восп-ль, воспитатели, учитель-логопед
Сбор данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы).	Сентябрь.	Ст.воспитатель, педагого-психолог
Выпуск информационного стенда для родителей и детей по ОБЖ «Чтобы не было беды». Оформление папок-передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; – по вопросам оздоровительной работы	В теч.года	Ст.воспитатель, калькулятор
Праздничные мероприятия, выставки, проекты, конкурсы различного уровня по плану	В теч.года	Ст.восп-ль, воспитатели
Помощь родителей учреждению: - участие в субботниках; - участие в ремонте групповых помещений; - привлечение родителей к благоустройству ДОО		
	В теч.года	Ст.восп-ль, воспитатели, кладовщик

### Административно-хозяйственная деятельность. Организационно-хозяйственные мероприятия

**Цель:** укрепление материально-технической базы ДОО, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста.

Мероприятия	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

Проведение обследования и опубликование отчета	Апрель	Ст.воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на 2024-2025 уч.год.	Июнь-август	Ст.воспитатель
Субботники	Апрель, август	Кладовщик
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Калькулятор
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Кладовщик
Организация питьевого режима	Ежедневно	Калькулятор
Текущие ремонтные работы	В теч.года	Ст.воспитатель
Работа с работниками ДОО: - Производственные совещания; - Проведение инструктажей по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В теч.года	Ст.воспитатель, кладовщик
Утверждение графиков отпусков	Декабрь	Ст.воспитатель
Подготовка и прием ДОО к новому учебному году	Июнь-август	Ст.воспитатель

### Нормотворчество

Наименование документа	Основные разработки	Срок	Ответственные
Документы по питанию: - график смены кипяченой воды; - основное меню; - ежедневное меню; - гигиенический журнал; - журнал учета температуры влажности в складских помещениях; - технологические документы блюд	СанПин 2.3/2.4.3590-20	Октябрь, ноябрь	Калькулятор, повар
Приказ о назначении ответственных за организацию питания	СанПин 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Ст. воспитатель

### Безопасность.

#### Пожарная безопасность.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проверка документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь	Ст. воспитатель, ответственный за пожарную безопасность
Проведение противопожарных инструктажей с работниками.	2 раза в год и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение обучения работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	В теч.года	Ответственный за пожарную безопасность

Организация и проведение тренировок по эвакуации	Каждый квартал и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвала на наличие посторонних предметов и мусора	Ежедневно	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояние планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Постоянно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголка пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ст. воспитатель

### Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятия	Срок	Ответственные
Разработка инструктажа, памятки по ГО и ЧС	По необходимости	Ответственный по ГО и ЧС
Проведение тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	1 раз в квартал	Ответственный по ГО и ЧС
Проведение повторных инструктажей для работников	2 раза в год	Ответственный по ГО и ЧС

### Антитеррористическая защищенность

Мероприятия	Срок	Ответственные
Порядок эвакуации в случае получения информации об угрозу совершения теракта	По необходимости	Ст. воспитатель
Проведение инструктажей и практических занятий с работниками	2 раза в год и по необходимости, тренировки 1 раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую защищенность

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с. Васильевка

\_\_\_\_\_ Л. Н. Голованова

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

### КАЛЬКУЛЯТОРА

на 2024 – 2025 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>I. Нормативное обеспечение</b>		
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Сентябрь, октябрь	Калькулятор
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ДОУ	В течение года	Калькулятор
Оформление и ведение медицинских карт	В течение года	Калькулятор
Составление меню	Ежедневно	Калькулятор
<b>II. Организационно-медицинская работа</b>		
Анализ заболеваемости, состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Январь, май	Калькулятор
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Калькулятор
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Калькулятор
Антропометрические измерения детей	В течение года	Калькулятор
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Калькулятор
<b>III. Санитарно-просветительская работа</b>		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Калькулятор
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваемости и оздоровления детей	Один раз в квартал	Калькулятор
<b>IV. Профилактическая работа инфекционных заболеваний</b>		
1. Строгое соблюдение мероприятий: - контроль за выполнением санитарного режима. 2. Строгое соблюдение мероприятий по заносу и распространению воздушно-капельной инфекции: - контроль за выполнением Сан. режима; - контроль за выполнением фильтра, строгое соблюдение предписаний СЭС в случае возникновения инфекции.	Постоянно	Калькулятор
<b>V. Противоэпидемическая работа</b>		
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Калькулятор
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	Калькулятор
Учет инфекционных больных, карантинных	В течение года	Калькулятор
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Калькулятор

Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Калькулятор, воспитатели
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Ст. воспитатель, калькулятор
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
<b>VI. Санитарно-гигиеническая работа</b>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО	Ежедневно	Калькулятор
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, калькулятор
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний.	Ежедневно	Калькулятор, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОО	Ежедневно	Ст. воспитатель, калькулятор
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Калькулятор
<b>VII. Оздоровительная работа</b>		
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Калькулятор
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Воспитатели, калькулятор, родители
<b>VIII. Контроль осуществления физкультурно – оздоровительной работы</b>		
Соблюдение режима дня, продолжительности прогулки	Один раз в неделю	Ст. воспитатель, калькулятор
Организация и проведение физкультурных занятий	Ежедневно	Ст. воспитатель, калькулятор
Физическое воспитание детей	Один раз в месяц	Калькулятор
Проведение занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Один раз в месяц	Ст. воспитатель
Организация питания детей, обеспечение питьевого режима	Один раз в неделю	Ст. воспитатель, калькулятор
Воспитание здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков у детей	Ежедневно	Воспитатели
Осуществление профилактических мероприятий в период вспышки вирусных и инфекционных заболеваний	В течение года	Калькулятор
Соблюдение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	Один раз в неделю	Ст. воспитатель, калькулятор
Утренний прием детей, беседы воспитателей с родителями о самочувствии детей	Ежедневно	Ст. воспитатель, калькулятор
Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОО	Сентябрь-ноябрь	Калькулятор
<b>IX. Контроль санитарного состояния</b>		
Соблюдение воздушного режима, проветривание помещений	Один раз в неделю	Калькулятор
Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены	Один раз в неделю	Калькулятор
Обработка и мытье посуды	Ежедневно	Калькулятор

Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки помещений, закрепленных территорий	Ежедневно	Калькулятор
Соблюдение условий хранения скоропортящихся продуктов и срок их реализации	Ежедневно	Калькулятор
Соблюдение норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб в пищеблоке	Ежедневно	Калькулятор
Качество приготовления пищи, контрольное взвешивание блюд	Ежедневно	Калькулятор
Температурный режим помещений ДОО	Ежедневно	Калькулятор

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с. Васильевка

\_\_\_\_\_ Л. Н. Голованова

## ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Группа	Срок проведения	Ответственный
1	Праздник, посвященный дню знаний	Ст. группа	Сентябрь	Муз. рук-ль
2	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	Ст. группа	27 сентября	Муз. рук-ль, воспитатели
3	Осенний праздник «Осенины. Праздник народного календаря»	Все группы	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
4	«День музыки», музыкально-тематическое занятие	Все группы	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
5	«День матери» тематическая неделя	Все группы	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
6	«День рождения Деда Мороза», развлечение для детей	Все группы	Ноябрь	Муз. рук-ль
7	«Новый год в гостях у ребят». Новогодние встречи с Дедом Морозом	Все группы	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели
8	«До свиданья, елочка» - тематическое развлечение	Все группы	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели
9	«Буду в армии служить, буду Родину любить!» - спортивный праздник	Ст. группа	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели
10	Фольклорный праздник проводы зимы «Широкая Масленица». (Прощеное воскресенье). Развлечение	Ст. группа	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели
11	«Маму крепко я люблю», «Мамочка любимая»	Все группы	Март	Муз. рук-ль, воспитатели
12	«Жаворонки прилетели, ...», программа по сохранению традиционной культуры	Ст. группа	Март	Муз. рук-ль, воспитатели
13	«Мы космонавты» - развлечение, посвященное дню космонавтики	Все группы	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели
14	«Пасха»	Все группы	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели
15	Музыкально-литературный праздник «День Победы»	Ст. группа	Май	Муз. рук-ль, воспитатели
16	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад»	Ст. группа	Май	Муз. рук-ль, воспитатели

<b>17</b>	Развлечение «Здравствуй, лето красное»	Все группы	Июнь	Муз. рук-ль, воспитатели
<b>18</b>	«Россия – Родина моя», программа по патриотическому воспитанию ко Дню независимости России	Все группы	Июнь	Муз. рук-ль, воспитатели
<b>19</b>	«Солнышко смеется», летнее музыкальное развлечение	Ст. группа	Июль	Муз. рук-ль, воспитатели
<b>20</b>	«Символы России», тематическое занятие ко Дню Государственного флага России	Все группы	Август	Муз. рук-ль, воспитатели
<b>21</b>	Развлечение «Прощай, лето!»	Все группы	Август	Муз. рук-ль, воспитатели

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с. Васильевка

\_\_\_\_\_ Л.Н.Голованова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** создание условий в для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улицах, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Организовать планирование работы педагогов учреждения по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Активизировать деятельность педагогов учреждения, родителей (законных представителей) на изучение правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Формировать у педагогов, родителей (законных представителей), детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Повышать эффективность деятельности в учреждении по воспитанию законопослушных участников дорожного движения.
5. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.
6. Проводить информационно-методическую работу с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
7. Применять эффективные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
8. Организовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по повышению интереса к профилактическим мероприятиям, направленных на безопасное поведение детей на улицах и дорогах.

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание направления работы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Диагностика по определению готовности педагогов учреждения прививать воспитанникам положительные привычки в выполнении основных правил поведения на дороге	Педагог – психолог	Сентябрь Май	Аналитическая справка

2.	Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД	Воспитатели, педагог-психолог	В течение года	Печатный материал
3.	Проведение «Недель безопасности дорожного движения»	Воспитатели	В течение года	-
4.	Оснащение и обновление информации в групповых уголках БДД	Воспитатели	Ежеквартально	Информация
<b>Работа с воспитанниками</b>				
1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД, изготовление презентаций, видео –материала	Воспитатели, педагог-психолог	В течение года	Дидактический материал
2.	Мониторинг по определению уровня формирования у детей представлений дорожной безопасности	Ст. воспитатель	Сентябрь Май	Аналитическая справка
3.	Проведение развлечений и спортивных праздников, викторин и других мероприятий по обучению детей ПДД	Воспитатели, педагог-психолог	В течение года	Конспекты, фотоматериалы
4.	Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения	Воспитатели,	1 раз в квартал	Выставка, фото-материал
5.	Проведение экскурсий следующей тематики: нерегулируемый перекрёсток; виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход.	Воспитатели	В течение года	Фотографии
6.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых)	Воспитатели	Еженедельно	План учебно-воспитательной деятельности
7.	Участие в муниципальных, городских, областных и всероссийских и международных конкурсах по профилактике ДДТТ	Воспитатели	В течение года	-
8.	Чтение специальной художественной литературы по данной теме	Воспитатели	1раз в месяц по плану воспитателей	План учебно-воспитательной деятельности
9.	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели групп	В течение года	-
10.	Проведение мероприятий «Я соблюдаю ПДД»	Воспитатели	В течение года	

11.	Участие в профилактических акциях: «Внимание, каникулы», «Внимание – дети!», «Горка», «Письмо водителю», «Шагающий автобус»	Воспитатели, педагог-психолог,	В течение года	Информация, фотоматериалы, информация на сайте учреждения
12.	Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»	Воспитатели	В течение года	
13.	Проведение ежедневных бесед – напоминаний «Минутка безопасности»	Воспитатели	ежедневно	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Включение вопросов по ПДД в повестку дня родительских собраний	Воспитатели	В течение года	Отметки в тетрадях учёта родительских собраний
2.	Консультации с родителями: по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах	Воспитатели	В течение года	Печатный материал, информация на сайте учреждения
3.	Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.	Воспитатели	В течение года	Печатный материал, информация на сайте учреждения
4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях	Воспитатели	В течение учебного года	Иллюстративный материал, фото-отчет
<b>Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием</b>				
1.	Приобретение необходимого оборудования для обучения ПДД	Заведующий, общественный инспектор	По мере необходимости и в течение учебного года	-
3.	Приобретение необходимой учебной литературы для обучения ПДД	Заведующий, общественный инспектор	По мере необходимости и в течение учебного года	-
<b>Организация контроля</b>				
1.	Проведение целевых и внеплановых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	Ст. воспитатель	По мере необходимости	Журнал инструктажа

2.	Работа с нормативными документами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения.	Ст. воспитатель	В течение года	Документация
3.	Планирование обучения детей правилам дорожного движения в воспитательно-образовательной работе	Воспитатели	1 раз в месяц	План воспитательной-образовательной деятельности
4.	Проверка планов работ, журнала учета работы по профилактике ДДТТ	Ответ. лицо по ДДТТ	В течение года	Акт проверки, справка

### ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТО

	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<b>Младшая группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Игры на площадке БДД.</li> <li>* Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.</li> <li>* Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход».</li> <li>* Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».</li> <li>* Спортивный праздник «Дорожная зарница».</li> <li>* Экскурсия к пешеходному переходу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Игры на площадке БДД.</li> <li>* Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД.</li> <li>* Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».</li> <li>* Рисование дорожных знаков.</li> <li>* Чтение книг по БДД.</li> <li>* Экскурсия в пожарную часть.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа с детьми по дорожным ситуациям.</li> <li>* Игры на площадке БДД.</li> <li>* Игры с детьми по ПБПДД.</li> <li>* Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».</li> <li>* Рисование на тему: «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге».</li> <li>* Экскурсия к светофору.</li> </ul>
<b>Старшая группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Изготовление из картона и бумаги милицейской фуражки, погон, жезла и других атрибутов регулировщика.</li> <li>* Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.</li> <li>* Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход».</li> <li>* Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».</li> <li>* Спортивный праздник «Дорожная зарница».</li> <li>* Экскурсия и целевые прогулки к светофору.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.</li> <li>* Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».</li> <li>* Рисование дорожных знаков.</li> <li>* Чтение книг по ПДД.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа с детьми о ситуациях на дороге с просмотром слайдов.</li> <li>* Инсценировка мюзикла по ПДД «Стрекоза и муравей».</li> <li>* Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».</li> <li>* Рисование на тему «Специальный транспорт».</li> </ul>

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с. Васильевка

\_\_\_\_\_ Л. Н. Голованова

**ПЛАН**  
**мероприятий по обеспечению пожарной безопасности**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Ст. восп-ль
2	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДООУ	1 раз в квартал	Ст. восп-ль
3	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Ст. восп-ль
4	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Ст. восп-ль
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации	1 раз в полугодие	Ст. восп-ль, кладовщик
2	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками	В течение учебного года	Ст. восп-ль
3	Консультации: - «Средства пожаротушения»; - «Основы пожарной безопасности»	Декабрь, март	Ст. восп-ль
<b>Работа с детьми</b>			
1	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»	Сентябрь	Воспитатели
2	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течение учебного года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом». - «Мы – пожарные!» - «Служба спасения». - «Тушение пожара»	В течение учебного года	Воспитатели
4	Беседы: - Не шали с огнем! - Почему горят леса? - Безопасный дом. - Если дома начался пожар? - Опасные предметы.	В течение учебного года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что делать если в детском саду пожар?»</li> <li>- «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»</li> <li>- Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате.</li> <li>- «Знаешь сам – расскажи другому»</li> </ul>		
5	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течение учебного года	Воспитатели
6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Опасные ситуации»</li> <li>- «Назови опасные предметы»</li> <li>- «Служба спасения: 01, 02, 03»</li> <li>- «Горит – не горит»</li> <li>- «Кому что нужно для работы»</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели
7	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юный друг пожарных»</li> <li>- «Мы – сильные, смелые, ловкие, умелые!»</li> <li>- «Юный пожарный»</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели
8	Художественная литература: Л. Сумина «Кем быть?»; К. Оленев «Красная машина»; З. Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава»; Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; Е. Хоринский «Спичка – невеличка»; Д. Кокшаров «Пожарыч».	В течение учебного года	Воспитатели
9	Рассматривание плакатов, иллюстрации по теме «Пожар»	В течение учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дым в группе. Как поступить?»</li> <li>- «Разговор с диспетчером пожарной части»</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели
11	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование, создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение учебного года	Воспитатели
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
1	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодически	Ст. воспитатель воспитатели
2	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Причины пожара»</li> <li>- «Как вести себя при пожаре»</li> <li>- «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов»</li> <li>- «С Новым годом без ЧС Вам желает МЧС»</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность детей в наших руках.</li> <li>- Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул.</li> <li>- Ребенок и огонь: обеспечим безопасность.</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели

5	Совместные учения сотрудников детского сада и воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказание первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	В течение учебного года	Ст. воспитатель Воспитатели, сотрудники
---	---	-------------------------	---

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с. Васильевка

\_\_\_\_\_ Голованова Л. Н.

«\_\_» августа 2024г.

**ПЛАН**  
**мероприятий, направленных на обеспечение безопасности**  
**жизнедеятельности на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание деятельности		Сроки	Ответственные
<b>I. Организационная работа</b>			
Проведение учебной эвакуации детей и персонала: - Пожарная безопасность; - Антитеррористическая защищенность;		По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период		Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период		Май	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>II. Методическая работа</b>			
Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»		Сентябрь	Воспитатели
Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей		Сентябрь, декабрь, март, июнь	Воспитатели
Памятки и буклеты для родителей Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете		В течение года	Воспитатели
<b>III. Работа с детьми</b>			
<b>Разновозрастная группа № 1</b>		<b>Разновозрастная группа № 2</b>	
<b>Блок «Ребенок на улице»</b>			
Прогулка «Знакомство с лицами»	Прогулка «Путешествие по улице»	Беседа «Пора, не пора - не ходи со двора»	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
Прогулка «Наблюдение за светофором»	Прогулка «Правила для пешеходов»	Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
Беседа «Где можно и где нельзя играть»		Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»	Дидактическая игра «Говорящие знаки»
Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля»	Дидактическая игра «Кто быстрее»	Беседа «Красный, желтый, зеленый»	Беседа «Улица города»

Беседа «Какие бывают машины»	Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Беседа «Что такое перекресток?»	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»
Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС»
Дидактическая игра «Какой знак спрятан?»	Беседа «В городском транспорте»	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»
Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Дидактическая игра «Найди такой же знак»	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»
Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»	Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения»	Беседа «Если ты гуляешь один»	Игра – КВН «Лучший пешеход»
<b>Блок «Ребенок на природе»</b>			
Игра «Идем в лес за грибами»	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»	Игра – беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
Игра – беседа «Как надо общаться с домашними животными»	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
Игра – беседа «Метель и пурга»	Беседа «Контакты с животными»	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Кошка и собака – наши соседи»
Беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Беседа «Осторожно, сосульки!»	Беседа «Что такое метель»	Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Игра – беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
Игра – беседа «Солнечный удар»	Игра – беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра – КВН «Не зная»

			броду, не суйся в воду»
<b>Блок «Ребенок дома»</b>			
Игра – эстафета «Тушим пожар»	Подвижная игра «Огонь»	ООД «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Подвижная игра «Огонь – друг или враг»	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»
Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»	Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова «Кошкин дом»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарные»
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игра – соревнование «Сбей мяч»	Драматизация «Спичка – невеличка»
Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра «Костер»	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Беседа «Опасные предметы дома»	Подвижная игра «На пожаре»
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
<b>Блок «Береги здоровье»</b>			
Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра – эксперимент «Слушай во все уши!»	Игра – беседа «Спорт — это здоровье»	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Игра – беседа «Как лечили жирафика»	Игра – беседа «Наши руки»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
Развлечение «В гостях у Айболита»	Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра – беседа «Смотри во все глаза!»
<b>Блок «Береги ребенка»</b>			
Папка передвижка «Малышам о безопасности». Развлечение «Спички	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Игра – КВН «Чтобы не было беды»

не игрушка, огонь не забава»			
Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые»	Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	Беседа « Знакомство с пожарным щитом ДОУ»	
Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»	Беседа « Где и как можно играть»	Спортивная игра «Запрещается – разрешается»	Встречи с интересными людьми
Информация «Безопасность ребенка дома»	Игра КВН «Опасность дома»	Консультация фельдшера по оказанию первой помощи при ожогах	Родительские посиделки «Правила безопасности»
Беседа «Как хранить режущие и колющие предметы»	Папка передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «осторожно, грипп!»	Экскурсия в ФАП
Беседа «Чем занять ребенка дома?»	Семейный клуб «Что читать детям о безопасности»	Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03»	Игра – КВН «Лучший пешеход»
Консультация « О значении обучения детей младшего дошкольного возраста Правилам дорожного движения»	Викторина «Личная безопасность»	Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»	
Консультация «Умеем ли мы общаться с животными»		Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»	Досуг «Если хочешь быть здоровым»
Семейные игры «Папа, мама, я – здоровая семья»	Спортивный досуг «путешествие в Спортландию»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»	
<b>IV.Взаимодействие с родителями</b>			
Папка передвижка «Спички не игрушка, огонь не забава»		Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	
Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»		Информационный стенд «Огонь в руках детей»	
Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»		Спортивная игра «Запрещается – разрешается»	
Беседа «Как хранить режущие-колющие предметы»	Папка передвижка «Если ребенок один дома»	Консультация «Осторожно, грипп!»	
Папка – передвижка «Службы «01»,«02», «03».		Игра – КВН «Лучший пешеход»	
Консультация «Умеем ли мы общаться с животными»		Досуг «Если хочешь быть здоровым»	
Спортивный досуг «путешествие в Спортландию»		Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»	
<b>V.Контроль</b>			
Выполнение инструкций <ul style="list-style-type: none"> <li>● Инструкция по охране жизни и здоровья</li> <li>● Инструкция по ТБ при проведении массовых мероприятий</li> </ul>		1 раз в месяц	Ст. воспитатель

Планирование и организация деятельности по ОБЖ и ПДД	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
--	-----------------	-----------------

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с. Васильевка

\_\_\_\_\_ Голованова Л. Н.

«\_» августа 2024г.

## ПЛАН

### мероприятий по воспитанию культурно-гигиенических навыков на 2024 – 2025 учебный год

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приёмы
<b>Сентябрь</b>		
<b>Питание</b>	Совершенствовать умение держать ложку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».
<b>Одевание-раздевание</b>	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
<b>Умывание</b>	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</b>	Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь, закреплять умение заправлять свою кровать	Дидактическое упражнение «Как надо заправлять постель».
<b>Октябрь</b>		
<b>Питание</b>	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения ложки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов».
<b>Одевание-раздевание.</b>	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	Беседа «Каждой вещи своё место».
<b>Умывание</b>	Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».
<b>Заправка кровати</b>	Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.	Чтение С. Михалков «Я сам».
<b>Ноябрь</b>		
<b>Питание</b>	Закреплять умение пользоваться ложкой .	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ложкой»
<b>Одевание-раздевание</b>	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой	Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».

	последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
<b>Умывание</b>	Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.	Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).
<b>Заправка кровати</b>	Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».
<b>Декабрь</b>		
<b>Питание</b>	Закреплять умение есть второе блюдо, держа ложку в правой.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо».
<b>Одевание – раздевание</b>	Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».
<b>Умывание</b>	Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем.	Чтение А.Барто, П. Барто «Девочка чумазяя».
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</b>	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь	Беседа «Как заботиться о своей одежде».
<b>Январь</b>		
<b>Питание</b>	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Беседа «Культура поведения во время еды».
<b>Одевание-раздевание</b>	Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»
<b>Умывание</b>	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.	Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазяя».
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати</b>	Продолжать учить мыть, протирать, чистить свою обувь.Принимать участие в смене постельного белья.	Чтение Д.Крупской «Чистота»
<b>Февраль</b>		
<b>Питание</b>	Закреплять умение пользоваться за обедом ложкой, салфеткой по мере необходимости.	Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»
<b>Одевание-раздевание</b>	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».
<b>Умывание</b>	Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.	Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое...»
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</b>	Совершенствовать умение просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать , чистить обувь. Продолжать учить одевать на подушку чистую наволочку, расстилать простыню.	Дидактическое упражнение «Поможем младшему воспитателю сменить постельное бельё».

<b>Март</b>		
<b>Питание</b>	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо.	Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».
<b>Одевание-раздевание</b>	Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь	Чтение М. Зощенко «Глупая история»
<b>Умывание</b>	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.	Беседа «Микробы – наши враги»
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</b>	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.	Беседа «Чистота – залог здоровья»
<b>Апрель</b>		
<b>Питание</b>	Продолжать учить есть второе блюдо, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом.	Беседа «Культура еды – серьёзное дело».
<b>Одевание-раздевание</b>	Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»
<b>Умывание</b>	Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.	Чтение Е. Винокуров «Купание детей»
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати</b>	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде. Учить принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
<b>Май</b>		
<b>Питание</b>	Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.	Дидактическое упражнение «За столом едим культурно»
<b>Одевание-раздевание</b>	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.	Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»
<b>Умывание</b>	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.	Беседа «Чистые руки – здоровые дети»
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</b>	Формировать привычку напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им, совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Продуктивная деятельность: шитьё кукольного белья.

	Продолжать учить менять постель: стелить чистую простынь, надевать наволочку и пододеяльник.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
<b>Июнь</b>		
<b>Питание</b>	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой.	Чтение О. Григорьев «Варенье».
<b>Одевание-раздевание</b>	Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.	Чтение С. Михалков «Всё сам».
<b>Умывание</b>	Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела	Чтение Т. Кожомбердиев «Всё равно».
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</b>	Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.	Дидактическое упражнение «Кто самый аккуратный»
<b>Июль</b>		
<b>Питание</b>	Совершенствовать умение во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
<b>Одевание-раздевание</b>	Закреплять умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле.	Чтение Я. Аким «Неумейка».
<b>Умывание</b>	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.	Дидактическое упражнение «Чьё полотенце чистое, тот правильно умывался».
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</b>	Учить пришивать оторвавшиеся петли. Полностью заправлять кровать после сна.	Показ, напоминание, указание.
<b>Август</b>		
<b>Питание</b>	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы на дне рождения», «Кафе».
<b>Одевание-раздевание</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам.	Игра – соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный».
<b>Умывание</b>	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.	Напоминание
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</b>	Постоянно следить за своим внешним видом, помогать товарищам устранять неполадки во внешнем виде, принимать участие в смене постельного белья.	Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды.



