

Домашнее задание для детей младшей разновозрастной группы – Солопова Е.В.

Развитие слухового внимания, слухоречевой памяти.

Тихо – громко!

Цель. Развитие слухового внимания, координации движений и чувства ритма.

Оборудование. Бубен, колокольчик или погремушка.

Описание игры. Взрослый звенит в погремушку тихо, потом громко и очень громко. Соответственно звучанию погремушки, ребёнок выполняет движения: под тихий звук идёт на носочках, под громкий – полным шагом, под более громкий – бежит. Потом взрослый с ребёнком меняется местами.

Методические указания: уважаемые родители, играйте так с ребёнком, что как будто в более интересную и увлекательную игру вам никогда не приходилось играть (особенно это касается не говорящих детей).

Жмурки с голосом

Не только интересная игра, но и отличная тренировка слухового восприятия и внимания!

Оборудование. Повязка.

Описание игры. Взрослый завязывает себе глаза и пытается поймать ребёнка, который переходят или перебегают с одного места на другое (подавая голос, можно использовать любое звукоподражание, которое доступно ребёнку). Хорошо привлечь к игре и других детей или папу. Если водящий кого-нибудь поймаёт, пойманный должен подать голос, а водящий угадывает, кого он поймал.

Съедобное – несъедобное

Думаю, все знают эту замечательную игру с мячом. Взрослый бросает ребёнку мяч (если ребёнок мал и ему трудно ловить, можно мяч катить), называя какой-нибудь предмет. И если назван съедобный предмет, ребёнок ловит мяч, а если несъедобный — не ловит.

Конечно, малыш будет ошибаться, особенно первое время. И если ребёнок ловит несъедобный предмет, иногда можно попросить изобразить, как он этот мяч ест. Так к игре добавляется артикуляционная гимнастика.