

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ.

ОДИН – МНОГО

– Я буду говорить один, а ты много: *овощ – овощи, окунь – окуни, окно – окна, озеро – озера, ослик – ослики.*

– Я говорю один, а ты много (*дуб – дубы, клен – клены, калина – калины, липа – липы, ива – ивы, береза – березы, осина – осины*). В какую группу можно объединить эти слова? (*Деревья.*)

КАКОЙ ЛИСТ, КАКАЯ ВЕТКА, КАКОЕ ПОЛЕНО?

– Сейчас мы назовем с тобой деревья. Скажите мне какой лист у каждого дерева?

Четко произносите окончания слов (*у дуба – дубовый, у клена – кленовый, у калины – калиновый, у липы – липовый, у ивы – ивовый, у березы – березовый, у осины – осиновый*).

– Какая ветка у каждого дерева? (*У дуба – дубовая, у клёна – кленовая, у калины – калиновая, у липы – липовая, у ивы – ивовая, у берёзы – берёзовая, у осины – осиновая.*)

– Когда из деревьев заготавливают дрова, их распиливают на поленья. Какое полено из каждого дерева получается? (*Из дуба – дубовое, из клена – кленовое, из калины – калиновое, из липы – липовое, из ивы – ивовое, из березы – березовое, из осины – осиновое.*)

Игра «Большой и маленький»

Логопед: «Я назову большой предмет, а вы (ты) назовете (ешь) маленький предмет».

Сад- ... (садик),
дом - ... (домик),
сервант - ... (сервантик),
стол - ... (столик),
торт - ... (тортик),
самолет - ... (самолетик),
кот- ... (котик),
автобус - ... (автобусик),
комод - ... (комодик),
сугроб - ... (сугробик).