

Домашнее задание по логопедии для детей младшей разновозрастной группы – Солопова Е.В.

Цель описанных ниже игр — помочь детям научиться сознательно пользоваться слухом. Слуховое восприятие начинается со слухового внимания. Это умение сосредотачивать внимание на звуке, определять его источник. Без этой способности нельзя научиться слушать и понимать речь. Даже если у ребенка от природы острый слух, такая способность не возникнет сама собой.

Игра «угадай, что звучит»

Мама или другой взрослый издает звуки на детских музыкальных инструментах (дудочка, колокольчик, барабан, погремушка), а ребенок угадывает, какой инструмент сейчас звучал. (Кстати, британские исследователи говорят, что музыкальные игрушки: маракасы, ксилофон, барабан, бубен, – помогают развивать слуховое восприятие ребенка). Поэтому поощряйте музыкальные игры и помогайте ребенку играть хотя бы простейшие мелодии. Кроме работы с неречевыми звуками, обязательно развивайте способность ребенка к восприятию речевых звуков, учите вслушиваться в слова.

Детские песенки и потешки

Наши неизменные помощники для развития слухового восприятия детей. Пойте ребенку как можно чаще! О той пользе, которую песенки и потешки принесут ребенку, можно рассказывать очень долго.

Игра «Да или нет»

В эту игру можно играть, когда хочется поднять настроение и похохотать. Взрослый задаёт вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет». Вопросы примерно такие: «У куклы есть платье? А у машинки есть платье? Мячик умеет прыгать? Мы спим на мячике? А шкаф умеет ходить? А холодильник умеет летать? и т.д.»

Игра «Продавец и покупатель»

Цель. Развитие слухового внимания, словаря и фразовой речи.

Оборудование. Коробки(банки) с горохом и различной крупой.

Описание игры. мама – продавец. Перед ней две баночки (затем число их можно увеличить до четырех-пяти), в каждой разный вид продуктов, например горох, пшено, мука и пр. Покупатель (ребёнок) входит в магазин, здоровается и просит отпустить ему крупу, например горох. Продавец предлагает найти его(горох). Покупатель должен по слуху определить, в какой коробке нужная ему крупа или другой требуемый товар.

Мама, предварительно знакомит ребенка с продуктами, помещает их в баночку или коробку, встряхивает каждую и дает возможность ему прислушаться к издаваемому каждым продуктом звуку.