

Дорожная карта по организации работы по развития технического творчества у воспитанников

В современных социокультурных условиях одной из главных является проблема повышения качества образования, что предполагает ориентацию не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных способностей. Управление качеством образования находит конкретное воплощение в деятельности педагога, т.к. именно он организует образовательный процесс и является центральной фигурой обновления образования.

Сегодня востребован не просто педагог, а педагог-исследователь, педагог-новатор, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные технологии, методические приемы и разрабатывать авторские образовательные программы. От уровня его профессиональной компетентности, социальной позиции зависит успех модернизации образования. Чтобы отвечать новым условиям, педагог должен постоянно учиться, повышать свою квалификацию, расширять кругозор.

Настоящая «Дорожная карта» предусматривает поэтапный план мероприятий по вопросам развития технического творчества у воспитанников

Цель: обеспечение необходимых условий для повышения эффективности системы деятельности педагогов дошкольного образования, способствующих развитию детей по направлению «Техническое творчество».

Основные задачи:

- освоить современные образовательные технологии и методики путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- сформировать значимые профессионально-педагогические умения и навыки;
- обеспечить высокий методический уровень проведения различных видов образовательной деятельности по направлению «Техническое творчество»;

Срок реализации «Дорожной карты»: 2025-2026 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	Самоанализ успешности педагогической деятельности и проектирование своей профессиональной перспективы по направлению «Техническое творчество»	сентябрь	педагог-психолог воспитатель	Освоение педагогами способов самоанализа, оценки профессионального и личностного развития по данному направлению
2	Изучение и систематизация материалов методической, педагогической литературы по направлению «Техническое творчество»	в течение года	старший воспитатель	Участие в обсуждении и использование полученных знаний в практической деятельности
3	Сбор и анализ информации о состоянии и перспективах развития системы дошкольного	в течение года	старший воспитатель	Участие в обсуждении и использование полученных знаний в

	образования детей по направлению «Техническое творчество»			практической деятельности
4	Участие в олимпиадах, блиц-опросах, конкурсах различного уровня по направлению «Технического творчества»	в течение года	старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности по заданному направлению
5	Устный журнал «Организация конструктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	в течение года	старший воспитатель	Реализация требований ФГОС ДО по заданному направлению, снижение уровня тревожности
7	Консультация «Детское техническое творчество»	октябрь	старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности по заданному направлению
8	Выставка совместного творчества детей и родителей «Лучшие модели из конструктора» на базе детского сада	ноябрь	старший воспитатель	Повышение мотивации родителей и детей к техническому творчеству
10	Изучение опыта работы педагогов детского сада	декабрь-январь	старший воспитатель	Повышение профессиональных навыков как следствие посещений открытых мероприятий и просмотра других видов деятельности по заданному направлению
11	Консультация «Конструирование в детском саду»	январь	педагог-психолог воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по заданному направлению
12	Круглый стол «Первые трудности»	январь	педагог-психолог	Осознание проблемных зон, формирование чувства доверия, открытости
13	Анкета-запрос «В чем и в какой форме необходима помощь по работе с детьми по направлению «Техническое творчество»	февраль	старший воспитатель	Формирование запроса по вопросам развития технического творчества у детей
15	Публикации материалов из опыта работы по направлению «Техническое творчество»	март – май	старший воспитатель	Создание электронного банка для использования педагогами в процессе организации образовательной

				деятельности с детьми по заданному направлению
17	Дискуссия «Как эффективно работать по направлению «Техническое творчество»»	апрель	модераторы	Повышение мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной деятельности по заданному направлению
18	Педагогический совет на тему «Техническое творчество дошкольников: итоги работы»	май	модераторы	Выступление перед педагогами с презентацией собственного опыта, повышение профессиональных навыков по заданному направлению