

**Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ ООШ с.Васильевка
муниципального района Безенчукский Самарской области**

| № | ФИО | занимаемая должность (должности) | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | ученая степень (при наличии) | ученое звание (при наличии) | сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере | наименование общеобразовательной программы, код и наименование профессии, специальности, направления подготовки или укрупненной группы профессий, в реализации которых участвует педагогический работник |
|---|------------------------------|----------------------------------|--|--|------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Голованова Любовь Николаевна | Директор | математика | Математика и физика | Не имеет | Не имеет | 1 Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН. 2. Управление контрактной системой в сфере закупок для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации 3. Обновление содержания и | Не проходила | 31 год | -основная образовательная программа основного общего образования - 050201 -учитель физика, математика |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------|---|---------|----------|----------|---|------------------|--------|---|
| | | | | | | | <p>методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика).</p> <p>4. Управление цифровой трансформацией. Проектный подход</p> <p>5. Академия просвещения</p> <p>Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для учителя</p> | | | |
| 2 | Быкова Наталья Евгеньевна | Учитель | История Обществознание Основы православной культуры | история | Не имеет | Не имеет | <p>1. Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.</p> <p>2. Применение формирующего оценивания на современном уроке</p> <p>3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>4. Кафедра социально-гуманитарного</p> | Педагог психолог | 34 лет | <p>основная образовательная программа основного образования</p> <p>- история</p> <p>- 050401</p> <p>-учитель истории и социально политических дисциплин, специальность- история</p> |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---------|---------------------------------|------------------|----------|----------|--|--------------|--------|---|
| | | | | | | | <p>образования/Реализация новой концепции ИКС (курсы с использованием ДОТ).</p> <p>5. Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации</p> <p>6. Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»).</p> <p>7. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>8. Управление цифровой трансформацией. Проектный подход</p> | | | |
| 3. | Уханова Ольга Михайловна | Учитель | Биология Химия Технология | Биология и химия | Не имеет | Не имеет | <p>1. Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов</p> <p>2. Применение</p> | Не проходила | 25 лет | Основная образовательная программа основного общего |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>формирующего оценивания на современном уроке.</p> <p>3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)</p> <p>4. Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>5. Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>6. Кафедра Математического и естественнонаучного образования / Обновление содержания и методик преподавания в</p> | | | <p>образования</p> <p>- Биология и Химия</p> <p>- 050102</p> <p>-учитель биологии химии</p> <p>и</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | <p>соответствии с требованиями ФООП ООО (предметная область «Естественно-научные предметы»).</p> <p>7. «"Цифровая трансформация предприятия"»</p> <p>8. Академия просвещения Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации</p> <p>9. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>10. Основы геоботаники»</p> <p>11. Цифровые инструменты и сервисы для учителя"»</p> <p>12. Управление цифровой трансформацией. Проектный Подход.</p> <p>13. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|-------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|---|--------------|-------|--|
| | | | | | | | руководителя (куратора) | | | |
| 4 | Черноризова Татьяна Александровна | Учитель | Физика Математика Информатика | Математика и информатика | Не имеет | Не имеет | <p>1. Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования.</p> <p>2. Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>3. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика).</p> <p>5. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (НОО, ООО, информатика).</p> <p>6. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного</p> | Не проходила | 8 лет | Основная образовательная программа основного общего образования -050201 -Учитель математики и информатики |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|------------------|------------------|----------|----------|--|--------------|--------|--|
| | | | | | | | руководителя (куратора) 7. Цифровая трансформация экономики и стратегическое управление инновациями 8. Управление цифровой трансформацией. Проектный подход | | | |
| 5 | Ноговицына Лариса Маракшаевна | Учитель | Начальные классы | Начальные классы | Не имеет | Не имеет | 1. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. 2. Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития. 3. Обновленный ФГОС НОО: работа с информацией на уроках разных учебных предметов в начальной школе. Модульный курс и использованием ДОТ. 4. Управление цифровой | Не проходила | 40 лет | Основная образовательная программа начального общего образования -050709 - Учитель начальных классов |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------|------------------|------------------|----------|----------|---|--------------|-------|---|
| | | | | | | | трансформацией. Проектный подход. 5. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 6. Цифровые инструменты и сервисы для учителя" | | | |
| 6 | Мишина Галина Петровна | Учитель | Начальные классы | Начальные классы | Не имеет | Не имеет | 1.Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. 2. Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе. 3. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов. 4. Управление цифровой | Не проходила | 27лет | Основная образовательная программа начального общего образования - 050709 -преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|------------------|------------------|----------|----------|--|-----------------------|----|--|
| | | | | | | | <p>трансформацией. Проектный подход. 5. Цифровые инструменты и сервисы для учителя 6. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 7. Цифровая трансформация 8. Обновленный ФГОС НОО: работа с информацией на уроках разных учебных предметов в начальной школе. Модульный курс и использованием ДОТ.</p> | | | |
| 7 | Иноземцева Татьяна Анатольевна | Учитель | Начальные классы | Начальные классы | Не имеет | Не имеет | <p>1. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. 3. Обновленный ФГОС НОО: работа с информацией на</p> | Тьюторство в инклюзии | 41 | Основная образовательная программа начального общего образования -050709 - Учитель начальных классов |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------|---------------------------|---------------------------|----------|----------|---|--------------|----|--|
| | | | | | | | уроках разных учебных предметов в начальной школе. Модульный курс и использованием ДОТ. 4. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 5. Цифровая трансформация экономики и стратегическое управление инновациями | | | |
| 8 | Юдина Лилия Васильевна | Учитель | Русский язык и литература | Русский язык и литература | Не имеет | Не имеет | 1. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 2. Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС). 3. Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в | Не проходила | 37 | Основная образовательная программа основного общего образования - 050301 - учитель Русский язык и литература |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------|---------------------------|---------------------------|----------|----------|---|--------------|---|--------------------------|
| | | | | | | | <p>соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>4. Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).</p> <p>5. Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).</p> <p>6. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).</p> <p>7. Русский язык: научный стиль речи, гуманитарный профиль</p> | | | |
| 9 | Шульпина Надежда | Учитель | Русский язык и литература | Русский язык и литература | Не имеет | Не имеет | 1.Проектирование уроков по предметам | Не проходила | 6 | Основная образовательная |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|---------------------|---------------------------|----------|----------|--|-------------|---|---|
| | Сергеевна | | | | | | <p>«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе</p> <p>2. Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.</p> <p>3. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.</p> <p>4. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> | | | <p>программа основного общего образования -- 050301 - учитель Русский язык и литература</p> |
| 10 | Сквозников Алексей Евгеньевич | Учитель | Физическая культура | Физическая культура ,ОБЗР | Не имеет | Не имеет | 1.Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с | Не проходил | 9 | Основная образовательная программа основного общего образования -050720 -Преподаватель физической |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|----------|
| | | | | | | | требованиями ФГОС. 2. Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. 3. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение. 4. «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 5. Цифровая трансформация | | | культуры |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|----------|