

**Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ ООШ с.Васильевка  
муниципального района Безенчукский Самарской области**

| № | ФИО                          | занимаемая должность (должности) | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | ученая степень (при наличии) | ученое звание (при наличии) | сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)  | сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере | наименование общеобразовательной программы, код и наименование профессии, специальности, направления подготовки или укрупненной группы профессий, в реализации которых участвует педагогический работник |
|---|------------------------------|----------------------------------|--|--|------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Голованова Любовь Николаевна | Директор                         | математика   | Математика и физика  | Не имеет                     | Не имеет                    | 1 Организация питания в образовательных организациях.<br>Контроль качества и требования СанПиН.<br>2. Управление контрактной системой в сфере закупок для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации<br>3. Обновление содержания и | Не проходила   | 31 год   | основная образовательная программа основного общего образования -не предусмотрено  |

|   |                           |         |   |         |          |          |   |                  |        |  |
|---|---------------------------|---------|---|---------|----------|----------|---|------------------|--------|--|
|   |                           |         |   |         |          |          | <p>методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика).</p> <p>4. Управление цифровой трансформацией. Проектный подход</p> <p>5. Академия просвещения</p> <p>Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для учителя</p> |                  |        |  |
| 2 | Быкова Наталья Евгеньевна | Учитель | История<br>Обществознание<br>Основы православной культуры | история | Не имеет | Не имеет | <p>1. Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.</p> <p>2. Применение формирующего оценивания на современном уроке</p> <p>3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>4. Кафедра социально-гуманитарного</p>          | Педагог психолог | 34 лет | основная образовательная программа основного образования -не предусмотрено |

|    |                          |         |                                 |                  |          |          |  |              |        |   |
|----|--------------------------|---------|---------------------------------|------------------|----------|----------|--|--------------|--------|---|
|    |                          |         |                                 |                  |          |          | <p>образования/Реализация новой концепции ИКС (курсы с использованием ДОТ).</p> <p>5. Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации</p> <p>6. Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»).</p> <p>7. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>8. Управление цифровой трансформацией. Проектный подход</p> |              |        |   |
| 3. | Уханова Ольга Михайловна | Учитель | Биология<br>Химия<br>Технология | Биология и химия | Не имеет | Не имеет | <p>1. Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов</p> <p>2. Применение</p>   | Не проходила | 25 лет | Основная образовательная программа основного общего |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>формирующего оценивания на современном уроке.</p> <p>3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)</p> <p>4. Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>5. Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>6. Кафедра Математического и естественнонаучного образования / Обновление содержания и методик преподавания в</p> |  |  | <p>образования -не предусмотрено</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | соответствии с требованиями ФООП ООО (предметная область «Естественно-научные предметы»).                               |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7. «"Цифровая трансформация предприятия"»   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8. Академия просвещения Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)                          |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10. Основы геоботаники»   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 11. Цифровые инструменты и сервисы для учителя"»  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 12. Управление цифровой трансформацией. Проектный Подход.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 13. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного   |  |  |  |

|   |   |         |                                     |                        |          |          |   |              |       |   |
|---|---|---------|-------------------------------------|------------------------|----------|----------|---|--------------|-------|---|
|   |   |         |                                     |                        |          |          | руководителя<br>(куратора)  |              |       |   |
| 4 | Черноризова<br>Татьяна<br>Александровна | Учитель | Физика<br>Математика<br>Информатика | Математика и<br>физика | Не имеет | Не имеет | <p>1. Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования.</p> <p>2. Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>3. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика).</p> <p>5. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (НОО, ООО, информатика).</p> <p>6. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного</p> | Не проходила | 8 лет | Основная образовательная программа основного общего образования -не предусмотрено |

|   |                               |         |                  |                  |          |          |  |              |        |  |
|---|-------------------------------|---------|------------------|------------------|----------|----------|--|--------------|--------|--|
|   |                               |         |                  |                  |          |          | руководителя (куратора)<br>7. Цифровая трансформация экономики и стратегическое управление инновациями<br>8. Управление цифровой трансформацией.<br>Проектный подход   |              |        |  |
| 5 | Ноговицына Лариса Маракшаевна | Учитель | Начальные классы | Начальные классы | Не имеет | Не имеет | 1. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.<br>2. Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.<br>3. Обновленный ФГОС НОО: работа с информацией на уроках разных учебных предметов в начальной школе. Модульный курс и использованием ДОТ.<br>4. Управление цифровой | Не проходила | 40 лет | Основная образовательная программа начального общего образования -не предусмотрено |

|   |                        |         |                  |                  |          |          |   |              |       |  |
|---|------------------------|---------|------------------|------------------|----------|----------|---|--------------|-------|--|
|   |                        |         |                  |                  |          |          | <p>трансформацией.<br/>Проектный подход.<br/>5. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)<br/>6. Цифровые инструменты и сервисы для учителя"</p>  |              |       |  |
| 6 | Мишина Галина Петровна | Учитель | Начальные классы | Начальные классы | Не имеет | Не имеет | <p>1.Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе.<br/>2. Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.<br/>3. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.<br/>4. Управление цифровой</p> | Не проходила | 27лет | Основная образовательная программа начального общего образования -не предусмотрено |

|   |                                |         |                  |                  |          |          |  |                       |    |   |
|---|--------------------------------|---------|------------------|------------------|----------|----------|--|-----------------------|----|---|
|   |                                |         |                  |                  |          |          | <p>трансформацией.<br/>         Проектный подход.<br/>         5. Цифровые инструменты и сервисы для учителя<br/>         6. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)<br/>         7. Цифровая трансформация<br/>         8. Обновленный ФГОС НОО: работа с информацией на уроках разных учебных предметов в начальной школе.<br/>         Модульный курс и использованием ДОТ.</p> |                       |    |   |
| 7 | Иноземцева Татьяна Анатольевна | Учитель | Начальные классы | Начальные классы | Не имеет | Не имеет | <p>1. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).<br/>         2. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.<br/>         3. Обновленный ФГОС НОО: работа с информацией на</p>   | Тьюторство в инклюзии | 41 | Основная образовательная программа начального общего образования - не предусмотрено |

|   |                        |         |                           |                           |          |          |   |              |    |  |
|---|------------------------|---------|---------------------------|---------------------------|----------|----------|---|--------------|----|--|
|   |                        |         |                           |                           |          |          | уроках разных учебных предметов в начальной школе. Модульный курс и использованием ДОТ.<br>4. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)<br>5. Цифровая трансформация экономики и стратегическое управление инновациями  |              |    |  |
| 8 | Юдина Лилия Васильевна | Учитель | Русский язык и литература | Русский язык и литература | Не имеет | Не имеет | 1. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)<br>2. Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС).<br>3. Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в | Не проходила | 37 | Основная образовательная программа основного общего образования - не предусмотрено |

|   |                  |         |                           |                           |          |          |   |              |   |                          |
|---|------------------|---------|---------------------------|---------------------------|----------|----------|---|--------------|---|--------------------------|
|   |                  |         |                           |                           |          |          | <p>соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>4. Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).</p> <p>5. Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).</p> <p>6. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).</p> <p>7. Русский язык: научный стиль речи, гуманитарный профиль</p> |              |   |                          |
| 9 | Шульпина Надежда | Учитель | Русский язык и литература | Русский язык и литература | Не имеет | Не имеет | 1.Проектирование уроков по предметам  | Не проходила | 6 | Основная образовательная |

|    |                               |         |                     |                           |          |          |   |             |   |   |
|----|-------------------------------|---------|---------------------|---------------------------|----------|----------|---|-------------|---|---|
|    | Сергеевна                     |         |                     |                           |          |          | «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе<br>2. Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.<br>3. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.<br>4. Академия просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) |             |   | программа основного общего образования -не предусмотрено                          |
| 10 | Сквозников Алексей Евгеньевич | Учитель | Физическая культура | Физическая культура ,ОБЗР | Не имеет | Не имеет | 1.Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с  | Не проходил | 9 | Основная образовательная программа основного общего образования -не предусмотрено |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>требованиями ФГОС.<br/>2. Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.<br/>3. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.<br/>4. «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»<br/>5. Цифровая трансформация</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|