

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

Юго-Западное управление министерства образования Самарской области

**ГБОУ ООШ с. Васильевка**

| РАССМОТРЕНО                                                     | ПРОВЕРЕНО                                     | УТВЕРЖДЕНО                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| МО ГБОУ ООШ<br>с. Васильевка                                    | заместитель директора<br>по УВР               | директор                                                                 |
| _____<br>Уханова О.М.<br>Протокол №1<br>от «26» августа 2025 г. | _____<br>Уханова О.М.<br>«29» августа 2025 г. | _____<br>Голованова Л.Н. Приказ №<br>230 - од<br>от «29» августа 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«История малой Родины»**

для 2 - 3 класса основного общего  
образования на 2025 – 2026 учебный год

Направление: проектно- исследовательская деятельность

**с. Васильевка 2025**

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты третьего поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного, а в будущем и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Программа клуба «История малой Родины» реализуется в рамках внеурочной деятельности в культурологическом направлении, в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

### ***Целевое назначение***

Данная программа по культурологии направлена на формирование гуманизма, чуткости, патриотизма, развитие нравственного поведения, общей

культуры, воспитание и сохранение традиций родного края, нашей страны, знакомство с историко-культурным наследием многонациональной России и стран мира.

### **Задачи**

1. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

2. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно – нравственных норм. Воспитание любви к родителям, близким, уважения к людям других национальностей, изучение и сохранение своих традиций и богатства национальных культур.

3. Формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры русского народа и своеобразия культур разных стран и наций. Выработка умений по воспитанию, посильной исследовательской работы в области краеведения и культурологии.

**Актуальность** программы на сегодняшний день достаточно велика и осознаётся всеми. В мире, где участились конфликтные ситуации, которые решаются с трудом, очень важно понять, насколько необходимо толерантное отношение к своим близким, землякам, многонациональному народу России и другим странам мира. А толерантность нужно воспитывать уже с детства. Именно толерантность рассматривается, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. Толерантность является важным компонентом жизненной позиции зрелой личности, имеющей свои ценности и интересы и готовой, если потребуется, их защищать, но одновременно с уважением относящейся к позициям и ценностям других людей.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

«Метапредметными результатами изучения курса «История малой Родины» является формирование следующих УУД:

#### Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и *формулировать* нравственную *проблему*.
- Учиться *планировать* свою деятельность во внеурочное время.
- *Высказывать* свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

*Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.*

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений* Познавательные УУД :

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

#### Коммуникативные УУД :

- Доносить свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других людей.
- *Вступать* в беседу во внеурочной деятельности.

*Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.*

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.*

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа курса ««История малой Родины»» рассчитана на 2 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 2-3 классов.

Программа включает в себя следующие направления:

- *С любовью к родной земле. Моя малая родина.* (2 класс)
- *Все мы - Россия! О дружбе народов. Богатство национальных культур – достояние всей страны.* (3 класс) ■ *Страны и народы.*

### **С любовью к родной земле. Моя малая родина.**

Главная цель направления - воспитание чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

Родной край - частица России. Родной посёлок: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.

Только на основе национальной культуры, национальных традиций и потребности общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей и личные ценности каждого воспитанника, только в реальном, окружающем здесь и сейчас мире человек может стать субъектом культуры. Одна из задач национально – регионального компонента содержания образования заключается в воспитании нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю: это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и создатель природы и культуры, понимающий и любящий свою «малую Родину».

### **Все мы - Россия! О дружбе народов. Богатство национальных культур – достояние всей страны.**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно – смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна, Государственная символика 5 Росси: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при слушании гимна.

Конституция – основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.  
 Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно – нравственное благополучие граждан.  
 Россия на карте.

#### Государственная граница России

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Познакомить с ранее существовавшим СССР. Когда это было и что значило? О народах, населяющих Россию, их обычаи и традиции, одежда, национальные праздники, игры и забавы, национальная кухня.

#### Страны и народы.

Страны мира и народы их населяющие. Работа с картой мира. Знакомство и рассматривание гербов, флагов разных стран. Изучение особенностей культуры, образа жизни людей. Воспитание толерантности к людям других стран и разных национальностей.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ курса «История родного края»

#### 2 класс

С любовью к родной земле.

Моя малая родина.

| №<br>п/п | Основные виды деятельности                                                                                    | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1        |  День знакомства. Эмблема. | 1ч.             |
| 2        | О родном посёлке.                                                                                             |                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | <p>Безенчук – районный центр.</p> <p> Беседа о родном посёлке. Истоки. Безенчук - районный центр. Образование Безенчукского района. Герб, флаг и гимн Безенчукского района.</p>                                                                                                                                         | 2ч. |
| 3 | <p>Безенчукский район в годы Великой Отечественной Войны.</p> <p>Экскурсия к памятнику «Герои земли Безенчукской».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Безенчукский район Самарской области». Предприятия и организации района.</li> <li>• Безенчукский район в годы Великой Отечественной Войны.</li> <li>• Экскурсия к памятнику «Герои земли Безенчукской».</li> </ul> | 3ч. |
| 4 | <p>О знаменитых людях Безенчука.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор информации о знаменитых людях Безенчука.</li> <li>• Беседа с учащимися о знаменитых людях посёлка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | 2ч. |
| 5 | <p>Творчество талантливых людей родного посёлка.</p> <p> Знакомство с творчеством талантливых людей родного Посёлка: (Безенчука)</p> <p><input type="checkbox"/> Л. Жарюк (литератор, поэтесса)</p> <p>Л. Позина (учитель, поэтесса)</p> <p><input type="checkbox"/> А. Комарова (литератор, поэтесса)</p>            | 1ч. |
| 6 | <p>На улицах нашего посёлка.</p> <p> На улицах нашего посёлка. Побеседовать с учащимися о том, как называется улица, на которой они живут. Почему её так называли? В честь кого? Сколько улиц в посёлке?</p>                                                                                                          |     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесная игра «Кто больше назовёт улиц?»</li> <li>• Игровое задание «Придумай свою улицу»</li> <li>• АКЦИЯ «Мы за чистоту и красоту в нашем посёлке». Выход учащихся и педагогов на улицы посёлка с памятками «Мы за чистоту и красоту в нашем посёлке»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2ч.                                    |
| 7 | <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p> Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем, обзор литературы, участие в викторине по сказкам разных народов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 ч.                                   |
| 8 | <p>О людях Безенчукского района: их национальности, культура.</p> <p> Беседа о людях, населяющих Безенчукский район. Их национальности, культура, обычаи, традиции, одежда:</p> <p><input type="checkbox"/> русские</p> <p><input type="checkbox"/> чуваша (легенда села Никольское)</p> <p><input type="checkbox"/> казахи</p> <p><input type="checkbox"/> мордва</p> <p><input type="checkbox"/> российские немцы</p> <p><input type="checkbox"/> татары</p> <p><input type="checkbox"/> украинцы</p> | 3ч.<br>3ч.<br>3ч.<br>3ч.<br>3ч.<br>3ч. |
| 9 | <p>Посещение музейно – выставочного центра «Радуга».</p> <p> Посещение музейно-выставочного центра «Радуга»</p> <p><input type="checkbox"/> Тематические экспозиции:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1ч.                                    |



-Зал истории родного края

-Зал природы родного края

▣ Выставка «Этнография Безенчукского района»

**Итого:34ч.**

### 3 класс

Все мы – Россия!

#### О дружбе народов.

| №<br>п/п | Основные виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во<br>часов       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | <p>СССР: когда это было и что значило?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пятнадцать республик – пятнадцать сестёр. Когда это было и что значило? Беседа с учащимися о существовавшем ранее СССР, о народах, населяющих его.</li> <li>• Просмотр наглядных материалов презентация (куклы в национальных костюмах).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | 1ч.                   |
| 2        | <p>Россия – многонациональная страна.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Россия – многонациональная страна. Мы живём в единой стране, мы россияне, нет «хороших» и «плохих» национальностей. Изучение и сбор материалов по национальному составу населения России. Их обычаи и традиции, одежда, национальные праздники, традиционная кухня, игры и забавы:</li> <li>• Закрепление материала 2 класса.</li> <li>• Разучивание новых игр и забав. <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Русские игры и забавы.</li> </ul> </li> </ul> | <p>2ч.</p> <p>2ч.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Башкирские игры и забавы</li> <li>❑ Армянские игры и забавы</li> <li>❑ Белорусские игры и забавы.</li> <li>❑ Узбекские игры и забавы.</li> </ul>                                                                                                                             | <p>2ч. 2ч.</p> <p>2ч.</p>        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Осетинские игры и забавы.</li> <li>❑ Бурятские игры и забавы.</li> <li>❑ Туркменские игры и забавы.</li> </ul>                                                                                                                                                               | <p>2ч.</p> <p>2ч</p> <p>2ч..</p> |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Все мы – Россияне!» О дружбе народов, о богатстве национальных культур.</li> <li>• Оформление альбома «Все мы – Россия!» О дружбе народов, о богатстве национальных культур.</li> </ul>                                                                | <p>2ч.</p>                       |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить с учащимися о своеобразии наций в России (закрепление материала 2 класса).</li> <li>• Просмотр презентации «Все мы – Россия!» О дружбе народов.</li> <li>• Игры разных народов.</li> </ul>                                                                         | <p>1ч.</p>                       |
| 2 | <p> Изучение и сбор материалов по национальным культурам России. Их обычаи и традиции, одежда, национальные праздники и кухня, игры и забавы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ МОНГОЛЫ</li> <li>❑ молдаване</li> </ul> | <p>1ч.</p> <p>1ч.</p>            |

|   |                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|   | 📖 калмыки                                                                                                                                                                                                           |  | 2ч.               |
|   | 📖 карачаи                                                                                                                                                                                                           |  | 2ч.               |
|   | 📖 латыши                                                                                                                                                                                                            |  | 2ч.               |
|   | 📖 киргизы                                                                                                                                                                                                           |  | 2ч.               |
|   | 📖 эстонцы                                                                                                                                                                                                           |  | 1ч.               |
| 3 | 📖 Чтение национальной народной литературы, обсуждение прочитанных произведений.                                                                                                                                     |  | 1ч.               |
|   | 📖 Рисование героев национальных сказок.                                                                                                                                                                             |  |                   |
| 4 | <div> <div>📖 Оформление альбома «Все мы – Россия!»</div> <div>О дружбе народов, о богатстве культур.</div> <div>📖 Конкурсная игра «Богатство национальных достояние всей страны».</div> <div>культур –</div> </div> |  | 2ч.               |
|   |                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Итого:34ч.</b> |

***Используемая литература:***

- 1.«Все мы – Россия!» Самарский журнал о дружбе народов №1-2/2014
- 2.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарт второго поколения).
- 3.Детские игры и загадки народов Поволжья - г.Самара 1994г.-СИПКРО
- 4.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Минобр науки.-М., 2009.

5.Петренко Е.Л. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС. Второго поколения (методические рекомендации). / Ульяновск ИПК ПРО /

6.«Самарская область». Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998. 440 с.

7.«С любовью к родной земле. 80 лет Безенчукскому району». – Самара: О «Офорт», 2015. – 352 с.: ил.

8.Степанов П.В. Как разрабатывать программу внеурочной деятельности?

/ П.В. Степанов, Ступени классного руководителя.- 2011. - №8.

#### *Интернет – ресурсы:*

<http://www.myshared.ru/slide/160078/>

<http://refac.ru/problema-formirovaniya-kultury-mezhnacionalnogo-obshheniya-v-mnogonacionalnom-kollektive-mladshix-shkolnikov/>

[http://studme.org/1350061424168/pedagogika/sredstva\\_vospitaniya\\_mnogonatsionalnom\\_klasse](http://studme.org/1350061424168/pedagogika/sredstva_vospitaniya_mnogonatsionalnom_klasse)

<http://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vospitanie-mezhnacionalnoy-kulturiobscheniya-mladshih-shkolnikov-376783.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-valerevna-gorelova/vospitatelnoe-meroprijatie-dljamladshih-shkolnikov-zimnie-zabavy-pro-tradicionye-zimnie-igry-na-rusi.html>

<http://www.zavuch.ru/methodlib/275/104833/#sthash.xCwTScIj.dpbs>

<http://bosichkom.com/игры/для-школьников?page=3>

