

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области

Конспект НОД по речевому развитию в средней группе.

Тема: «Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»»

(с использованием технологии ТРИЗ)

Подготовила воспитатель
высшей квалификационной категории
ГБОУ ООШ с. Васильевка
СП д/с «Незабудка» – Луконина Н. В.

Цель: учить осваивать правила пересказа.

Задачи:

1. Развивающие:

- развивать слуховое восприятие через слушание музыки; развивать речевое дыхание;

2. Образовательные:

- закреплять произношение звука «Ш»;

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к произведениям В. Сутеева.

Материалы: аудиозапись «Лес»; картинки и маски с героями сказки для пересказа – лягушка, цыпленок, мышонок, жучек, муравей; алгоритм пересказа.

Методы и приемы:

1. Этюд «На лесной полянке», слушание музыки;

2. Упражнения на развитие речевого дыхания;

3. Артикуляционная гимнастика;

4. Чистоговорка на звук «Ш»;

5. Физминутка «Дети по лесу гуляли»;

8. Пересказ.

Последовательность	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационный момент</p>	<p>Введение детей в тему.</p> <p>Восп.: Ребята, у нас на двери висит замок, чтобы его открыть и пройти в зал, необходимо придумать пароль к замку и тогда можно будет пройти в зал. Пароли не простые – это чистоговорки. Каждый из вас произнесет чистоговорку со звуком «Ш», хлопнет своей ладошкой по моей ладони и замок откроется.</p> <p>Восп.: Дорогие ребята, я приглашаю вас на прогулку. Закройте глаза, подставьте свои личики весеннему солнышку, почувствуйте, как ласково оно вас пригревает. Вам очень тепло и уютно. Представьте, что вы очутились в весеннем лесу.</p> <p>Восп.: Какие звуки вы слышите?</p> <p>Восп.: Почувствуйте, как свежо в лесу. Вдохнём лесной аромат. Посмотрите как я (<i>носом глубоко вдохнуть воздух и через рот плавно выдыхаю</i>). Сделайте, как я.</p>	<p>Дети произносят чистоговорки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ша-ша-ша мама моет малыша. - Шу-шу-шу я письмо пишу. - Ши-ши-ши - наши дети хороши. - Аш-аш-аш – я достала карандаш. - Ше-ше-ше – как прекрасно на душе <p>Дети проходят в центр зала, где стоит мольберт.</p> <p>Дети стоят полукругом Слушание музыки леса</p> <p>Птицы поют, ветки деревьев шелестят и т. д.</p> <p>Упражняются в развитии речевого дыхания (3-4 раза).</p>

<p>Основная часть</p>	<p>Восп.: Молодцы. Сегодня я хочу познакомить вас со сказкой В. Сутеева, а как она называется вы узнаете когда отгадаете загадку. Это что за чудеса, Дует ветер в паруса? Ни паром, на дирижабль По волнам плывет ...</p> <p>Восп.: Правильно, сказка называется «Кораблик». Чтобы с этой сказкой познакомиться, нам необходимо что сделать? (<u>Карточка УХО</u>)</p> <p>Восп.: Правильно, внимательно послушать сказку (педагог выразительно читает сказку).</p> <p>Восп.: Сказку мы послушали, теперь необходимо ее... (<u>Выставляется карточка ГЛАЗ</u>).</p> <p>Восп.: Давайте представим !(<u>Схематический рисунок сказки. Педагог зарисовывает сказку</u>)</p> <p>Физминутка</p> <p>Восп.: Посмотрите – ка, какая красивая лужайка неподалёку. (Под музыку МАША И МЕДВЕДЬ) Дети по лесу гуляли, За природой наблюдали. Вверх на солнце посмотрели И их лучики согрели. Бабочки кругом летали Крыльями они махали Дружно хлопаем в ладоши- Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p>Отгадывают загадку...(кораблик)</p> <p>Отвечают, что необходимо внимательно послушать сказку.</p> <p>Внимательно слушают сказку.</p> <p>Представить.</p> <p>По очереди пересказывают то, что зарисовывает педагог.</p> <p>Шагают по кругу,</p> <p>Показывают как наблюдают, Руки вверх, Махают руками,</p> <p>Хлопают в ладоши.</p>
------------------------------	---	--

	<p>Восп.: - Ребят, что такое пересказывать?</p> <p>Восп.: - Зачем нужно уметь пересказывать?</p> <p>Восп.: - Кто знает много, умный или глупый?</p> <p>Восп.: - Так зачем нужно уметь пересказывать?</p> <p>Восп.: - Саша. С помощью нашего рисунка-схемы перескажи нам эту сказку</p> <p>Восп.: - Сказку вы внимательно послушали, представили, а сейчас я вам предлагаю что... (<u>выставляется карточка МАСКА</u>) ?</p> <p>Восп.: Правильно, я вижу вы хорошо запомнили сказку. Как вы думайте, что теперь необходимо сделать? (Педагог выставляет карточку (!))</p> <p>Восп.: Правильно, рассказать сказку взрослым.</p>	<p>Возвращаются к мольберту Отвечают</p> <p>Отвечают</p> <p>Умный</p> <p>Отвечают</p> <p>По очереди пересказывают сказку.</p> <p>Надеть маски и превратиться в героев сказки «Кораблик». Импровизируют сказку.</p> <p>Рассказать сказку взрослым.</p> <p>В масках подходят к взрослым и без помощи пересказывают сказку.</p>
--	--	--

Заключительная часть	Восп.: - Кто автор сказки? - Как она называется? - Куда пошли герои? - Что они увидели? - - Что мы делали?	Отвечают на вопросы воспитателя.
-----------------------------	---	----------------------------------

В. Сутеев
«Кораблик».

Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.
Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

— Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.

Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Стали думать. Думали-думали и придумали.

Пошел Цыпленок и принес листочек.

Мышонок — ореховую скорлупку.

Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку.

И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!

Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!

Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл...

И не догонишь!