

***Календарно-тематическое планирование по развитию технического творчества на 2024 -2025 учебный год.***

Цель: формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- 1) формировать основы технической грамотности воспитанников;
- 2) развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
- 3) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
- 4) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

	Лексическая тема	Разновозрастная группа № 1	Лексическая тема	Разновозрастная группа № 2
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	«Как играть с этими кубиками и кирпичиками?»	Предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами, пластинами, различать формы, называть их; подвести к пониманию функционального назначения материала — строить разнообразные конструкции.	«Транспорт»	«Коробка передач». Дети конструируют модель коробки передач из конструктора
2	«Высокие разноцветные башенки из кубиков»	Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по цвету. Поддерживать желание детей строить самостоятельно	«Бытовые приборы» «Человек. Части тела» «Мой город»	«Роботы будущего». Ребенок придумывает сложного робота, который выполняет несколько действий, полезных людям (полифункциональный робот).
3	«Пирамидка из кубиков »	Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по величине. Приучать аккуратно, убирать детали после занятия, разбирая постройку сверху.	«Мой город», «Фруктовый сад»	«Удивительные соединения». Дети узнают, что детали можно соединять различными способами.

4	«Заборчик вокруг полянки»	Побуждать детей строить заборчик, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону. Продолжать учить выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Макет «АвтоВАЗа». Дети узнают об этапах производственного процесса по изготовлению автомобилей, о профессиях людей, работающих на АвтоВАЗе.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	«Дорожка узкая и широкая»	Способствовать развитию умения строить дорожки, варьируя их в ширину; побуждать пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности.	«Наши помощники» (бытовые приборы)	«Сумка-холодильник». Дети в процессе экспериментально-исследовательской деятельности узнают о процессах, происходящих в холодильной технике.
2	«Две длинные дорожки»	Способствовать развитию умения строить дорожки, варьируя их в длину; Закреплять знания о длине и цвете. Развивать умение подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию.	«Сад-огород»	«Насос» Дети узнают о закономерностях проектирования и эксплуатации компрессорной техники
3	«Дорожка для колобка»	Способствовать развитию умения аккуратно складывать детали, рассказывать, из каких деталей будут делать постройку. Побуждать использовать постройку в игре.	«Мой город»	«Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик» Дети узнают о дорожных машинах, обеспечивающих высокое качество выполнения дорожных работ, о помощи дорожной техники в труде человека.
4	«Ворота»	Побуждать строить ворота, разные по высоте; изменять постройку в высоту. Закрепить название деталей конструктора: кирпичики, кубики, призмы, пластины; использовать в работе разнообразные способы расположения деталей	«День защитника Отечества»	«Танк». Дети узнают о процессе движения транспортных средств с гусеничными движениями.
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	«Заборчик с воротами»	Закреплять умение замыкать пространство, строить заборчик, располагая кирпичики вертикально по кругу, ставя, их плотно друг к другу и дополнять воротами. Воспитывать желание строить и обыгрывать постройки.	«Транспорт»	«Горная машина» Дети узнают о горных машинах, их назначении и особенностях конструкции.
2	«Горка с лесенками»	Побуждать строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. Развивать умение различать и	«Перелетные птицы»	«Бумажный самолет» Дети получают простейшие представления о движении самолета в

		называть четыре основных цвета. Воспитывать стремление к игровому общению, умение контактировать с взрослыми и сверстниками.		воздухе.
3	«Постройка горки с дорожкой»	Помочь детям овладеть элементарными конструкторскими навыками. Побуждать детей к созданию вариантов конструкций. Вызвать чувство радости при удавшейся постройке.	«Едем, плывем, летим...»	«Дельтаплан» Дети узнают об особенностях строения дельтаплана (состоит из труб каркаса, тросов, паруса, двух колес).
4	«Дом для куклы»	Способствовать развитию умения сооружать новые постройки. Закреплять представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора. Побуждать играть с постройками.	«Космическое путешествие»	«Космодром» Дети узнают, что такое наземные комплексы.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	«Дом с окном»	Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Развивать умение «замыкать» пространство. Воспитывать бережное отношение к конструктору.	«Едем, плывем, летим...»	«Круизный лайнер» Дети узнают об особенностях конструкции круизного лайнера/пассажирского судна (о помещениях на лайнере)
2	«Двухэтажный домик»	Способствовать развитию умения детей сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями. Развивать элементарное умение отражать в постройках представление о знакомых предметах. Развивать стремление к игровому и речевому общению. Воспитывать желание обыгрывать постройку.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	«Пристань» Дети получают простейшие представления о технологии судостроения, пристани.
3	«Домик и забор»	Побуждать детей делать постройки с перекрытиями, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу. Продолжать учить слушать объяснение воспитателя, понимать его, действовать по его просьбе, конструировать осмысленно. Воспитывать желание доводить работу до конца.	Ручной труд (из бумаги и картона)изготовленных по шаблонам	Дети закрепляют умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы
4	«Домик с лесенкой»	Продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала по условиям, предложенным воспитателем, делать	Ручной труд (из бумаги и картона) «Елочные игрушки» собака, кошка, волк, лиса	Дети закрепляют умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать

	»	конструкцию прочной, выкладывать детали ровно, плотно прижимая, друг к другу, подбирать их по размеру; продолжать знакомить детей с конструктивными деталями. Развивать творческие способности детей.		свое рабочее место и убирать после работы
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	«К домику с крылечком ведет дорожка»	Совершенствовать полученные ранее конструктивные умения, учить различать, называть и использовать в работе основные строительные детали. Формировать интерес к конструированию.	Ручной труд (из использованных материалов) «Высотное здание из обклеенных коробок»	Дети обучаются обклеиванию готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы
2	«Гараж с воротами»	Побуждать детей выполнять постройку гаража посредством показа действий педагога. Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно – двигательного обследования предмета. Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.	По замыслу	Дети закрепляют умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы
3	«Заборчик вокруг домика»	Способствовать развитию умения строить домик, забор вокруг него. Развивать умение обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. Воспитывать интерес к конструктивно – модельной деятельности.	Ручной труд (из использованных материалов) «Вагон из коробок»	Дети учатся обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	«Постройка домика и магазина»	Развивать умение строить детали по образцу без показа приемов. Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Закреплять умение называть детали и их цвет.	Ручной труд (из использованных материалов) «Снеговик из поролона»	Познакомить детей с новым материалом поролоном. Учить делать из него сделать снеговика.
2	«Загон для лошадей»	Закреплять умение детей замыкать пространство, ритмично располагать кирпичики на плоскости их узкой короткой стороной, чередовать их по цвету. Развивать воображение, умение выбирать необходимые детали, сравнивать детали. Воспитывать умение доводить	Ручной труд (из использованных материалов) «Машины из коробок»	Продолжать обучать детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины

		начатое дело до конца.		
<b>МАРТ</b>				
1	«Полочка для книг»	Упражнять в умении сооружать постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов. Вызывать чувство радости при самостоятельном создании постройки. Приучать аккуратно, складывать детали в коробку.	Конструирование (из строительного материала) «Детский сад»	Дети учатся создавать постройку, отвечающую определенным требованиям.
2	«Все для куклы Машеньки: постройка кровати»	Формировать умение изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в ширину (узкая и широкая кровати). Развивать желание сооружать постройки самостоятельно. Побуждать к совместному обыгрыванию построек.	Ручной труд (из бумаги и картона) «Качалка»	Дети изготавливают игрушки из конуса. Закрепляют навык изготовления деталей по шаблону. Формируется бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
3	«Мебель для медведей»	Побуждать детей строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения, различать и называть строительные детали. Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель. Развивать стремление к игровому общению, развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать желание строить, обыгрывать постройки, фантазию, самостоятельность.	Ручной труд (из использованных материалов) «Заяц из поролон»	Дети делают надрезы и перетяжки на поролоне
4	«Кукла Катя ждет гостей»	Способствовать развитию умения детей строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Научить отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Закрепить представления о строительных деталях и их свойствах.	Ручной труд (из использованных материалов) «Фигурки из проволоки»	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	«Машина грузовая»	Учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать ее устойчивой, используя приемы приставления и накладывания. Продолжать укреплять товарищеские отношения в группе. Формировать умение сообща делать общее	«В гости к старичку Боровичку» (конструирование из природного материала)	Учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина. Развивать воображение, внимание, усидчивость.

		дело: сооружать грузовик из строительного материала. Развивать воображение, речевую активность.		
2	«Автобус»	Закреплять представление об автобусе и его частях. Побуждать строить автобус, плотно приставляя кирпичики друг к другу и накладывая их друг на друга. Познакомит с новой деталью цилиндром. Побуждать обыгрывать постройки. Развивать умение последовательно разбирать постройку, аккуратно складывать детали, желание оказывать помощь.	«Самолет» (мелкий строитель)	Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси.
3	«Наша улица»	Закреплять представление о ближайшем окружении. Учить строить многоэтажные дома, укрепляя основание постройки, украшать дополнительными деталями. Закреплять знание деталей строителя. Поощрять проявление инициативы, творчества.	«Белая птица По небу мчится» (конструирование из плоскостных геом. фигур)	Развивать умение детей отыскивать внешние сходства между строением самолета и комбинацией определенных геометрических фигур; развивать умение создавать условные схематические образы фигуры некоторых кораблей по готовому образцу.
4	«По замыслу»	Упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на разные грани. Воспитывать доброжелательное, вежливое общение со сверстниками.	«Волшебный цветок» (конструирование из бумаги)	Закреплять конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали. Продолжать учить детей конструировать из бумаги, действовать по образцу.
<b>МАЙ</b>				
1	«Лодочка»	Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, повторяя за ним отдельные фразы, слова. Закреплять: навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм; знания об основных цветах: красном, синем, желтом, зеленом; свойствах деревянных предметов — плавают, не тонут.	«Друзья Кубика» (конструирование по замыслу из мелкого строителя)	Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки. Формировать художественный вкус, развивать творчество и интерес к созданию образа.
2	«Научи меня (по замыслу)»	Побуждать детей повторять знакомые постройки самостоятельно. Закрепить навыки установки деталей конструктора на широкую и узкую	«Преврати фигуру» (из геом. фигур)	Учить детей конструировать из плоскостных геометрических фигур

		границы горизонтально и вертикально, плотно друг к другу и на расстоянии. Побуждать к совместному обыгрыванию.		по собственному замыслу; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.
--	--	--	--	--