

Литературный час по книгам Н.Н. Носова для учащихся начальных классов

Цели

- Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Н. Н. Носова и с его рассказами
- Развивать память, речь, умение подробно излагать прочитанное и услышанное;
- Формировать умение интонацией передавать настроение и чувства героев;
- Воспитывать коммуникативные навыки.

Планируемые результаты:

учащиеся должны уметь прогнозировать содержание произведения;
объяснять лексическое значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря; высказывать свое мнение;
рассказывать о героях, выражая свое отношение к ним;

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рассказа;

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать текст.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Библиотекарь: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим о необыкновенном человеке, о талантливом писателе. Его книги с огромным удовольствием читают дети и перечитывают взрослые. Он – автор знаменитого Незнайки, а зовут его Николай Николаевич Носов.

Н.Носов родился в Киеве. Писал в то же время, что и К.Чуковский, А.Барто, С.Маршак и С.Михалков. Первый его рассказ - «Затейники» был опубликован в журнале «Мурзилка» в 1938г. Он написал много рассказов и повестей о ребятах. Николай Носов не сразу стал писателем. Он сменил много профессий: продавал газеты, был чернорабочим, землекопом, косарем, возчиком бревен. Поступил сначала в Киевский художественный институт, а потом перевелся в Институт кинематографии в Москве. Был постановщиком нескольких учебных и научно-популярных фильмов. И только после этого стал писателем. В рассказах и сказках Николая Носова присутствуют два ценных и редко соединяющихся качества: юмор и поучительность.

Какие рассказы Николая Носова вы уже прочитали? (Ответы детей).

А теперь давайте с вами немножко поиграем, отправимся в путешествие по рассказам писателя и будем вспоминать о чем рассказывается в том или ином рассказе. Я опишу героя одной из книг Носова, а вы постарайтесь угадать, о ком идет речь.

Он «...носил яркую голубую шляпу, желтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски. Нарядившись таким попугаем,

он по целым дням слонялся по городу.. У него был друг по имени Гунька, который жил на улице Маргариток и с которым он по двадцать раз на день сорился и мирился...» (Незнайка).

А кто из вас знает, сколько всего книг про Незнайку написал Николай Носов? (Три: «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне».) В 1954г. Вышла книжка-сказка «Приключения Незнайки и его друзей». Потом появились «Незнайка в Солнечном городе» и «Незнайка на Луне».

А сейчас Викторина

1. На какой улице жили коротышки В цветочном городе?

А) Незабудок.

Б) Колокольчиков.

В) Одуванчиков.

(«В одном домике на улице Колокольчиков жило шестнадцать малышей-коротышей»).

2. Малыши и малышки очень любили музыку, а Гуся был замечательным музыкантом. Он играл на разных музыкальных инструментах. Все слушали музыку и хвалили. Незнайка ему завидовал. Какой музыкальный инструмент предложил Гуся Незнайке?

А) Барабан.

Б) Балалайку.

В) Гармошку.

(- Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

- Учись, - согласился Гуся. – На чем ты хочешь играть?

- А на чем легче всего выучиться?

- На балалайке.)

3. После того, как никто не захотел слушать Незнайкину музыку, он решил сделаться художником. Кто первым проснулся и увидел на стене свой портрет?

А) Пончик.

Б) Торопышка.

В) Доктор Пилюлькин.

(«Первый проснулся доктор Пилюлькин. Он увидел на стене портреты и стал смеяться»).

4. Художника из Незнайки не получилось, и он задумал сделаться поэтом и сочинять стихи. Сумел ли его учитель Цветик подобрать рифму к слову «пакля»? (нет.)

(«Пакля, бакля, вакля, гакля, дакля, макля... - Он долго так бормотал, потом сказал: - Тьфу! Что это за слово? Это какое-то слово, на которое нет рифмы».)

5. Однажды Винтик и Шпунтик никому ничего не сказали, закрылись у себя в мастерской и стали что-то мастерить. Целый месяц они пилили, строгали, клепали, паяли и никому ничего не показывали. Что они мастерили?

А) Пылесос.

Б) Автомобиль.

В) Воздушный шар.

(«...А когда месяц прошел, то оказалось, что они сделали автомобиль. Этот автомобиль работал на газированной воде с сиропом».)

6. Сколько дней Знайка со своими друзьями делал воздушный шар?

А) Пять дней.

Б) Неделю.

В) Десять дней.

(«Вот так полетели! – кричали вокруг. – Вот так Знайкин шар! Целую неделю возились с ним, а он взял да и лопнул».)

7. Синеглазка привела Незнайку на кухню. Там был умывальник. Рядом на гвозде висело полотенце, а на полочке лежали мыло и зубной порошок. Но Незнайка сказал, что терпеть не может зубной порошок, потому что он...

А) Горький.

Б) Безвкусный.

В) Невкусный.

(«Вот вакм щетка, вот зубной порошок. Будете чистить зубы,- сказала Синеглазка, протягивая Незнайке зубную щетку.

- Терпеть не могу зубной порошок! – проворчал Незнайка.

- Это почему же?

- Невкусный!»).

8. Через реку вел узенький мостик, похожий на длинный половичок, протянутый с одного берега реки на другой. Он был сделан из какой-то толстой и прочной материи. Из чего был сделан мост?

А) Из прутьев.

Б) Из стеблей льна.

В) Из коры березы.

(«Этот мост сделали наши малышки, - сказала Синеглазка.- Мы плели его целый месяц из стеблей льна, а потом малыши помогли нам протянуть его над водой.»)

9. Малышки стали уважать Незнайку и говорили, что он совсем неплохой коротыш. Остальным малышам, конечно, было завидно, что хвалят Незнайку, и они тоже стали защищать малышей в Цветочном городе. С кем из малышей подружился Незнайка?

А) С Медуницей.

Б) С Кнопочкой.

В) С Селедочкой.

(«Незнайка подружился с Кнопочкой, и с тех пор, если замечал, что кто-нибудь обижает малышей, он подходил и говорил:

- Ты зачем обижаешь малышей? Смотри, чтобы я этого больше не видел! Обижать малышей у нас не принято!»)

Библиотекарь: Молодцы, ребята! Вспомним и другие рассказы Николая Носова.

(«Затейники», «Дружок», «Фантазеры», «Живая шляпа», «На горке», «Огурцы», «Мишкина каша»).

Ребята, а кого называют затейниками? (фантазеры, выдумщики, организаторы, весельчаки).

Продолжаем нашу викторину.

Затейники

1. Какая сказка подтолкнула ребят построить домик для игры?

а/ теремок б/ три поросёнка в/ рукавичка

2. Чем ребята завесили стол, чтобы получился домик?

а/ покрывалом б/ простыней в/ одеялом

3. Кого боялись дети в комнате под столом?

а/ разбойника б /серого волка в/ котёнка

4. Кто оказался под столом?

а/ ни кого б/ разбойник в/ котёнок

Дружок

1. Кто приглядывал за мальчиками, когда мама уехала в город?

а/ няня тётя Наташа б/ соседка тётя Наташа в/ бабушка Наташа

2. Когда оценилась собака Дианка?

а/ рано утром б/ поздно вечером в/ в тот день, когда уехала мама

3. Сколько щенков было у Дианки?

а/ 4 б/ 5 в/ 6

4. Куда мальчики дели щенков? (отметь все правильные ответы)
а/ подарили другим мальчишкам
б/ пристроили в посёлке- трех
в/ отдали в собачий питомник
г/ отнесли в соседнюю деревню- двух
5. Как Мишка просил у мамы разрешения держать щеночка?
а/ позвонил по телефону б/ написал письмо в/отправил телеграмму
6. Как мальчики решили везти Дружка в город?
а/ на поводке б/ в переноске в/ в чемодане
7. Что делал Мишка, когда щенок начал скулить?
а/ пел песни в/ тёр пальцем по стеклу г/ смеялся
8. Определи тему стихов, которые читал в поезде Мишка?
а/ о животных б/ о Родине в/ о детях г/ о природе
9. Кто перепутал чемоданы в поезде?
а/ Мишка б/ тётя Надя в/ дядя Федя г/ проводник
10. Как мальчики решили разыскивать Дружка?
а/ дать объявление в газету б/ расклеить записки по городу
в/ дать объявление по радио
11. Кто был автором письма, которое принёс почтальон?
а/ Леночка - девочка из поезда б/ Мишка в/ тётя Наташа
12. Кем оказалась новая учительница мальчиков?
а/ тётей Надей из поезда б/ проводницей из поезда
в/кондуктором из поезда
13. Чему больше всего обрадовался дядя Федя, когда мальчики принесли чемодан?
а/ любимой книжке б/ вязальным спицам в/ старым очкам
14. Что пообещали мальчики девочке Лене на следующий год?
а/ снова поехать вместе в поезде б/ встретиться на речке
в/ подарить щеночка

Фантазёры

1. Выберите имена мальчиков, которые рассказывали друг другу разные небылицы:
а/ Дениска б/ Мишка в/ Валя г/ Стасик
2. Что произошло с Мишуткой, по рассказам, когда он купался в море?
а/ его спас дельфин б/ ему акула откусила голову
в/ он пробыл под водой целый час
3. Что произошло со Стасиком, по рассказам, когда он был в Африке?
а/ его съел крокодил б/ ему акула откусила голову в/ его спас дельфин
4. Как ты думаешь, мальчики обманывали друг друга или играли?
а/ обманывали б/ играли
5. Почему мальчики прогнали с лавочки Игоря?
а/ потому что он соврал и пострадал другой человек
б/ потому что он не мог так же хорошо придумывать истории
в/ потому что они были вредными
6. Что Стас и Мишутка купили, когда возвращались домой?
а/ фруктовое мороженое б/ газировку в/ мороженое на палочке
г/ пирожное
7. Кто съел варенье?
а/ Ира б/ Стасик в/ Мишка г/ Игорь
8. На сколько человек ребята поделили мороженое?
а/ 2 б/ 4 в/ 3

Живая шляпа

1. Где лежала шляпа, перед тем, как упасть на котёнка?
а/ на полке б/ на комоде в/ на шкафу
2. Что делали Вовка и Вадик, когда позади них что-то плюхнулось?
а/ читали книжку б/ раскрашивали картинки в/ делали уроки
3. Куда мальчики убежали от шляпы?
а/ в соседнюю комнату б/ в спальню в/ на кухню
4. Какие предметы взяли мальчики, чтобы обороняться от шляпы?
а/ лопату б/ кочергу в/ веник г/ лыжную палку
5. Что ребята бросали в шляпу?
а/ яблоки б/ картошку в/ кочергу г/ лыжные палки
6. Почему рассказ называется «Живая шляпа»?
а/ потому, что шляпа умела ползать
б/ потому, что под шляпой оказался кот
в/ потому, что под шляпой оказался котёнок

На горке

1. Когда ребята закончили строительство снежной горки?
а/ к вечеру б/ к обеду в/ на следующий день
2. Кто испортил ребятам горку?
а/ Котька б/ Мишка в/ Дениска
3. На чём мальчик собирался кататься с горки, но не смог?
а/ на санках б/ на лыжах в/ на коньках
4. Чем была испорчена горка?
а/ водой б/ песком в/ грязью
5. Сознался ли Котька, что это он испортил горку?
а/ да б/ нет
6. Что делал Котька, чтобы исправить горку?
а/ поливал водой б/ посыпал снегом в/ разравнивал лопатой
7. Что проделал Котька дополнительно к горке?
а/ ступеньки б/ дорожку в/ лавочку для отдыха

Огурцы

1. Как звали мальчиков в рассказе?
а/ Мишка б/ Котька в/ Игорь г/ Павлик
2. Откуда возвращались ребята, когда залезли в колхозный (чужой) огород?
а/ из школы б/ из леса в/ с рыбалки
3. Что сделал сторож, когда заметил ребят?
а/ выстрелил из ружья в воздух б/ засвистел в свисток в/ вызвал полицию
(Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток)
4. Что сделал Павлик, чтобы ему не досталось дома за то, что он лазит по чужим огородам?
а/ выбросил огурцы
б/ отдал огурцы старенькой бабушке
в/ отдал огурцы Котьке
5. Почему мама заставила Котьку вернуть огурцы ?
а/ потому что в огороде росли свои огурцы
б/ потому, что ребята их не сажали
в/ потому, что огурцы были ворованные
6. Почему Котька боялся нести огурцы обратно?
а/ Котьке было стыдно б/ Котька боялся ружья у сторожа
7. Что делал Котька возле шалаша, когда принес сторожу огурцы?

- а/ звал сторожа б/ плакал в/ считал сорванные огурцы
(Остановился возле шалаша, стоит и плачет все громче и громче.)
8. Какой вывод сделал Котья из своего поступка?
- а/ слава Богу – пронесло
б/ воровать – нельзя
в/ если в следующий раз украду огурец, всё равно сторож мне его подарит

Мишкина каша

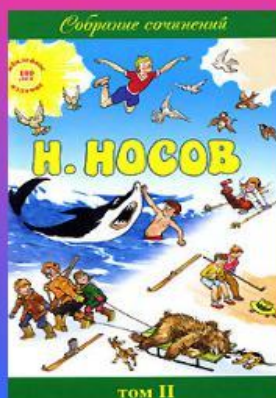
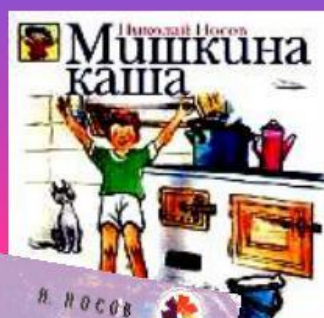
1. Сколько дней нужно было прожить мальчикам на даче, пока мама будет в городе?
- а/ два б/ три в/ четыре г/ неделю
(Мне, кстати, завтра надо в город поехать. Я, может быть, задержусь. Проживете тут без меня два дня?)
2. Что мальчишки пообещали маме сделать самостоятельно?
- а/ прибраться в доме б/ сварить обед в/ полить огород
(-Только вам тут придется самим обед готовить. Сумеете?)
3. Куда отправились мальчики, когда уехала мама?
- а/ готовить обед б/ ловить рыбу в/ гулять
(...мама уехала, а мы с Мишкой решили пойти на реку ловить рыбу.)
4. Сколько пескарей поймали мальчики?
- а/ 5 б/ 7 в/ 10 г/ 0
(Только рыба плохо клевала: поймали всего десяток пескариков.)
5. Укажите причины, по которым ребята не смогли сварить кашу?
- а/ они не слушали, когда мама рассказывала, как варить кашу
б/ они нарушили последовательность варки каши
в/ они насыпали слишком много крупы
г/ они налили много воды
д/ они постоянно доливали холодную воду
6. В какой последовательности мальчики использовали предметы, чтобы набрать воды из колодца? (расставь числа 1,2,3)
чайник __ кружка _ ведро(ведро-чайник-кружка)
7. Почему мальчикам не удалось нажарить рыбу?
- а/ они не нашли сковородку
б/ они не налили масла
в/ у них нечем было растопить печь
г/ они сунули сковороду прямо в печь на горячие угли
8. Как мальчики спаслись от голода?
- а/ заказали еду через интернет
б/ мама вернулась из города
в/ накормила соседка тетя Наташа
(Мы пошли к тете Наташе... Тетя Наташа сжалилась над нами: напоила нас молоком, дала пирогов с капустой, а потом усадила завтракать.)
- А вот другая книжка, не менее веселая и интересная. Называется она «Витя Малеев в школе и дома». Ребята, скажите, а бывает ли у вас такое, если что-то не ладится в школе, нет собранности, настойчивости, усидчивости, и вообще не хочется учиться? Кажется, все так плохо, что бросил бы все – школу, дом и уехал куда-нибудь на необитаемый остров... И вот писателю захотелось показать ребятам, что волю надо воспитывать.
- На это наше путешествие заканчивается. Читайте, любите книги.

**«Писал про Знайку и Незнайку». 105 лет со дня
рождения Н.Н. Носова. Книжная выставка.
Библиогид. Мероприятие для учащихся 3 класса**

ВНИМАТЕЛЬНЫЙ СЛУШАТЕЛЬ



*Все произведения Н.Носова
- это увиденное, услышанное
и талантливо перенесенное
на бумагу.*



Эти книги знают все

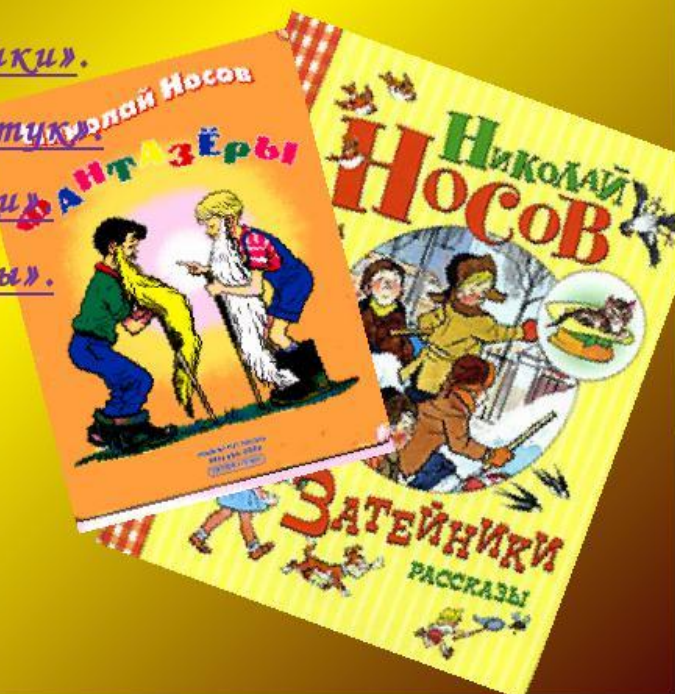
❖ 1938г. - рассказ «Затейники».

❖ 1945г. - рассказ «Тук-тук-тук».

❖ 1946г. - книга «Ступеньки».

❖ 1947г. - «Веселые рассказы».

❖ 1957г. - «Фантазеры».



Мультипликационные фильмы

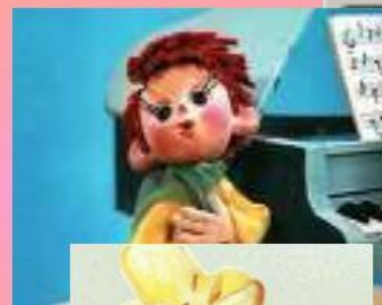
➤ Бобик в гостях у Барбоса

➤ Винтик и Шпунтик - веселые мастера

➤ Незнайка в Солнечном городе

➤ Незнайка с нашего двора

➤ Незнайка



theveryeminent.narod.ru

«МОЗАИКА»

Задание: из данных слов составить названия рассказов Н.Носова

Слова: _

живая, Мишкина, семейка, каша, бенгальские, я, огни, про, наш,
Тену, каток, на, охотника, горке, задача, Шурик, про, Федина,
репку, три, шляпу, веселая, и, помогаю, у, дедушки.



«Отгадай»

Задание: отгадать загадку, а по отгадке вспомнить и назвать рассказ Н.Носова

1. На хребты и жалюзи
Сварили мы её в горюхи.
Она сытная, густая,
Ох и вкусная каша!

2. Не летает, не журчит
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

3. Вильнёт хвостом туда-
сюда-
И нет её, и нет следа.

5. С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвостик колечком.

4. Лыска-
небелка,
Носик стальной,
Хвостик лыжный

Профессии коротышек

Задание: соединить имена и профессии коротышек.

Знайка, Пончик, Молчун, Винтик, Пилюлькин, Авоська, Цветик,

Гусля, Тюбк, Пулька, Стекляшкин, Смекайло, Медунца

музыкант поэт доктор повар астроном
писатель механик охотник врач
ученый сапожник
почтальон художник

Кто это сказал?

Задание: назвать авторов следующих фраз:

- ❖ «ТЫ, НЕЗНАЙКА, ВИДНО, БОЛЬНОЙ. У ТЕБЯ ЧТО-ТО С ГЛАЗАМИ СЛУЧИЛОСЬ. КОГДА ЭТО ТЫ ВИДЕЛ, ЧТОБУ МЕНЯ ВМЕСТО НОСА БЫЛ ГРАДУСНИК?»
- ❖ «НУ, СПОСОБНЫЙ, СПОСОБНЫЙ, ТОЛЬКО ОТСТАНЬ! У МЕНЯ ГОЛОВА РАЗБОЛЕЛАСЬ. СОЧИНЯЙ ТАК, ЧТОБЫ БЫЛ СМЫСЛ И РИФМА, ВОТ ТЕБЕ И СТИХИ.»
- ❖ «БРАТЦЫ! ЧТО ОН ПРО МЕНЯ СОЧИНЯЕТ? НИКАКОГО ХОЛОДНОГО УТЮГА Я НЕ ЕЛ!»
- ❖ «ЭТО ПОТОМУ, ЧТО ТЫ К МОЕЙ МУЗЫКЕ ЕЩЕ НЕ ПРИВЫК. ВОТ ПРИВЫКНЕШЬ, И УШИ НЕ СТАНУТ БОЛЕТЬ.»
- ❖ «САДИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, УСТРАИВАЙТЕСЬ ПОУДОБНЕЕ. МЕСТА НА ВОЗДУШНИКЕ ХВАТИТ.»

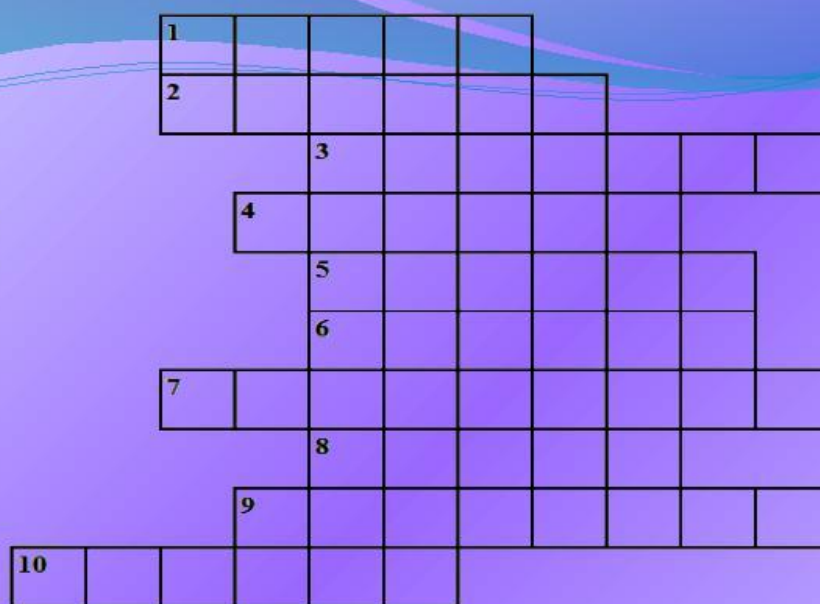


ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

- ❖ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ? И ЕГО ДРУЗЕЙ.
- ❖ БАБУШКА ?
- ❖ ВИТЯ ? В ШКОЛЕ И ДОМА.
- ❖ ? РЕПКУ.
- ❖ ДНЕВНИК КОЛИ ?
- ❖ ? КАТОК.
- ❖ ПОВЕСТЬ О МОЕМ ДРУГЕ ?
- ❖ ? ОХОТНИКА.
- ❖ ВИНТИК, ШПУНТИК И ?
- ❖ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТОЛИ ?
- ❖ ? У ДЕДУШКИ.
- ❖ ? ОГНИ.
- ❖ КОГДА МЫ ?



Кроссворд



1. Музыкант. 2. Коротышка-умница.
3. Врач Зелёного города. 4. Коротышка-ворчущка.
5. Поэт Цветочного города.
6. Механик. 7. Астроном. 8. Художник.
9. Доктор Цветочного горда. 10. Охотник.