

**План профилактических мероприятий  
ГБОУ ООШ с. Васильевка  
м.р.Безенчукский Самарской области  
по предупреждению, профилактике буллинга**

**2024-2025 учебный год**

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях; - способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов –психологов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год	Август-сентябрь	Администрация школы
	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы	В течение учебного года	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители
	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	В течение учебного года	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>			
	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители

	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Мир чувств и эмоций.</li> <li>□ Почему мы конфликтуем?</li> <li>□ Умеем ли мы общаться?</li> <li>□ Навыки эффективной коммуникации.</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
	<p>Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Я контролирую гнев (5-6 класс).</li> <li>□ Как противостоять агрессии (7 класс).</li> <li>□ Жизнь без агрессии (8-9 класс).</li> <li>□ Агрессия под контролем (5-9 классы).</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
	<p>Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика:</p> <p>1-5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Наш класс живет дружно.</li> <li>□ Я не дам себя обижать.</li> <li>□ Что такое быть добрым.</li> <li>□ Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p>6 – 9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Что такое буллинг?</li> <li>□ Что такое агрессия и как ей противостоять?</li> <li>□ Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>□ Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
	<p>Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы) «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
	<p>Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.</p>	<p>При выявлении ситуации буллинга</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p><b>Работа с педагогами и родителями</b></p>			

1	<p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»;</li> <li>▮ «Что такое кибербуллинг?»;</li> <li>▮ «Личная безопасность в интернет пространстве»;</li> <li>▮ «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию»</li> </ul>	В течение учебного года	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители
2	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители