

ГБОУ ООШ с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ с. Васильевка  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Голованова

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**на 2024-2025 учебный год**

**с. Васильевка, 2024**

### **Цели деятельности:**

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

### **Приоритетные направления работы:**

- Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- Психологическое сопровождение обучающихся «дети - инвалиды»
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФОП;
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий
- Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ
- Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО
- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО
- Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.
- Работа ПМПК.

### **Задачи работы:**

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
6. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
7. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
9. Профилактика школьной дезадаптации.
10. Динамическое изучение развития личности ребенка
11. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно - воспитательном процессе школы и семье;
12. Создание условий для повышения учебной мотивации
13. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
14. Развитие креативности у учащихся
15. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

16. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.
17. Профилактика употребления учащимися ПАВ
18. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
19. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

**Направления деятельности педагога - психолога:**

1. психолого-педагогическая диагностика;
2. здоровьесберегающая деятельность;
3. коррекционно-развивающая работа;
4. психолого-педагогическое консультирование;
5. психологическая профилактика и просвещение;
6. методическая работа.

**В работе будут применяться с методы и средства:**

- \* индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;
- \* коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
- \* индивидуальная и групповая диагностика;
- \* лекционные занятия для родителей, обучающихся и педагогов с элементами тренинга;

**Участники психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса:**

1. учащиеся (по различным категориям)
2. педагогический коллектив школы;
3. администрация школы;
4. родители

№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Психолого-педагогическая диагностика;</b>						
<b>I Обучающиеся 1 – 4 классов</b>						
<u>1</u>	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь Ноябрь Апрель Май	Педагог-психолог	
<u>2</u>	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог	
<u>3</u>	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь, май	Педагог-психолог	
<u>4</u>	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель	Педагог-психолог	
<u>5</u>	Изучение уровня	Выявить уровень воспитанности учащихся	Групповая	Апрель	Педагог-	

	воспитанности учащихся	начальной школы	диагностика		психолог	
б	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
<b>II Обучающиеся 5-9 классов</b>						
	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 5-9 классов (в соответствии с введением ФГОС ООО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь-Ноябрь Апрель-Май	Педагог-психолог	-
	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог	-
	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	-
	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	В течение года	
<b>III Обучающиеся 9 класса</b>						
	Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	-
	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог	-
	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся.	Создание благоприятных условий для развития личности ребенка,  предупреждение суицидальных намерений среди несовершеннолетних.	Групповая диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся (9 кл)	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог	-

готовности учащихся (9 кл)

	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9 кл)	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся	Групповая диагностика	Январь, февраль	Педагог психолог	-	
<b>IV Обучающиеся «группы риска»</b>							
	Изучение уровней самооценки и агрессивности обучающихся 5-9 классов	Выявить уровень самооценки и агрессивности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог психолог	-	
	Скрининг-диагностика склонности к употреблению ПАВ у обучающихся 5-9 классов	Выявить уровень склонности к употреблению ПАВ	Индивидуальная диагностика	Ноябрь Октябрь - ноябрь	Педагог психолог Педагог психолог	-	
	Выявление факторов, провоцирующих асоциальное поведение (дезадаптированная семья, поведенческие стереотипы)	Выявить факторы, провоцирующие асоциальное поведение	Индивидуальная диагностика			-	
<b>V Обучающиеся «дети - инвалиды»</b>							
	Изучение учащихся с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог психолог	-	
<b>VI Педагоги школы</b>							
	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Ноябрь Сентябрь - апрель	Педагог психолог Педагог психолог	-	
	Участие в региональной инновационной площадке «Психологическая безопасность педагогов»	Изучить уровень рисков психологической безопасности педагогов, провести коррекционную работу по снижению данных рисков.	Диагностика, консультации, тренинги, просвещение				
<b>VII Родители обучающихся с ОВЗ</b>							

	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуальной беседы с семьями детей-инвалидов);	Исследование семейной атмосферы(межличностное взаимодействие в результате заболевания супругами, с ребенком, другими Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог - психолог	-	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>							
<b>I Обучающиеся 1 – 4 классов</b>							
<u>1</u>	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения поведения в	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог - психолог	-	
<u>2</u>	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог - психолог	-	
<b>II Обучающиеся 5 – 8 классов</b>							
<u>1</u>	Сопровождение учащихся, имеющих низкий уровень готовности к переходу в среднее звено школы	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь октябрь	Педагог - психолог	-	
<u>2</u>	Проведение адаптационных занятий с учащимися параллели 5 классов Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь октябрь	Педагог - психолог	-	
<b>III Обучающиеся 9 классов</b>							
<u>1</u>	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9 кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог - психолог	-	
<u>2</u>	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог - психолог	-	

<u>3</u>	Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения; 9 кл.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог психолог	-	
<b>IV Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении</b>							
<u>1</u>	Индивидуальные занятия (по запросу)	Развитие навыков эффективного взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог	-	
		Развитие навыков бесконфликтного общения	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог	-	
		Уроки профилактики наркомании, ВИЧ, СПИДа, употребления ПАВ в школе	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог	-	

<b>VI Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды</b>						
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми инвалидами.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
		самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
<b>VII Опекаемые обучающиеся и сироты</b>						
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) совместно с опекунами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
		Развитие навыков эффективного общения с устойчивой жизненной позицией. Воспитание принятия ситуации, проживание горя.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
<b>VIII Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации</b>						
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с родителями	Вовлечение несовершеннолетних в спортивно - массовые и культурные мероприятия, внеурочную деятельность досуговую деятельность, занятия в кружках и секциях.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
		Ведение учета посещаемости и успеваемости. Повышение правовой грамотности несовершеннолетних.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог совместно с кл.руководителями	-

		Расширение участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы. Организация совместной работы семьи и школы.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог совместно с кл.руководителями	
<b>IX Одаренные обучающиеся</b>						
	Индивидуальная развивающая работа с детьми и родителями одаренных детей.	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	По классам Групповые (индивидуальные) занятия	Сентябрь, декабрь В течение года	Педагог психолог совместно кл.руководителями	
		Вовлечение несовершеннолетних в спортивно - массовые и культурные мероприятия, внеурочную деятельность досуговую деятельность, занятия в кружках и секциях.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог	
		Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д. Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся	По запросу	В течение года	Педагог психолог	
		Групповые занятия профориентационной направленности (по плану п-п.) Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся			Педагог психолог	-

<b>Психологическая профилактика и просвещение</b>							
<b>I Обучающиеся школы</b>							
Проведение классных часов (по запросу)	Расширение	психологических	знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог психолог	-
Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить	учащихся с	результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года	Педагог психолог	-
<b>II Родители обучающихся</b>							
Выступления общешкольных родительских собраниях	на	Расширить	психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	Педагог психолог	-

	<p>Просветительская работа по темам: Подготовка к экзаменам, Профессиональное самоопределение, Если не хочется учиться</p>	<p>Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование</p>	<p>Оформление информационного стенда</p>	<p>Ноябрь Февраль Апрель</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<b>Психолого-педагогическое консультирование</b>						
<b>I Обучающиеся школы</b>						
<u>1</u>	<p>Проведение консультаций по запросу</p>	<p>Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций</p>	<p>Индивидуальная Групповая форма</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<b>II Классные руководители</b>						
<u>1</u>	<p>Проведение консультаций по запросу</p>	<p>Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций</p>	<p>Индивидуальная Групповая форма</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
			<p>Групповая форма</p>			
<b>III Родители обучающихся</b>						
<u>1</u>	<p>Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики</p>	<p>Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций</p>	<p>Индивидуальная и групповая форма</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<u>2</u>	<p>Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.</p>	<p>Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.</p>	<p>Индивидуальная форма</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>	