ПРИНЯТО
на педагогическом совете
структурного подразделения
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы
с.Васильевка муниципального
района Безенчукский Самарской
области детский сад «Незабудка»
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной
школы с. Васильевка муниципального района
Безенчукский Самарской области
Л.Н.Голованова
Приказ № 143 «31» августа 2022г.

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Васильевка, CN=Голованова Л.Н., E=wasilewka@yandex.ru
00c148b5b8bf9bfc65
2022.11.30 15:26:16+04'00'

.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОМ

КОНСИЛИУМЕ (ППК)

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области детский сад «Незабудка»

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
СП д/с «Незабудка
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель: Кадымова И. В..

с.Васильевка,2022 год

I. Общие положения

Положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее – консилиум), регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума СП ГБОУ ООШ с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области детский сад «Незабудка» по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработке плана реализации индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий (далее – плана реализации ИОКМ) в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее – СП ДС) в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработки и реализации для них плана реализации ИОКМ.

В своей деятельности консилиум руководствуется законом об образовании, федеральным и региональным законодательством об обучениии воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, уставом организации, договорами между СП ДС и родителями (законными представителями) воспитанника, между СП ДС и ПМПК, между ОО и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, настоящим положением.

Консилиум создается приказом директора. Комиссию возглавляет старший воспитатель – Луконина Н. В.

В состав консилиума входят: учитель-логопед, основной педагог (воспитатель), педагог-психолог, другие специалисты и технические работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты, и педагоги.

Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях плана реализации ИОКМ, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:
– выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
– создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
– разработка и реализация специалистами консилиума плана реализации ИОКМ, как компонента адаптированной образовательной программы (далее - АОП), рекомендованной ПМПК;
– оценка эффективности плана реализации ИОКМ, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
– изменение при необходимости компонентов плана реализации ИОКМ, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
– подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и плана реализации ИОКМ в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения АОП, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
– подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
– консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом СП ДС в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
– координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
– организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации детей с ОВЗ.

III. Регламент деятельности консилиума

После периода адаптации детей, поступивших в СП ДС, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, в реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятиях и/или обучения по АОП, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

Скрининговое обследование проводится основным педагогом и педагогом-психологом СП ДС (при наличии). По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимостисоздания для некоторых детей СОУ, плана реализации ИОКМ и/или их обучения по АОП, рекомендованной ПМПК.

Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи. При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем консилиума. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в СП ДС в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В ситуации прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ОО) и получения СП ДС его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке плана реализации ИОКМ.

По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения

результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и план реализации ИОКМ ребенка на определенный период реализации АОП, рекомендованной ПМПК.

Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

В течение 5 рабочих дней, план реализации ИОКМ детализируется каждым специалистом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, согласовывается с родителями, с руководителем консилиума и руководителем СП ДС и подписывается ими.

В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и планом реализации ИОКМ, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами консилиума, и с рекомендациями ПМПК, обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в СП ДС в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась АОП, рекомендованная ПМПК, и план реализации ИОКМ по сопровождению ребенка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов, осуществляющих план реализации ИОКМ, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п. 3.5-3.8. Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по АОП, рекомендованной ПМПК, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, планом реализации ИОКМ сопровождения ребенка с ОВЗ, необходимой корректировки плана реализации ИОКМ, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами АОП.

Уточненная индивидуализированная адаптированная образовательная программа, программа психолого-педагогической помощи, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность

периода помощи согласовываются с родителями, с руководителем консилиума и руководителем СП ДС и подписываются ими.
В ситуации, когда эффективность реализации АОП, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, плана реализации ИОКМ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации АОП, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, АОП, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-педагогической помощи.
Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.
Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) воспитанников рекомендательный характер.

Консилиумом ведётся следующая документация:
- положение о консилиуме;
- представления на ребёнка специалистов консилиума;
- план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
- протокол заседаний консилиума;
- коллегиальные заключения;
- журнал учёта детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- согласие родителей (законных представителей) на обследование ребёнка и передачу информации о родителях (законных представителях) и ребёнке.

IV. Права и обязанности

Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:
– присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
– участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
– участвовать в создании СОУ, адаптации АОП, рекомендованной ПМПК, разработке плана реализации ИОКМ, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

– получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации плана ИОКМ, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
– в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и плана реализации ИОКМ обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.
Родители (законные представители) обязаны:
– неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия его решениями);
– аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
– участвовать в реализации плана реализации ИОКМ, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
– проверять и, по необходимости, участвовать в закреплении и отработке специальных заданий специалистов.
Специалисты консилиума обязаны:
– руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
– исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
– в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы детей, обучающихся в СП ДС и их семей;
– специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.
Специалисты консилиума имеют право:
– иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
– требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п.4.2;
– представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя СП ДС при обследовании ребенка на ПМПК.

V. Срок действия положения

5.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.