

Согласовано  
Председатель  
Совета Школы  
\_\_\_\_\_/Луконина Н.В./  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ с.Васильевка  
\_\_\_\_\_/Голованова Л.Н./  
Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

**Положение**  
**о порядке распределения стимулирующего фонда**  
**оплаты труда работников**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области основной общеобразовательной школы**  
**с. Васильевка муниципального района Безенчукский**  
**Самарской области**

Принято  
Общим собранием трудового коллектива  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.

## I Общие положения:

1.1 Настоящее Положение разработано в целях материального стимулирования труда работников и определяет порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда и условия выплаты надбавок к должностным окладам работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области, за результативность и качество их работы на основании:

- Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 №702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Постановления Правительства Самарской области от 12.12.2013 №756 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Постановления Правительства Самарской области от 21.03.2013 №107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021г. №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 8-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 9-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 10-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 г. № 8-од «Об

утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 23.01.2009 г. № 63-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

- Положения об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утвержденного Правительством Самарской области 29.10.2008 г. №431;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 №141-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015 №50-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од « Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

- 1.2 Оплата труда работников ГБОУ ООШ с.Васильевка устанавливается на основании отраслевой системы оплаты труда, действующей в данное время.
- 1.3 Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам учреждения и распространяется на педагогических работников учреждения, административно-управленческий, обслуживающий персонал, иных работников учреждения.
- 1.4 Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.
- 1.5 Стимулирующие выплаты устанавливаются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу и иным работникам учреждения за фактически отработанное время.

- 1.6 Размер стимулирующих выплат директору учреждения устанавливаются учредителем по результатам работы за полугодие и за год.
- 1.7 Размер стимулирующих выплат директору ГБОУ ООШ с.Васильевка назначается учредителем на основании представленного Портфолио.
- 1.8 Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ с.Васильевка изложен в Разделе 1 настоящего Положения.
- 1.9 Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения ГБОУ ООШ с.Васильевка «детский сад Незабудка» изложен в Разделе 2 настоящего Положения.
- 1.10 Настоящее Положение разрабатывается учреждением, принимается Общим собранием трудового коллектива, согласовывается с Советом Школы и утверждается приказом директора учреждения.

**Порядок распределения стимулирующего фонда  
оплаты труда работников  
ГБОУ ООШ с.Васильевка**

**I. Общие положения**

1.1 На выплату надбавок, доплат, премий, иных выплат стимулирующего характера к должностным окладам работников школы направляются средства, предусмотренные стимулирующей частью фонда оплаты труда (далее СЧФОТ).

Процентное отношение базового и стимулирующего фонда оплаты педагогического и прочего персонала и специального фонда может меняться на основании изменений, вносимых в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- стимулирующий фонд руководителя до 3%

1.2. Наличие средств, предусмотренных СЧФОТ, не может служить основанием для установления надбавок к должностным окладам всем работникам школы.

**II. Условия для назначения надбавок за эффективность (качество) работы к должностным окладам сотрудникам школы:**

2.1 Условиями для назначения надбавок за эффективность (качество) работы являются:

- стаж работы в должности не менее четырех месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, работника школы;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;

**III. Основания для установления надбавок за эффективность (качество) работы к должностным окладам работников школы:**

3.1 Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника,
- отсутствие дисциплинарных взысканий,

3.2. Эффективность и результативность работы педагогов определяется по соответствию материалов самоанализа деятельности критериям эффективности труда. (Приложение 1)

Материалы предоставляются администрации ОУ в трехдневный срок с момента запроса по форме, утвержденной приказом директора.

3.3 Эффективность и результативность работы административно – управленческого, обслуживающего персонала и иных работников учреждения определяется в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда и по форме утвержденной приказом руководителя образовательного учреждения (Приложение 1).

3.4. В двухдневный срок аналитическая информация о показателях деятельности педагогов рассматривается комиссией ГБОУ ООШ с.Васильевка, состав которой утверждается директором ОУ и рассматривается Советом школы. На основании результатов рассмотрения, директором ОУ издается приказ об установлении надбавок за эффективность (качество) работы.

3.4. В двухдневный срок размер стимулирующих выплат, список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается руководителем ОУ.

3.5. Размер надбавки устанавливается на учебный год приказом директора школы.

3.6. Стимулирующие выплаты могут быть снижены или отменены в период действия Приказа директора об их назначении в случае:

- привлечения педагогического работника к дисциплинарной ответственности. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с комиссией по назначению стимулирующих выплат;
- наличия случаев травматизма учащихся, ответственность за жизнь и здоровье которых была в тот момент возложена на работника школы. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией по назначению стимулирующих выплат, с момента получения травмы учащимся;
- наличие повторной обоснованной жалобы в течение года. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией учреждения виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией по назначению стимулирующих выплат.

3.7. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда каждой категории, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, набранную работниками данной категории. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников учреждения утверждается приказом директора школы отдельно по каждой категории работников.

3.8 Надбавки за эффективность (качество) работы выплачиваются со дня указанного в приказе и по день прекращения выплаты надбавки.

#### IV. Основания для выплаты премий работникам ГБОУ ООШ с.Васильевка.

4.1. Работникам ГБОУ ООШ с.Васильевка могут быть выплачены премии и другие поощрительные выплаты, носящие как регулярный, так и разовый характер, связанные с результатами труда работника.

4.2. Показатели премирования работников:

- за добросовестное выполнение должностных обязанностей;
- за долголетний труд и по случаю юбилея;
- за подготовку ГБОУ ООШ с.Васильевка к новому учебному году.

4.3. Решение о выплате премий из стимулирующего фонда и ее размере принимается директором ГБОУ ООШ с.Васильевка.

5. Настоящее Положение вступает в силу со дня его принятия и утверждения.

6. Срок действия Положения не ограничен.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

**ГБОУ ООШ с.Васильевка**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (баллы)		
		Количество	Самооценка	Итого количество
<b>1</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
	1.1 Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	3		
	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1		
	1.3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	2		
	1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2		
	1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2		
	1.6. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3		
	1.7. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2		
	1.8. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1		
	1.9. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1		
	1.10. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1		
	1.11. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	1		

	1.12. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1		
	1.13. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1		
	1.14. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	1-5		
	1.15. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1		
	1.16. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1		
	1.17. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1		
	1.18. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	3		
<b>2</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный	1-5		



	приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)			
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	1-5		
	2.3. Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1		
	2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	1-5		
	2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	1		
	2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1		
	2.7. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	1		
	2.8. Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайнуроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1		
	2.9. Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	1		
<b>3</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
	3.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	1-3		
	3.2. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1		

	3.3. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2		
	3.4. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1		
	3.5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	1		
<b>4</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	1-5		
	4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	1-5		
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	3-5		
	4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	1-5		
	4.5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	1		
	4.6. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1		
	4.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1		
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1		
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	1		

	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1		
	5.5. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1-3		
	Итого	Максимальное значение	91	

### Критерии и показатели качества труда заместителя директора

Основание для премирования	№	Критерии	Кол-во баллов	Кол-во набранных баллов
Достижение учащимися, педагогами высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1	% успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА (в сравнении с окружными): соответствие окружным показателям выше окружных показателей	2 5	
	2	% качества обучения выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА (в сравнении с окружными ) соответствие окружным показателям выше окружных показателей	2 5	
	3	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся по ОУ снижение доли неуспевающих учащихся (не менее чем на 1%) отсутствие неуспевающих учащихся	1 2	
	4	Результативность участия учащихся в олимпиадах по предмету, конкурсах, фестивалях: положительная динамика участия на уровне района положительная динамика участия на уровне округа положительная динамика участия на уровне области	1 2 3	
	5	Результативность участия педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства. призовые места на уровне района призовые места на уровне округа призовые места на областном уровне	1 2 3	
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности ОУ	6	Снижение (отсутствие) правонарушений, совершаемых учащимися	1	
	7	Результативность участия школьников в реализации социально-значимых проектов на уровне школы районного уровня окружного уровня	1 2 3	
	8	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций в классных коллективах, работы классных руководителей	1	

Председатель комиссии - \_\_\_\_\_

Лист оценивания для педагога –организатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Период работы \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Количество набранных баллов	Количество баллов ( по заключению комиссии)
Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - <u>2 балла</u> ; снижение – <u>1балл</u> , повышение – <u>(-1) балл</u>	2		
Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или его базе: за каждый 25%- <u>1 балл</u>	4		
Количество учащихся ( в личном первенстве) и/или командном, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. ( за исключением олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – <u>1 б.</u> наличие на окружном уровне – <u>2 б.</u> наличие на уровне область- <u>3 б.</u> наличие на всероссийском и международном уровне – <u>4 б.</u>	4		
Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в международных или областных конкурсах- <u>3 б.</u> ; победы в всероссийских и международных конкурсах- <u>6 б.</u>	6		
Итого			

Подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Критерии и показатели качества труда заведующего хозяйством

Показатели премирования	Выплаты в балах	Количество набранных баллов	Количество баллов (по заключению комиссии)
1. Отсутствие замечаний на обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы.	2		
2. Отсутствие замечаний на подготовку и организацию ремонтных работ	2		
3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного износа или поломок	2		
4. Своевременное обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода.	2		

Подпись работника \_\_\_\_\_

Подпись председателя \_\_\_\_\_

## Критерии и показатели качества труда главного бухгалтера

Показатели премирования	Выплаты в балах	Количество набранных баллов	Количество баллов (по заключению комиссии)
1. Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	2		
2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения	2		
3. Отсутствие случаев несвоевременного предоставления сведений и отчетности.	1		
4. Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций.	1		
5. Отсутствие случаев нецелевого использования бюджетных средств.	1		

Подпись работника \_\_\_\_\_

Подпись председателя \_\_\_\_\_

## Критерии и показатели качества труда библиотекаря

Показатели премирования	Выплаты в балах	Количество набранных баллов	Количество баллов (по заключению комиссии)
1. Отсутствие замечаний на обеспечение библиотечных процессов (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов, использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов).	2		
2. Участие в методической работе.	2		
3. Участие в мероприятиях различного уровня.	2		
4. Оформление тематических выставок.	2		
5. Положительная динамика читательской активности обучающихся.	2		

Подпись работника \_\_\_\_\_

Подпись председателя \_\_\_\_\_

## Критерии и показатели качества труда сторожа

Показатели премирования	Выплаты в балах	Количество набранных баллов	Количество баллов (по заключению комиссии)
1. Отсутствие случаев хищения товарно-материальных ценностей по вине сторожа (вахтера)	1		
2. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1		

Подпись работника \_\_\_\_\_

Подпись председателя \_\_\_\_\_

## Критерии и показатели качества труда уборщика служебных помещений

Показатели премирования	Выплаты в балах	Количество набранных баллов	Количество баллов (по заключению комиссии)
1. Отсутствие замечаний на качество уборки помещений со стороны персонала.	1-3		
2. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1-3		

Подпись работника \_\_\_\_\_

Подпись председателя \_\_\_\_\_



**Порядок распределения стимулирующего фонда  
оплаты труда работников  
структурного подразделения ГБОУ ООШ с.Васильевка  
«детский сад Незабудка»**

**I Общие положения.**

Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников (далее-Положение) структурного подразделения «детский сад Незабудка» (далее – Детский Сад) ГБОУ Самарской области основно общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области (далее – Школа) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, стимулирования работников к повышению профессионального уровня, эффективности педагогического труда, качества образовательного процесса, развития у работников творческой активности и инициативы.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом «Об образовании»;
- Положением об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утвержденным Постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600;
- примерным перечнем критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность) труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од;
- методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утвержденными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009 № 295-р.

Настоящее Положение разрабатывается Детским Садам самостоятельно, принимается на общем собрании трудового коллектива Школы. Положение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство работников Школы. Положение согласовывается с Советом Школы. Положение считается действующим с момента издания приказа директора школы о его утверждении. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в том же порядке.

**II Порядок распределения и предоставления выплат  
стимулирующего характера.**

2.1 Стимулирующий фонд формируется в процентах от фонда оплаты труда работников Детского Сада.

2.2 Стимулирующий фонд формируется для выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы (эффективность труда) работников Детского Сада.

2.3 Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются 1 раз в год на периоды:

- с 1 сентября текущего года по 31 августа следующего года;

Стимулирующие выплаты руководителю Детского Сада устанавливаются сроком на 1 год.

2.4 Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников, ответственность за жизнь и здоровье которых была возложена на данного работника.

2.5 Между различными категориями работников Детского Сада устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда:

- до 1% - на стимулирующие выплаты директору школы;
- до 64 - на стимулирующие выплаты педагогическому персоналу;
- до 5 % - на стимулирующие выплаты мед. персоналу;
- до 24,5 % - на стимулирующие выплаты обслуживающему персоналу;
- до 5,5 % - стимулирующие выплаты руководителю структурного подразделения.

Стимулирующие выплаты распределяются следующим категориям сотрудников в пропорциях:

- стимулирующие выплаты воспитателям и другим педагогическим работникам Детского Сада, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам, мед. персоналу;
- стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателя, другим педагогическим работникам за работу со сложным контингентом воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другие) не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- стимулирующие выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- стимулирующие выплаты всем работникам за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.6 Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии оценки деятельности по следующим направлениям:

- перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы педагогических работников (приложение №1);
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы помощников воспитателей (приложение №2), и медицинских работников (приложение №3), бухгалтеров (приложение №4), секретаря (приложение №5);
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы обслуживающего персонала (приложение №6);
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы старшего воспитателя, методиста (приложение №7).

В соответствии с вышеназванными критериями оценки деятельности разрабатываются:

- Лист оценивания эффективности (качества) работы каждого работника Детского Сада (приложение №1,2,3,4,5,6,7);
- Лист оценивания эффективности (качества) работы для старшего воспитателя, методиста (приложение №7).

2.7 Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику определяется следующим образом:

- Цена одного балла по каждому направлению определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на максимальное количества баллов в листах оценивания, набранных всеми работниками.
- Полученная цена одного балла умножается на количество набранных по данному направлению баллов работником.
- Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме выплат по пяти направлениям.

2.8 Для проверки достоверности представленных работником в самоанализе сведений создаётся экспертный совет Детского Сада. В состав экспертного совета входит 5 человек. Состав экспертного совета определяется приказом директора Школы. Председателем экспертного совета является методист.

2.9 Порядок и сроки для установления стимулирующих выплат:

- в срок до 15 января и до 15 сентября работник представляет председателю экспертного совета самоанализ деятельности – Лист оценивания эффективности (качества) работы работника (приложения №1-7)
- в срок до 20 января и 20 сентября Экспертный совет проводит экспертизу представленных работниками Листов оценивания и направляет директору школы соответствующий протокол заседания экспертного совета;
- в срок с 20 сентября по 23 сентября и с 20 января по 23 января на основании заключения экспертного совета директор школы согласовывает показатели деятельности работников на заседании Управляющего совета Школы;
- на следующий день после заседания Управляющего совета Школы директор издает приказ об установлении работникам стимулирующих выплат.

2.10 Стимулирующие выплаты руководителю Детского Сада устанавливаются приказом директора Школы на основании решения экспертной комиссии Центрального управления. Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается на основании критериев оценки эффективности

(качества) работы руководителей ГБОУ, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од. Размер указанной надбавки определяется следующим образом:

- до 25 баллов надбавка не устанавливается;
- от 25 до 35 баллов надбавка может составлять до 2,5% от стимулирующей части ФОТ Детского Сада;
- 35 баллов и более надбавка может составлять от 2,5% до 5% от стимулирующей части ФОТ Детского Сада.

Надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена в размере не превышающем 5% от стимулирующей части ФОТ Детского Сада.

2.11 Стимулирующие выплаты методисту устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей ГБОУ, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од. Количество и конкретные критерии определяются руководителем Детского Сада. Размер указанной надбавки определяется следующим образом:

- до 25 баллов надбавка не устанавливается;
- от 25 до 35 баллов надбавка может составлять до 2,5% от стимулирующей части ФОТ Детского Сада;
- 35 баллов и более надбавка может составлять от 2,5% до 5% от стимулирующей части ФОТ Детского Сада.

2.12 Стимулирующие выплаты работникам Детского сада могут быть отменены в следующих случаях:

- фиксация случая травматизма воспитанников;
- наложение дисциплинарного взыскания.

Стимулирующие выплаты отменяются приказом директора Школы с момента наступления одного из вышеперечисленных событий.

2.13 В тех случаях, когда в период между датами установления стимулирующей выплаты у работника возникает право на их получение (достижение стажа работы в Детском Саду – 4 месяцев, окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из декретного отпуска):

- работник представляет в экспертный совет самоанализ в сроки, обозначенные в п.2.11. настоящего Положения, и стимулирующая выплата устанавливается на период в соответствии с п.2.5. настоящего Положения.

## Лист оценивания эффективности (качества) работы педагога структурного подразделения детский сад «Незабудка»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможные баллы	Количество набранных баллов (воспитателем)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения (инновации)</b>	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через выступления на семинарах, конференциях: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3		
	Наличие достижений (награды, гранты) у педагога (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3		
	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	2		
	Наличие у педагогического работника квалификационной категории: соответствие -1 балл, первая-2 балла, высшая -3 балла.	3		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>		
<b>Сложность контингента,</b>	Консультация родителей (законных представителей) интегрированных детей – 2 балла	2		

<p><b>эффективность обеспечения доступности качественного образования</b></p>	<p>Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий - 2 балла</p>	<p>2</p>		
<p style="text-align: center;"><b>ИТОГО:</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>		
<p><b>Посещаемость, эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b></p>	<p>Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл</p>	<p>1</p>		
	<p>Снижение или стабильно низкий уровень не посещаемости, заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию - 2 балла</p>	<p>2</p>		
	<p>Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл</p>	<p>1</p>		
<p style="text-align: center;"><b>ИТОГО:</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>		
<p><b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b></p>	<p>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла</p>	<p>2</p>		
	<p>Участие в деятельности учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла</p>	<p>2</p>		
	<p>Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла</p>	<p>2</p>		

	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл	1		
	Результативность участия воспитанников в конкурсах: результат на уровне района, участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2		
	Результативность участия в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>		
	<b>Итого баллов</b>	<b>30</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

**Лист оценивания эффективности (качества) работы музыкального руководителя структурного подразделения детский сад «Незабудка»**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможные баллы	Количество набранных баллов (воспитателем)	Количество набранных баллов (комиссией)

<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения (инновации)</b>	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через выступления на семинарах, конференциях: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3		
	Наличие достижений (награды, гранты) у педагога (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3		
	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	2		
	Наличие у педагогического работника квалификационной категории: соответствие -1 балл, первая-2 балла, высшая -3 балла.	3		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>		
<b>Сложность контингента, эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	Консультация родителей (законных представителей) интегрированных детей – 2 балла	2		
	Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий - 2 балла	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		
	<b>Итого баллов</b>	<b>15</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Лист оценивания эффективности (качества) работы учебно-вспомогательного персонала (помощник воспитателя) структурного подразделения детский сад «Незабудка»

Ф.И.О.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможные баллы	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Сложность контингента, эффективность обеспечения доступности качественного образования	Консультация родителей (законных представителей) интегрированных детей – 2 балла	2		
	Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий - 2 балла	2		
	<b>Итого баллов</b>	<b>4</b>		
Посещаемость, эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	1		
	Снижение или стабильно низкий уровень непосещаемости, заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию - 2 балла (не включаем периоды низких температур, превышение эпид. порога заболеваемости, летний период, где создаётся 1 группа)	2		
	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл	1		



	<b>Итого баллов</b>	<b>4</b>		
<b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Участие в деятельности учреждения (общественные мероприятия, уборки, субботники, ремонт, утренники и т. п.) – до 2 баллов	До 2		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл	1		
	<b>Итого баллов:</b>	<b>5</b>		
	<b>Итого всего баллов:</b>	<b>13</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

**Лист оценивания эффективности (качества) работы повара структурного подразделения детский сад «Незабудка»**

**Ф.И.О.**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможные баллы	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Участие в деятельности учреждения (общественные мероприятия, уборки, субботники, ремонт, утренники и т. п.) – до 3 баллов	До 3		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний по итогам проверок в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	1		

	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл	1		
	Беседы с детьми о правильном питании, наблюдение за приёмом пищи детьми	3		
	<b>Итого всего баллов</b>	<b>10</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

**Лист оценивания эффективности (качества) работы кухонного работника структурного подразделения детский сад «Незабудка»**

**Ф.И.О.**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможные баллы	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие предписаний по содержанию пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН.	1		
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1		
	Участие в детских праздниках в качестве актеров.	2		
	За активное участие в общественных мероприятиях структурного подразделения (уборках, субботниках, ремонте и т.п.)	2		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	2		
	<b>Итого всего баллов</b>	<b>8</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Лист оценивания эффективности (качества) работы машиниста по стирке и ремонту белья структурного подразделения детский сад «Незабудка»  
Ф.И.О.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможные баллы	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Участие в деятельности учреждения (общественные мероприятия, уборки, субботники, ремонт, утренники и т. п.) – до 3 баллов	До 3		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний по итогам проверок в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	2		
	<b>Итого всего баллов</b>	<b>8</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

**«Незабудка»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможные баллы	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Участие в деятельности учреждения (общественные мероприятия, уборки, субботники, ремонт, утренники и т. п.) – до 3 баллов	До 3		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний по итогам проверок в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	1		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	2		
	<b>Итого всего баллов</b>	<b>8</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

**Лист оценивания эффективности (качества) работы калькулятора структурного подразделения детский сад «Незабудка»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможные баллы	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Посещаемость, эффективность обеспечения условий,</b>	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	1		

<b>направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	Снижение или стабильно низкий уровень не посещаемости, заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию - 2 балла	2		
	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл	1		
	Использование различных форм и методов, обеспечивающих сохранение здоровья детей (физкультурные уголки, нетрадиционное спортивное оборудование, уголок здоровья, санитарные бюллетени для родителей и т.п.) Разнообразные формы и методы – 2 балла Однообразные формы и методы – 1 балл Не применяют - 0 баллов	до 2		
	<b>Итого баллов:</b>	<b>6</b>		
<b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Проведение систематического мониторинга состояния здоровья воспитанников	до 3		
	Отсутствие замечаний и жалоб к организации питания: Жалобы отсутствуют – 2 балла Имеются частичные замечания – 1 балл Имеются постоянно – 0 баллов	до 2		
	Использование разнообразных форм просветительской работы с педагогами, воспитанниками и родителями	до 3		
	Ведение общественной работы: Ведется постоянно – 2 балла Частично по указанию администрации – 1 балл Не ведется – 0 баллов	до 2		
	Участие в деятельности учреждения (общественные мероприятия, уборки, субботники, ремонт, утренники и т. п.) – до 3 баллов	До 3		
	<b>Итого баллов:</b>	<b>13</b>		

	<b>Итого всего баллов</b>	<b>19</b>		
--	---------------------------	-----------	--	--

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

**Лист оценивания эффективности (качества) работы сторожа структурного подразделения детский сад «Незабудка»**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Отсутствие порчи (потери) имущества структурного подразделения во время дежурства	1		
	Отсутствие обоснованных замечаний к осуществлению охраны объекта в ночное время, в праздничные и выходные дни	До 2		
	За активное участие в общественных мероприятиях структурного подразделения (уборках, субботниках, ремонте и т.п.)	До 2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

**Лист оценивания эффективности (качества) работы дворника структурного подразделения детский сад «Незабудка»**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
---	-----------------------	-----------------------------	--	---

<b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	За соблюдение правил техники безопасности и охране труда	1		
	Качественное содержание цветников, ведение работы по облагораживанию территории структурного подразделения, обрезка деревьев, покос травы.	До 3		
	За участие в благоустройстве территории учреждения	До 2		
	За активное участие в общественных мероприятиях структурного подразделения (уборках, субботниках, ремонте и т.п.)	До 2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

**Лист оценивания эффективности (качества) работы старшего воспитателя структурного подразделения детский сад «Незабудка»**

**Ф.И.О.**

<b>Основания для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Возможные баллы</b>	<b>Количество набранных баллов (воспитателем)</b>	<b>Количество набранных баллов (комиссией)</b>
<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения (инновации)</b>	Внедрение инновационных программ, технологий в образовательный процесс	2		
	Наличие печатных публикаций, публикаций в сети Интеонет	2		
	Реализация программы развития	2		
	Внедрение инновационных программ, технологий в образовательный процесс	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		

<b>Сложность контингента, эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	Создание и ведение базы интегрированных детей с ОВЗ	2		
	Отслеживание прохождения ПМПК детьми с ОВЗ	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		
<b>Посещаемость, эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	1		
	Снижение или стабильно низкий уровень не посещаемости, заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию - 2 балла	2		
	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		
<b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Разработка и проведение мероприятий по сохранению здоровья, здоровому образу жизни	2		
	Качественное и своевременное выполнение плана внутреннего контроля, плана воспитательной работы	2		
	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	2		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл	1		
	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса, методического контроля	1		



	Разработка проектов и программ по усовершенствованию образовательного процесса	1		
	Мониторинг за здоровьем воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		
	<b>Итого баллов</b>	<b>26</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

**Лист оценивания эффективности (качества) работы бухгалтера структурного подразделения детский сад «Незабудка»**

**Ф.И.О.**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Возможное количество баллов	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Подготовка экономических расходов	До 2		
	Освоение и внедрение новых форм бухгалтерского учета	До 2		
	Выполнение работы требующих высокой напряженности и интенсивности (систематическое выполнение срочных заданий)	До 3		
	Выполнение заданий вне постоянного рабочего места, а также передвижение по району.	1		
	Качественное ведение бухучета	До 2		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности	До 10		
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного года	До 10		
	<b>Итого всего баллов:</b>	<b>30</b>		

Подпись: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_