

Рассмотрено
на заседании Педагогического
Совета
ГБОУ ООШ с.Васильевка
Протокол № 1
от «29» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с.Васильевка муниципального
района Безенчукский
Самарской области
Л.Н.Голованова
«30» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ ООШ с. Васильевка.

1.2. При составлении индивидуальных учебных планов для детей необходимо руководствоваться:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом МОиН СО от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 04.09.2014 № 2760од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ
- Уставом ГБОУ ООШ с. Васильевка и настоящим Положением.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.4.1. нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов (в соответствии перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным Приказом Минздрава РФ от 30.06.2016 № 436н);

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренных детей);

1.4.3. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.4.4. не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных детей, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных задач:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться по ИУП.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одаренных детей и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются дифференциация, вариативность, диверсификация, индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образовательной программой;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК

4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

4.1 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.2. Индивидуальный учебный план включает учебные предметы основной образовательной программы / адаптированной образовательной программы / адаптированной основной общеобразовательной программы, которую осваивает обучающийся, в том числе с ОВЗ; коррекционные курсы и/или элективные курсы и факультативные занятия для одаренных детей.

4.3. Индивидуальный учебный план составляется в заявительном порядке родителей (законных представителей) на учебный год или срок, определенный лечебно-профилактической организацией и согласуется с заявителем.

4.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при отсутствии противопоказаний).

4.5. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) внеурочной деятельности в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой специалистов школьного психолого-педагогического консилиума.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной

образовательной / адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.5. При не усвоении общеобразовательной программы психолого-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

6.6 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.7. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

6.8. Учебные занятия и консультации проводятся по графику, утвержденному директором ГБОУ ООШ с.Васильевка.

6.13. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

6.14 Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

6.15. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- программы учебных предметов / курсов различной направленности (по согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями)),
- рабочие программы учебных предметов / заявленных курсов,
- расписание,
- журнал.

6.16. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

