

Рассмотрено  
Советом обучающихся  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ ООШ с.Васильевка  
Л.Н.Голованова  
Приказ №106 от 31.08.2021

Согласовано  
Советом Школы  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Принято педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

## Положение об организации обучения лиц с ОВЗ

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с.Васильевка) по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

1.2. Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.3. Инклюзивное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивают равный доступ к образовательным ресурсам детей различных национальностей, этнических групп, обладающих различными способностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **2. Организация инклюзивного образования**

2.1. Цель инклюзивного образования – создание в образовательном учреждении специальных условий для овладения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих общеобразовательных программ, коррекции нарушений развития, социальной адаптации, личностного роста.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- максимальная коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

2.3. В отношении детей с ограниченными возможностями здоровья инклюзивное образование организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для слабослышащих и позднооглохших детей;
- для слабовидящих детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- для детей с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью);
- для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

2.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ООШ с.Васильевка организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). Деятельность ППк регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ ООШ с.Васильевка.

2.5. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в классы, в которых организовано совместное с нормально развивающимися детьми обучение (далее – инклюзивные классы), осуществляется на основании заключения

психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), содержащего рекомендации по организации образования в соответствии с определенной адаптированной образовательной программой и коррекции психического и/или физического развития.

2.6. Решение о форме обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательное учреждение и в течение всего периода обучения принимают родители (законные представители) с учетом рекомендаций ПМПК.

2.7. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.8. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе не должно превышать 4 человек. При комплектовании инклюзивных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей, которым ПМПК рекомендовала обучение по одной и той же адаптированной общеобразовательной программе.

2.9. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам по предметам, индивидуальным учебным планам в части внеурочной деятельности, включающей коррекционную область.

2.10. Обучающиеся успешно усваивающие образовательные программы по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

2.11. При отсутствии положительной динамики в усвоении образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях общеобразовательного интегрированного класса по решению психолого-педагогического консилиума обучающиеся дети в установленном порядке направляются на дополнительную психолого-медико-педагогическую диагностику в ПМПК для получения рекомендаций и определения форм и методов обучения в инклюзивном классе.

2.12. В процессе внедрения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду необходимо обеспечивать участие всех детей, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

2.13. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Коррекционные занятия включаются в сетку внеурочной деятельности и проводятся специалистами образовательного учреждения в соответствии с видом нарушенного развития ребенка. Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, и их продолжительность определяются учебным планом адаптированной образовательной / адаптированной основной общеобразовательной программы, рекомендованной обучающемуся с ОВЗ.

### **3. Образовательный процесс**

3.1. При совместном обучении детей с ОВЗ с нормативно развивающимися сверстниками в образовательной организации разрабатывается программа коррекционной работы в структуре основных образовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальной образовательной программой, разрабатываемой совместно педагогами класса и членами ППк на основании программ, которые осваивают обучающиеся класса, адаптированной образовательной программы, рекомендованной обучающемуся с ОВЗ и соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для детей-инвалидов).

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.2. Образовательный процесс в классах инклюзивного осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных начального и основного общего образования.

3.3. При организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в классе инклюзивного обучения целесообразно использовать возможности их обучения в установленном порядке по индивидуальному учебному плану. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уставом ГБОУ ООШ с.Васильевка, требованиями действующего законодательства.

3.6. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Выпускникам школы, обучающимся в инклюзивном классе по адаптированным программам, после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца об основном общем образовании.

3.8. Образовательный процесс в инклюзивных классах осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, дефектолог, психолог) в соответствии с видом нарушения ребенка.

3.9. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического

материала и т.д.).

3.10. Расписание занятий в инклюзивных классах составляется с учетом необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий, предусмотренных индивидуальными учебными планами обучающихся с ОВЗ, а также их повышенной утомляемости.

3.11. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована в рамках сетевого образования.

3.12. Финансирование инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нормативам, определенным Правительством Самарской области в расчете на одного обучающегося по адаптированным общеобразовательным программам.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Обучение по адаптированным программам осуществляется школой только в заявительном порядке родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

4.3. Обучение по адаптированным программам осуществляется с момента получения обучающимся соответствующего заключения ПМПК, вне зависимости от возраста.

4.4. Перевод обучающегося инклюзивного класса, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

#### **4.5. Права и обязанности участников образовательного процесса:**

##### **4.5.1. Обучающийся имеет право:**

- на получение основного общего образования в ГБОУ ООШ с.Васильевка в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- на уважение человеческого достоинства, свободы совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

##### **4.5.2. Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.

##### **4.5.3. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения.

##### **4.5.4. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий в связи с болезнью школьника и о дате возобновления занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в РФ».

#### **4.5.6. Обязанности педагогических работников.**

##### ***Учитель обязан:***

- знать основные особенности течения заболевания обучающегося, его особые образовательные возможности и потребности, особенности режима и организации индивидуальных и групповых занятий;
- выполнять образовательную программу, рекомендованную ребенку ПМПК;
- проводить индивидуальные и/или подгрупповые занятия строго по утвержденному расписанию, в случае необходимости заблаговременно согласовывать его изменение с зам. директора по УВР и классным руководителем;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки.

##### ***Классный руководитель обязан:***

- доводить расписание занятий и его изменения до сведения родителей (законных представителей);
- контролировать выставление оценок и ведение записей в журнале индивидуального обучения;
- выставлять итоговые оценки по предметам в классный журнал и дневник ученика;
- постоянно поддерживать связь с родителями (законными представителями);

#### **4.5.7. Обязанности администрации:**

- обеспечивать своевременное назначение учителей обучающимся на дому;
- согласовывать с родителями расписание индивидуальных и/или подгрупповых занятий;
- контролировать своевременность проведения уроков и занятий в соответствии с расписанием, ведение журнала учета обучения детей на дому;
- контролировать выполнение образовательных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть.

### **5. Управление процессом обучения детей в инклюзивном классе**

5.1. Управление образованием детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

5.2. Непосредственное управление образованием детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.