Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
ГБОУ ООШ с.Васильевка
Протокол № 1
от «29» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с.Васильевка муниципального
района Безенчукский
Самарской области
_____ Л.Н.Голованова
«30» августа 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о рабочей программе учебного предмета, курса внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области**

## 1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Данное положение разработано на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. 2015г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред 2015г.), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» **(**утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015), Письмом МО РФ №08-1786 от 28.10.2015 года.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности (далее-рабочая программа).

1.3. Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности, требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях конкретного образовательного учреждения.

1.4. Рабочая программа является составной частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательного учреждения.

1.5. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной / коррекционной области).

Задачи программы:

• дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета, курса внеурочной деятельности;

• конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.6. Рабочая программа разрабатывается в целях: обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение

качественного общего образования; обеспечения достижения обучающимися планируемых (личностных, предметных, метапредметных) результатов обучения в соответствии с требованиями действующих образовательных Стандартов.

1.7. Рабочая программа адаптируется для класса, если в нем обучаются дети с ОВЗ, которым рекомендовано освоение адаптированной образовательной программы и/или одаренные дети;

1.8. Функции рабочей программы:

• нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

• целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она разработана;

• определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

• определение содержания внеурочной деятельности: коррекционных курсов, адресованных обучающимся с ОВЗ и испытывающим трудности в освоении отдельных образовательных областей; дополнительных образовательных программ в рамках внеурочной деятельности;

• процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

1.9. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- программы учебных предметов (курсов);
- программы курсов внеурочной деятельности, включая коррекционные.

1.10. Рабочая программа учебного предмета может разрабатываться на один учебный год или на курс соответствующего уровня образования.

1.11. Рабочая программа дополнительной образовательной программы разрабатывается на срок ее реализации.

1.12. Рабочая программа коррекционных курсов разрабатывается не более чем на 1 учебный год.

1.11. Учитель / педагог дополнительного образования / специалист приступает к работе после утверждения рабочей программы.

## 2. Структура и содержание рабочей программы

2.1.Структура рабочей программы имеет следующие обязательные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета (курса) / коррекционного курса / курса дополнительного образования;
- календарно – тематическое планирование с указанием видов деятельности обучающихся.

2.1.1. В титульном листе указываются:

- наименование ОУ в соответствии с Уставом учреждения;
- название предмета (курса), курса внеурочной деятельности, для которого составлена рабочая программа;
- указание класса (параллели), обучающегося на дому, для которого разработана рабочая программа;
- Ф.И.О. учителя(ей) – составителя(лей) рабочей программы;
- грифы рассмотрения, согласования и утверждения программы (с указанием протокола и даты рассмотрения на заседании школьного методического объединения, даты и номера приказа руководителя ОУ, должности, ФИО руководителя методического объединения, директора школы).

2.1.2. Пояснительная записка содержит:

- адресата программы (класс, наличие одаренных детей и детей с ОВЗ);
- указание на программу (программы), положенные в основу данной рабочей программы;
- краткую характеристику предмета (курса);
- место предмета / курса в учебном плане / плане внеурочной деятельности;
- перечень ресурсов, используемых для составления и реализации рабочей программы.

2.1.3. Содержание учебного предмета (курса) / коррекционного курса / курса дополнительного образования должно соответствовать требованиям действующих образовательных Стандартов, целям и задачам основных образовательных программ образовательного учреждения.

Содержание выстраивается по темам с выделением
разделов. Автор самостоятельно раскрывает:

- содержание разделов / тем, обозначенных в Стандартах, опираясь на учебники, (из утвержденного федерального перечня), учебные пособия с учетом особенностей изучения предмета в каждом классе;
- определяет последовательность изучения учебного материала, исходя из внутри предметных и меж предметных логических связей, программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

По каждой учебной теме (разделу) указываются:

- наименование темы (раздела);
- планируемые метапредметные и предметные результаты освоения материала обучающимися по конкретной теме (разделу) учебного предмета / метапредметные и личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов, целями и задачами основных образовательных программ образовательного учреждения;
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- перечень контрольных мероприятий (промежуточной и итоговой аттестации).

2.1.3. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися учебного курса определяются по окончании каждого учебного года, ступени образования в соответствии с требованиями Стандартов, целями и задачами образовательной программы школы. В планируемых предметных результатах

педагог отмечает в отдельном столбце результаты для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендованными им адаптированными образовательными программами.

2.1.4. Календарно-тематическое и поурочное планирование учителя является приложением к рабочей программе, конкретизирует содержание тем, разделов. Календарно-тематический план разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с содержанием рабочей программы. В календарно-тематическом и поурочном планировании следует отразить последовательность изучения учебного материала, распределение его содержания и учебных часов по разделам, темам, урокам, примерное время прохождения курса (в том числе с указанием контрольных работ, проектных работ, практических работ, экскурсий), дата проведения.

## 3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1.Порядок разработки и утверждения рабочей программы определяются настоящим Положением.

3.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (методическим объединением ОУ, ассоциацией учителей, творческой группой и т.д.), рассматривается на методическом объединении, что отражается в протоколе заседания. По итогам рассмотрения оформляется протокол и методическое объединение принимает решение «рекомендовать к утверждению».

3.3. Рабочие программы могут составляться на ступень обучения (начальное / основное общее образование).

3.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие действующим Стандартам общего образования.

3.5. В случае обучения в общем классе обучающегося с ОВЗ рабочие программы по предметам адаптируются в соответствии с программами по предметам адаптированной общеобразовательной программы, рекомендованной указанному обучающемуся: уточняются планируемые результаты, содержание предмета и виды деятельности на уроках / занятиях в рамках внеурочной деятельности.

3.6. Для обучающихся на дому по медицинским показаниям рабочие программы разрабатываются в соответствии с определенной и зафиксированной в индивидуальном учебном плане нагрузкой. При этом планируемые результаты не могут быть ниже результатов базового уровня.

3.5. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данном ОУ учителей или индивидуальной.

3.6. Рабочая программа учебного предмета, курса является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

3.7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно,

ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3.8. Рабочая программа утверждается руководителем ОУ. По итогам утверждения издается приказ по ОУ «Об утверждении рабочей программы».

3.9. Допускается проведение экспертизы рабочей программы с привлечением внешних экспертов.

3.10.Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в рабочую программу, рассмотрев ее на заседании методического объединения и утвердив приказом руководителя.

## 4. Контроль за реализацией рабочей программы

Администрация ГБОУ ООШ с.Васильевка осуществляет систематический контроль в соответствии с планом внутришкольного контроля за выполнением рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию рабочих программ по итогам каждого учебного периода.