

«Праздник – проказник. Как провести первое апреля».

- Художественное творчество «Веселый клоун».

Вспомнить с ребенком, какие цирковые профессии он знает? (*жонглер, клоун, дрессировщик, акробат, фокусник*).

Загадать загадку:

«В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся?» (*Клоун*).

Спросить у ребенка: Какие костюмы носят клоуны? (*Они носят яркие костюмы*). Какое настроение у тебя становится, когда ты видишь клоуна? (*Свободное высказывание ребенка*).

Объяснить ребенку, что с помощью цвета можно передать настроение!
Провести с ребенком физкультминутку: покажите клоунов – жонглеров, клоунов – дрессировщиков, клоунов-акробатов и т. д. Ребенок выполняет имитационные движения, которые сопровождаются музыкой.

Похвалить ребенка: Молодец, какие забавные клоуны у тебя получились!

Разыграть с ребенком сценку: У Клепы скоро День рождения! А все его друзья-клоуны разъехались на гастроли! Как нам ему помочь собрать вокруг себя друзей? (*ребенок отвечает*).

Предложите нарисовать весёлых клоунов.

Покажите по образцу и объясните: сначала нарисуем нашему клоуну голову, отступив немного сверху. Какой она будет формы? (*Круглая*).

Ребенок рисует голову (*помощь ребенку*).

Теперь нарисуем ему лицо. Какое настроение будет у наших клоунов? (*Веселое*). Конечно, веселое! Они же пришли на День рождения к своему

новому другу Клепе!

Нарисуйте глаза и улыбку клоуну. Клоуны не любят сидеть на месте и постоянно находятся в движении. Мой клоун будет жонглировать имениннику. Я это покажу с помощью яблок.

Дорисовываем нашему клоуну ботинки, руки, парик колпак и мячи, которыми мой клоун жонглирует. Осталось раскрасить костюм!

Спросите у ребенка какие цвета он знает? (желтый, оранжевый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый). Раскрасьте клоуна.

Клоун готов! Похвалите ребенка.