

Расписание 6 класса на 25.05.2020

№	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	8-30-9-00	Самостоятельная работа	Английский язык	Грибы	в разделе Spotlight on Russia в конце учебника стр 11 читать текст, отвечать на вопросы	задания прислать в Вконтакте, вайбер +7-927-00-31-409 почта Irrina-th@yandex.ru
2	9-10-9-40	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Математика	Отношения и пропорции	Перейдите по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6850/conspect/235780/ повторите тему по предложенному материалу Выполните следующее задание: 1. Поезд, скорость которого 55 км/ч, затратил на некоторый путь 6 ч. За сколько часов он пройдёт этот же участок пути, если его скорость будет 33 км/ч? 2. Найти площадь круга, диаметр которого равен 6 см 3. Реши пропорции: 1) $x : 5 = 12 : 15$ 2) $2 : y = 2,4 : 0,08$ 4. Из семян получается 30% масла. Сколько семян требуется для получения 2,1т масла?	Выполненную работу прислать Вконтакте личным сообщением или viber 89879076418
3	10-00-10-30	самостоятельная работа	Русский язык	Проверьте подготовку по орфографии и пунктуации	Выполните упр.722(задание 1,2)	дописать упр.722 д.з.прислать сообщением Вк
Завтрак						
4	10-50-11-20	Самостоятельная работа	История	Формирование культурного пространства единого Российского государства	Параграф 27 в учебнике. Составить конспект по теме культура (изменения, особенности, авторы и достижения) до с. 109	фото работы прислать: Вк
5	11-30-12-00	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Литература	А. де Сент-Экзюпери “Маленький принц” Философская сказка	Просмотрите видеоурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=_cEXhp5IRPg во время просмотра записываем конспект В случае отсутствия связи читаем стр.247-249 и ответьте	читать стр.250-264

					на в.1 на стр.249 прислать сообщением Вк	
6	12-10-12-40	Самостоятельная работа	История	Формирование культурного пространства единого Российского государства	Параграф 27 в учебнике. Составить конспект по теме культура (изменения, особенности, авторы и достижения)до конца параграфа	фото работы прислать:Вк