

Расписание 8 класса на 18.05.2020

| № | время           | способ                            | предмет            | тема урока                      | ресурс   | домашнее задание   |
|---|-----------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | 8-30-<br>9-00   | онлайн -<br>подключение           | Алгебра            | Мониторинг ФГ                   | Пройти мониторинг в АСУ РСО, используя свой<br>логин и пароль  |  |
| 2 | 9-10-<br>9-40   | с помощью<br>ЭОР \ по<br>учебнику | Английский<br>язык | Написание эссе                  | <p>посмотреть видео по ссылке<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8AUmUXiIWg0">https://www.youtube.com/watch?v=8AUmUXiIWg0</a><br/>сделать упражнения</p> <p>если нет интернета сделать<br/>упр. 4 стр 115 письменно (прочитать слова,<br/>посмотреть в словаре значение этих слов),<br/>прочитать теорию упр 5 стр 115 устно<br/>упр 6 стр 115 (перефразировать предложения)<br/>письменно<br/>упр 7 стр 115 письменно</p> | упр 8 стр 115 письменно<br>задания прислать в<br>Вконтакте, вайбер<br>+7-927-00-31-409                                     |
| 3 | 10-00-1<br>0-30 | С помощью<br>ЭОР                  | Физика             | Изображения, даваемые<br>линзой | <p>Перейдите по ссылке<br/><a href="https://youtu.be/cdk16dXZL3U">https://youtu.be/cdk16dXZL3U</a><br/>посмотрите объяснение темы, особое<br/>внимание обратите на построение<br/>изображения.<br/>В случае отсутствия интернета изучите п. 69<br/>в учебнике, обратите внимание на рис. 158,<br/>159, 160, 161</p>  | Постройте изображение<br>предмета в собирающей<br>линзе и<br>охарактеризуйте его<br>для следующих 4-х<br>случаев (рисунки) |

перенесите в тетрадь)

©5terka.com

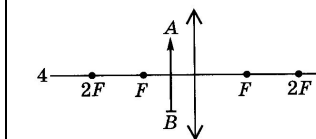
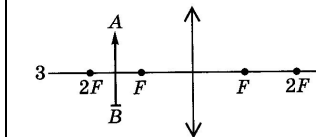
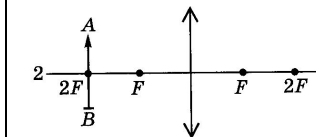
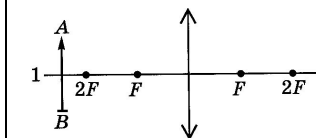


Рис. 420

Фото классной и домашней работ присылать  
Viber: 89879076418  
Эл.почта:  
tatjana.solovjowa@yandex.ru,  
Личным сообщением  
ВКонтакте.

Завтрак

|   |                 |                     |                     |                            |                        |  |
|---|-----------------|---------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|--|
| 4 | 10-50-1<br>1-20 | Онлайн-подключение. | Единый классный час | История Самарского знамени | ВКонтакте (весь класс) |  |
|---|-----------------|---------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|--|

|   |                 |                                   |                     |   |   |  |
|---|-----------------|-----------------------------------|---------------------|---|---|--|
| 5 | 11-30-1<br>2-00 | онлайн<br>подключение             | Биология            | Круговорот азота, фосфора<br>и серы .Природные<br>ресурсы и их<br>использование | Весь класс в Контакте, по ходу объяснения<br>выполняют конспект. Если нет подключения<br>читают учебник стр 137-142   | Конспект урока прислать<br>сообщением<br>на почту<br>olg.uhanowa@yandex.ru<br>или по вайберу<br>89277499372  |
| 6 | 12-10-1<br>2-40 | ЭОР/самостоя<br>тельная<br>работа | Русский язык<br>ИГЗ | Уточняющие члены<br>предложения   | Посмотреть видео по ссылке:<br><a href="https://youtu.be/X8OEb8MD13w">https://youtu.be/X8OEb8MD13w</a><br><br>При отсутствии интернета по учебнику повторить<br>правила п.38-41, выполнить упр. 364 | По учебнику повторить<br>все правила раздела<br>“Предложения с<br>обособленными<br>членами”. Выполнить<br>упр. 365.<br>Выполненную работу<br>прислать на электр.<br>почту: e.tan2011@mail.ru<br>или ВК |
| 7 | 12-50-1<br>3-20 | ЭОР/самостоя<br>тельная<br>работа | Музыка              | Музыка в храмовом<br>синтезе искусств   | Прослушивание классической музыки (Интернет-<br>трансляции, Телеканалы Культура, Спас,<br>Преображение, Свет и др.)   |  |