

Расписание 8 класса на 21.05.2020

№	время	способ	предмет	тема урока	ресурс	домашнее задание
1	8-30- 9-00	самостоятельна я работа	химия	Повторение и обобщение по темам: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Строение веществ. Химическая связь»	<p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>1. Порядковый номер галогена 1) 9 2) 18 3) 19 4) 10</p> <p>2. Элемент 3 периода с формулой водородного соединения состава RH_3 1) алюминий 2) фосфор 3) азот 4) сера</p> <p>3. Свойства оксидов в ряду $Al_2O_3 \rightarrow SiO_2 \rightarrow P_2O_5$ изменяются от 1) амфотерных к основным 2) основных к кислотным 3) амфотерных к кислотным 4) кислотных к основным</p> <p>4. В ряду элементов $P \rightarrow S \rightarrow Cl$ 1) увеличивается радиус атомов 2) уменьшается электроотрицательность 3) ослабевают неметаллические свойства 4) увеличиваются заряды ядер атомов</p> <p>5. Установите соответствие:</p> <p><i>Положение в периодической системе</i> <i>Элемент</i> А) 2 период, 5 группа 1) ртуть Б) 3 период, 6 группа 2) азот В) 6 период, 2 группа, побочная подгруппа 3) сера Г) 4 период, 1 группа, главная подгруппа 4) калий 5) алюминий</p>	Выполненное задание прислать сообщением на почту olg.uxanova@yandex.ru или по вайберу 89277499372

					<p>6. Установите соответствие: <i>Формула Вид химической связи</i> А) КСl 1) ковалентная неполярная Б) Cl₂ 2) ионная В) РСl₃ 3) ковалентно неполярная</p> <p>7. Атом элемента имеет на 4 электрона меньше, чем ион хлора. Определите элемент.</p> <p>8. Определите степени окисления атомов элементов N₂O₃ , N₂ , NH₃ , N₂O₅ , KNO₃</p> <p>9. Определите элемент IV группы, молярная масса оксида которого равна 80.</p> <p>10. Расставьте коэффициенты с помощью схемы электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель H₂ + F₂ = HF</p> <p>11. Охарактеризуйте по периодической системе серу.</p>	
2	9-10-9-40	Самостоятельная работа	Русский язык	Итоговое тестирование	<p>Итоговая контрольная работа (тест). A1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?</p> <p><input type="checkbox"/> 1) лаур..ат, ком..тет</p> <p><input type="checkbox"/> 2) арт..ллерия, об..лиск</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) арх..тектура, д..плом</p> <p><input type="checkbox"/> 4) пр..вилегия, р..золюция</p>	Не предусмотрено

				<p>A2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна согласная буква?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) а..естат, кава..ерия<input type="checkbox"/> 2) пье..а, иску..ный<input type="checkbox"/> 3) бе..етристика, инте..ект<input type="checkbox"/> 4) конгре.., диску..ия <p>A3. В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) срЕдства, облеГчИть<input type="checkbox"/> 2) щАвель, вклюЧИм<input type="checkbox"/> 3) красИвЕе, повторИт<input type="checkbox"/> 4) инАче, собрАла <p>A4. Какая группа слов является словосочетанием?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) через сутки<input type="checkbox"/> 2) машина нагружена<input type="checkbox"/> 3) кресло-качалка<input type="checkbox"/> 4) довольно жарко <p>A5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) Знайте, что я всегда рад помочь вам.<input type="checkbox"/> 2) Облако представлялось то косматым медведем, то гривастым львом.<input type="checkbox"/> 3) Команда будет выступать на своем поле.<input type="checkbox"/> 4) Оксана любила покрасоваться.	
--	--	--	--	---	--

				<p>А6. Какое предложение является неопределенно-личным?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) Переходите улицу внимательнее!<input type="checkbox"/> 2) Мне вдруг сделалось страшно.<input type="checkbox"/> 3) И на обломках самовластья напишут наши имена!<input type="checkbox"/> 4) Маленькая комната в гостинице. <p>А7. В состав какого предложения входит неполное предложение?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) Пишу, читаю без лампы.<input type="checkbox"/> 2) Брат любит черный чай, а я – зеленый.<input type="checkbox"/> 3) Мне что-то не по себе.<input type="checkbox"/> 4) Суворов учил братья не числом, а умением. <p>А8. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) Походка, голос, взгляд (..) все изменилось в Маше.<input type="checkbox"/> 2) В опасности забор (..) не препятствие.<input type="checkbox"/> 3) Твои слова (..) словно острый нож.<input type="checkbox"/> 4) У моего дедушки пять наград (..) один орден и четыре медали. <p>А9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) Желая до восхода солнца попытать нашего счастья (на тягу можно ходить поутру), мы решили переночевать на ближайшей мельнице.	
--	--	--	--	--	--

				<p><input type="checkbox"/> 2) «Моя работа кончена, Паоло, - сказал он мне однажды. – Береги себя и возвращайся домой».</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Все здесь было необычайно: и молчаливые горы, и суровые скалы, и даже эти одинокие дома на далеком берегу.</p> <p><input type="checkbox"/> 4) «Очевидно, он что-то такое знает, чего не знаю я» - думал я про полковника.</p> <p>A10. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (знаки препинания не расставлены)</p> <p><input type="checkbox"/> 1) Джульетта ты как день!</p> <p><input type="checkbox"/> 2) И невозможное возможно.</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Существует кстати интересная легенда о происхождении этого названия.</p> <p><input type="checkbox"/> 4) Увы мой стих не блещет новизной разнообразьем перемен неожиданных.</p> <p>A11. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно</p> <p><input type="checkbox"/> 1) Несмотря на сильный встречный ветер и большую волну, катер продолжал упорно двигаться вперед.</p> <p><input type="checkbox"/> 2) Хлеб берут рукой и кладут на тарелку, специально для него предназначенную.</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Он переоделся, позавтракал в буфете и вернувшись в номер, позвонил в справочное бюро вокзала.</p>	
--	--	--	--	---	--

4) Сад был окружен забором, старым, ветхим.

A12. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Пусть в стрелу,

- 1) она упала на купеческий двор.
- 2) Ивану-царевичу не повезло: стрела упала в болото.
- 3) ее долго пришлось искать.
- 4) Иван-царевич отправился на ее поиски.

Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.

(1) В государственном механизме и во всех деяниях высших чиновников от императора и губернаторов до каких-нибудь мелких делопроизводителей царствовал один и тот же порядок.

(2) Во-первых, они не опасались ответственности и получали возможность творить что хотели, не ожидая наказания или возмездия. (3) Лишь на короткие мгновения им угрожали бессмысленными бунтами, легко подавляемыми. (4) Во-вторых, в основе всех действий по управлению страной, министерством, департаментом или другим казенным учреждением лежал личный произвол, каприз, принцип «что

					<p><i>хочу, то и ворочу». (5)Произвол всегда оставался основным и единственным способом управления. (6)Именно в таком свете Салтыкову-Щедрину открылась русская история на протяжении веков, которую он в фантастической форме изобразил в знаменитой «Истории одного города», конечно преувеличив и сатирически заострив свои наблюдения над русской жизнью.</i></p> <p>В1. Напишите цифрой количество рядов однородных членов в предложении (1).</p> <p>В2. Из предложения (3) выпишите словосочетание со связью примыкание.</p> <p>В3. Напишите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства.</p> <p>В4. Укажите тип сказуемого в предложении (5).</p> <p>В6. Напишите цифрой количество вводных слов в данном тексте.</p>	
3	10-00-1 0-30	С использование м ЭОР	Алгебра	Наглядное представление статистическо й информации	<p>Посмотреть видеоурок по ссылке: http://vk.com/video137253272_456239084 после просмотра выполнить по учебнику №1042, 1045, 1054</p> <p>В случае отсутствия Интернета: по учебнику разобрать п.41 и выполнить № 1042, 1045, 1054</p>	По учебнику выполнить 1043, 1044, 1055 Выполненное задание прислать по Вайберу или e-mail: liubovnikolaevna.golovanova@yandex.ru
Завтрак						

4	10-50-1 1-20	ЭОР/самостоятельная работа	Литература	Дж. Свифт. Путешествие Гулливера	Посмотреть видеурок по ссылке: https://youtu.be/pzEDJ7AWW10 При отсутствии связи прочитать данное произведение (документ в личном сообщении в ВК)	Пройти тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/dzhonatan-svift-putieshestviie-gulliviera.html Выполненную работу прислать на электр. почту: e.tan2011@mail.ru или ВК
5	11-30-1 2-00	самостоятельно по учебнику	Английский язык	Компьютер	упр 3 стр 118 (письменно) упр 4 стр 119 (прочитать текст, перевести, отметить предложения в упр 4 True, False, Not stated) упр 5 (письменно) стр 119	упр 6 стр 119 (письменно) задания прислать в Вконтакте, вайбер +7-927-00-31-409 почта Irrina-th@yandex.ru
6	12-10-1 2-40	Самостоятельная работа	Информатика	Повторение	Составьте тест с помощью учебника. При желании можно оформить в электронном виде. По каждой главе должно быть 3 вопроса (2 можно теоретических, 1 обязательно практический, чтобы нужно было что-то решить, посчитать, перевести, составить программу). Всего получится 9 вопросов.	Закончите составление тестирования, не забудьте в каждом вопросе указать правильный ответ. Фото работы присылать Viber: 89879076418 Эл.почта: tatjana.solovjowa@yandex.ru , Личным сообщением ВКонтакте.