

Расписание внеурочной деятельности 6 класса на 11.11.2021

№	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	14-40 15-10	онлайн	Юный исследователь	Анализ и синтез	<p>пройти по ссылке https://youtu.be/m3szBIthZGo</p> <p>Если нет подключения выполнить предложенные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Прочитайте текст, проанализируйте его. 2. О каком животном идёт речь 3. К типу каких животных можно его отнести. <p>В начале 19 века у берегов Японии затонуло судно с дорогим корейским фарфором, что ныряльщикам было до него не достать. Почти через сто лет одному рыбаку пришла в голову идея использовать животных для подъёма фарфора со дна. К ним привязывали верёвки и опускали. Через небольшой промежуток времени, когда он находил себе убежище в одной из ваз, тянули за верёвку. Моллюск цепко хватался за то, что считал своим</p>	<p>Ответ прислать в ВК или вайбер 89277499372</p>

					<p>убежищем, и его вместе с грузом поднимали наверх.</p> <p>Он обладает способностью изменять окраску, приспосабливаясь к окружающей среде: обычный окрас — коричневый, но если он напуган — то белеет, если разгневан, то краснеет. Как вы можете это объяснить?</p>	
--	--	--	--	--	---	--