

## «С песней до Победы» для детей старшей группы



Что произошло в этот день 9 мая 1945 (Закончилась Великая Отечественная война, наш народ победил фашистов)

Много лет назад на нашу страну напали враги – очень сильная и развитая страна – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война. Это было очень страшное время. Наша страна не ожидала, что Германия нападёт, потому что незадолго до начала войны правительством Германии и России был заключён специальный документ, в котором говорилось, что Россия и Германия – друзья и не будут воевать между собой. Но, не смотря на это, в июне 1941 года, в тёплый летний день, немецкая армия атаковала наши границы. Сотни самолётов, танков и тысячи солдат двинулись на нашу землю. Они были очень хорошо вооружены, и их было много. Враги сжигали города и сёла, убивали и брали в плен наших жителей. Они никого не щадили...ни женщин, ни стариков, ни детей. Наши солдаты отчаянно

сопротивлялись, они проявляли чудеса героизма, совершали подвиги, старались не пропустить вражеских солдат вглубь нашей страны. Но силы были неравные, нашим солдатам не хватало оружия и в начале войны им пришлось отступить.

Один из русских композиторов Дмитрий Шостакович написал музыку, в которой передал эти события.

***Д. Шостакович. Фрагмент симфонии №7 «тема нашествия» - слушание***

- Какой характер музыки? (жесткий, устрашающий)
- Что можно представить? (как идут фашистские войска)
- А как изменялась громкость музыки (сначала тихо, потом громче и громче)
- Какие инструменты вы услышали? (Ответы детей)

Простая тема, поначалу безобидная, развиваясь на фоне сухого стука барабана, потом звук усиливается и, в конце концов, вырастает как огромная, надвигающаяся волна, передавая образ беспощадного врага, наступающего на нашу страну. Эту музыку стали так и называть – «тема нашествия».

Уже в первые два года войны фашистская армия заняла многие города, взяла в осаду один из главных городов России - Ленинград и подходила к столице нашей Родины – Москве. Но наш народ нашёл в себе силы и остановил врагов.



Все наши жители поднялись на защиту Родины. Воевали женщины, и даже дети. А те, кто не воевал - работали в тылу. Они шили одежду для солдат, рыли окопы, а самое главное было налажено производство оружия. Днём и ночью работали заводы, где выпускали вооружение.

- С помощью какого оружия воевали наши солдаты? (танки, самолёты, автоматы, гранаты, патроны и т.д.)

***Фрагмент песни «Священная война» музыка А. Александрова, слова В.***

### ***Лебедева-Кумача - слушание***

Уже в первые дни войны, композитором Александром Васильевичем Александровым и поэтом Василием Ивановичем Лебедевым-Кумачом была написана эта песня, которая называется «Священная война» и она зазвучала как набат, призывающий на борьбу, как оружие против жестоких врагов. Эта песня впервые прозвучала на вокзале, когда бойцов провожали на фронт. Музыка несла в себе такую могучую силу и искренность, что все, кто в ту минуту находился там, заслышав первые звуки, поднялись как один со своих мест и, стоя, словно в строю, торжественно и сурово слушали её. Когда она кончилась, на какое-то мгновение замерли, завороченные звуками, а затем раздались оглушительные аплодисменты. Песню требовали повторить еще и еще, пытаясь подпевать и запомнить слова. Вновь и вновь, пять раз подряд, пел ансамбль «Священную войну». Так начался путь песни, славный и долгий. С этого дня песню пели всюду: на фронте, в партизанских отрядах, в тылу. Музыка звучит как боевой гимн, призывающий на поединок с врагом.

Я бы с песни начал свой рассказ...

Пусть узнают в двадцать первом веке,

Как в суровый предрассветный час

Песня стала боевым солдатом.

Дали ей по росту сапоги,

Песне никакой размер не тесен...

И шагали к западу полки

В четком ритме наших грозных песен

Однажды суровой зимой 1941 года, во время битвы под Москвой произошёл такой случай. Молодой солдат, лейтенант Алексей Сурков, попал в окружение. Он храбро сражался, многие его товарищи погибли. Когда он выходил из окружения, попал на минное поле, где сам тоже мог погибнуть в любую минуту. Вот где “до смерти четыре шага”. После этого он написал жене письмо в стихотворной форме.

***Песня «В землянке» музыка К.Листова, слова А.Суркова - исполняют дети.***

Песня, которая поддерживала бойцов, стала песня «Темная ночь». Она была написана во время войны для фильма «Два бойца». Эта песня была на устах буквально у каждого фронтовика.

***Песня “Темная ночь” музыка Н. Богословского, слова В. Агатова – слушание.***

Эта песня выражает душевное состояние солдата, думы о покинутом родном

доме, о любимой и, конечно, веру, надежду в победу и возвращение домой. Солдаты пели разные песни – задорные частушки и песни, которые поднимали их на бой. С первых дней войны рядом с мужественными и призывными строками песни «идёт война народная» слышались тёплые искренние строки песни «Синий платочек». Она была написана ещё до войны и напоминала солдатам о мирном времени, которое надо было обязательно вернуть, прогнав захватчиков с родной земли. Эта песня стала одной из самых знаменитых песен военных лет.

***«Синий платочек» музыка Е. Петербургский, слова Я. Гольденберга  
Песня «Три танкиста» музыка братьев Покрасс, слова Б. Ласкина -  
исполняют дети (40)***

В тяжелую пору войны на фронт прилетела по радио песня «Огонек». И эта песня так понравилась солдатам, что стала боевым и духовным орудием фронтовиков. Поэтический образ огонька в окошке, который зажигала невеста или жена, провожая любимого на войну, приобрёл тогда новое значение - не погас наш огонёк и никогда не погаснет – мы победим, ради своих любимых и близких, не отдадим врагам нашу землю! В песне поётся о парне, ушедшем на фронт, которому воспоминания о возлюбленной помогают сражаться за Родину. В них гнев и любовь, ярость и вера в победу!

***Песня «Огонек».***



**Музыкальный руководитель:** Спасибо, замечательное исполнение. Много мы с вами песен сегодня послушали и исполнили. Но, какую же песню военных лет мы можем услышать очень часто, и её, наверное, все знают? («Катюша»)

- Что вы знаете об этой песне? (Ответы детей) (44)

Да. Эта она было написана тоже ещё до войны, но когда становилось ясно, что, защищать родную землю скоро придётся и первый удар на себя примет воин-пограничник. Ласковое имя «Катюша», выйдя из песни, зазвучало грозно. Её именем народ окрестил самое мощное оружие тех лет – минометы. (45) Вся гитлеровская армия дрожала при слове «Катюша»! Песня звучала как гимн и помогала воевать и победить! Давайте, её исполним все вместе. (46)

**9. Музыка М. Блантера, слова М. Исаковского «Катюша» исполняют участники вместе со зрителями.**

**Ребёнок:** (47)

Задохнулись канонады.

В мире – тишина.

На большой земле однажды

Кончилась война!

**10. “День Победы” музыка Д. Тухманова, слова В.Харитонов - совместное исполнение. (48-53)**

**Музыкальный руководитель:** Вот она долгожданная Победа! Все ликуют и радуются! Но почему же в этой песне есть такие строчки: «Этот День Победы порохом пропах,

Это праздник с сединою на висках,

Это радость со слезами на глазах...? (Ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Мы должны помнить, как тяжело досталась нашему народу Победа. В каждой семье есть тот, кто погиб, защищая Родину. Много лет прошло после окончания войны. Мы должны помнить, какой подвиг совершил наш народ и гордится этим. Мы должны помнить - за всё, что мы имеем – за жизнь и праздники в нашей жизни, мы обязаны тем, кто воевал, погибал и одержал победу в этой страшной войне

**Ребёнок:** Будем жить, встречать рассветы, (54)

Верить и любить.

Только не забыть бы это!

Лишь бы не забыть!

**Ребёнок:** Как всходило солнце в гари

И кружилась мгла,

А в реке – меж берегами –

Кровушка текла.

**Вместе:** Помним! (55)

**Ребёнок:** Тех, кто воевал за нас и победил!

**Вместе:** Помним!

**Ребёнок:** Павших и живых!

**Вместе:** Помним!

**Ребёнок:** Генералов и рядовых!

**Вместе:** Помним!

**Ребёнок:** Мы будем помнить все, что делалось тогда

И обещаем Родину свою сберечь

**Вместе:** Для дела, мира и труда!