

Театрализованная игра на развитие просодических компонентов речи у детей – Солопова Елена Викторовна

1. Игра «Весёлый Старичок – Лесовичок»

Цель: учить пользоваться разными интонациями.

Взрослый читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, ребёнок повторяет.

Взрослый: Жил в лесу старичок маленького роста

И смеялся старичок чрезвычайно просто:

Старичок-Лесовичок:

Ха-ха-ха, да хе-хе-хе,

Хи-хи,хи да бух,бух,бух!

Бу-бу-буда бе-бе-бе,

Динь-динь,динь да трюх-трюх!

Взрослый:

Раз, увидя паука, страшно испугался,

Но схватившись за бока, громко рассмеялся.

Старичок-Лесовичок:

Хи-хи-хи да ха-ха-ха,

Хо-хо-хода гуль-гуль-гуль!

Го-го-го да буль-буль-буль.

Взрослый:

А увидя стрекозу, страшно рассердился,

Но от смеха на траву так и повалился:

Старичок-Лесовичок:

Гы-гы-гы да гу-гу-гу,

Го-го-го да бах-бах-бах!

Ой, ребята, не могу!

Ой, ребята, ах-ах-ах!

(Д. Хармс) Игра проводится несколько раз.