

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Иноземцева Татьяна Анатольевна.

Ф.И.О. наставника: Уханова Ольга Михайловна

Ф.И.О., должность куратора : Уханова Ольга Михайловна и.о заместителя директора по УВР

Период наставничества: с «01»09.2021г. по «01»05.2022г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя начальных классов Иноземцевой Т.А. определялся на основе выявления проблем, возникающих у наставляемого в процессе подготовки к аттестации.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

-формирование у аттестуемого представлений о механизме прохождения аттестации

-ознакомление с нормативно– правовой базой аттестации

-оформление диагностической карты, где выявляются проблемы, трудности педагогического работника, накопленный опыт.

-

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник- куратор, наставляемый) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2й этап – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Во время первой встречи подробно обсудили фронт работы. Вместе решили, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Пришли к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности при работе с электронным портфолио. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Татьяны Анатольевны. После происходило обсуждение возникающих вопросов с наставляемым. Были обсуждены следующие вопросы:

- Изучение документации для прохождения аттестации по электронному портфолио

- Формы прохождения аттестации (попадает ли наставляемый под прохождение аттестации в льготной форме)

-Изучение структуры электронного портфолио

- Отбор и систематизация материала по разделам портфолио.

-Восполнение дефицита материала.

- Прохождение курсовой подготовки.
- Подача заявления за 3 месяца до срока аттестации
- Работа в личном кабинете электронного портфолио.

Наставник оказал квалифицированную методическую помощь в подготовке всех необходимых материалов к аттестации и методического сопровождения подготовки педагога к аттестации:

- написание заявления,
- подготовка материалов портфолио (подтверждающих документов: справок, аналитических отчетов, аналитических справок, творческих отчетов,
 - подготовка документации педагогических проектов, помощь в написании статей или других публикаций по обобщению опыта, презентация педагогического опыта и т.п.
- подготовка открытого урока, его анализ /самоанализ;

Так же наставник обеспечивал соответствующее сопровождение, делился опытом, знаниями и поддерживал подопечного способом, который является эффективным и результативным. Наставник контролировал соблюдение временных рамок (даты заседаний комиссии, крайний срок подачи документов оформления и отправки портфолио.)

3й этап– контрольно-оценочный. Завершение работы наставничества. Были подведены итоги и оценка уровня профессиональной компетентности педагога. Встреча наставника-куратора и наставляемого, на которой Татьяна Анатольевна рассказывает о своих успехах. Так же Татьяна Анатольевна поделилась тем, что прохождение аттестации в форме электронного портфолио для неё после консультаций с наставника не вызвало затруднений и оказалось более удобным, чем в прежней форме.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого учителя Иноземцевой Т.А сформировалось портфолио в котором собраны все достижения педагога и его учащихся соответствующее критериям на высшую категорию. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 13.04.2022 № 200-од «Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Самарской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»- Иноземцевой Т.А. присвоена -высшая квалификационная категория

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

- Закрепление лидерского и профессионального потенциала.

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Систематизация собственных знаний и навыков. Личное и профессиональное развитие. Возможность сохранения и передачи опыта.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------

Кейс/отзыв наставляемого
Иноземцевой Т.А. учителя начальных классов

1. Методическая копилка наставляемого за период с 01.09. 2021- 30.12.2021
- выступление на школьном МО Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по новым ФГОС, повышение учебной мотивации учащихся». *«Интерактивные формы обучения по разным предметам в рамках ФГОС»*
 - участник вебинаров: *«Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты», «Это нам не задавали! Домашние задания: перезагрузка», «Цифровое пространство развития Rhugital-поколения», «Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность?», «Функциональная грамотность и способы её формирования на уроках окружающего мира», Актуальные подходы к организации проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой среды», Первые шаги на пути формирования естественно-научной грамотности в начальной школе», Формирование языковой функциональной грамотности у младших школьников. Исследовательская деятельность обучающихся», Текст-описание, сочинение по картине — этапы и особенности работы в начальной школе», «Функциональная грамотность и способы её формирования на уроках окружающего мира».*
 - прошла дистанционное обучение *«Школа любознательных родителей»*
 - участник Всероссийского научно-практического онлайн-семинара
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»
 - прошла курсовую подготовку по образовательному чеку.
 - выступление на педагогическом совете с темой *« Работа с неуспевающими и одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ»*
 - руководитель проектов и участников конкурсных мероприятий

2. Достижения, наставляемого за период реализации программы

Цель программы наставничества: помощь педагогу в подготовке к аттестации

Прохождение аттестации и присвоение высшей квалификационной категории

Ссылка на приказ Министерства образования и науки Самарской области от

11.03.2022 №112-од

<https://educat.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/22/2022/03/112-od.pdf>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 11.03.2022 № 112-09

Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Самарской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

В соответствии с Регламентом работы аттестационной комиссии, сформированной для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Самарской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.06.2014 № 224-од, и на основании решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от 24.02.2022 (протокол № 2) ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Утвердить решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области об установлении высшей квалификационной категории и установить высшую квалификационную категорию по должности:

3. Управлению организационной деятельности и документооборота министерства образования и науки Самарской области (Архиновой) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном Интернет-сайте министерства образования и науки Самарской области.

Министр
образования и науки
Самарской области

В.А.Акопьян

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? *нет*
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Закрепить функциональные компетенции (это необходимые для конкретной сферы деятельности навыки).

Получение новых знаний и опыта

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

13. Как часто проводились мероприятия по развитию	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	-------------	--------------	-------	----------	---------

конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)					
--	--	--	--	--	--