

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 2 от «17» 11 2020г.

Руководитель МО Уханова / О.М. Уханова./

Согласовано

И.о. заместителя директора по УВР

Уханова / О.М. Уханова /

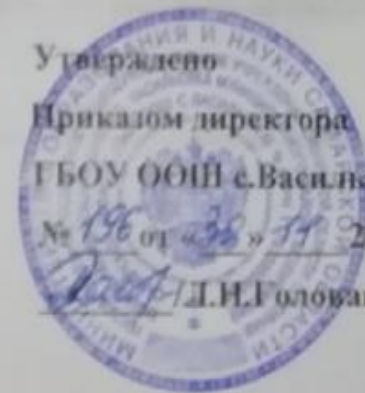
Утверждено

Приказом директора

ГБОУ ООИИ с.Васильевка

№ 196 от «17» 11 2020г.

Голованова / Д.И. Голованова/



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика 5-9 класс» на 2020-2021 учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО

«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО			
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)
5	1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута –	0	3	0	0

	<p>секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).</p> <p>2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).</p> <p>3. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия</p> <p>4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.</p>				
--	--	--	--	--	--

6	<p>1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.</p> <p>2. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»</p> <p>3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p>	0	3	0	0
7	<p>1. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий</p>	0	3	0	0

	<p>с рациональными числами при выполнении вычислений</p> <p>2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p> <p>3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>				
--	--	--	--	--	--

8	<p>1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.</p> <p>2. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения</p> <p>3. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p> <p>4. Развитие умений применять</p>	0	3	0	0
---	--	---	---	---	---

изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи				
---	--	--	--	--

«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
5	1. Чтение, запись и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Повторение	1	0
	2. Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Повторение	1	0
	3. Решение текстовых задач. Повторение	1	0
6	1. Решение задач на работу и на движение. Повторение	1	0
	2. Решение простых и сложных задач разных типов. а также задач повышенной трудности. Повторение	1	0
	3. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Повторение	1	0
7	1. Вычисления с рациональными числами. Повторение	1	0
	2. Решение задач на проценты. Повторение	1	0
	3. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности. Повторение	1	0

8	1. Решение практических задач на основе реальных ситуаций. Повторение. 2. Решение геометрических задач. Повторение. 3. Нахождение значений алгебраических выражений. Повторение.	1 1 1	0 0 0

«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		
5	51	1 02.12.2020	0	1	Зад № 4 ВПР	
	55	2 07.12.2020	0	1	Зад № 7 ВПР	
	60	3 14.12.2020	0	1	Зад № 8, 12 ВПР	
6	52	1 03.12.2020	0	1	Зад № 6 ВПР	
	55	2 08.12.2020	0	1	Зад № 14 ВПР	
	61	3. 16.12.2020	0	1	Зад №13 ВПР	
7	29	1. 03.12.2020	0	1	Зад № 9 ВПР	
	30	2. 07.12.2020	0	1	Зад №11 ВПР	
	35	3 17.12.2020	0	1	Зад № 13 ВПР	

8	34	02.12.2020	0	1	Зад № 10 , 16 ВПР	
	40	08.12.2020	0	1	Зад № 14 ВПР	
	45	15.12.2020	0	1	Зад №16 ВПР	