

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 2 от « 7 » 11 2020г.

Руководитель МО О.М. Уханова / О.М. Уханова. /

Согласовано

И.о. заместителя директора по УВР

О.М. Уханова / О.М. Уханова /

Утверждено

Приказом директора

ГБОУ ООШ с.Васильевка

№ 2 от « 7 » 11 2020г.

Л.Н. Голованова / Л.Н. Голованова /



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика 7-9 класс» на 2020-2021 учебный год

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООУ ПО ФГОС ООУ**

**«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООУ»**

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООУ по ФГОС ООУ, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООУ по ФГОС ООУ		
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты

8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</li> <li>2. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</li> <li>3. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты</li> </ol>	0	2	0	0
---	--	---	---	---	---

	<p>наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>				
--	---	--	--	--	--

**«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
8	1. Решение задач (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда). Повторение	1	0
	2. Решение задач (КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения). Повторение	1	0

**«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»**

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		
8	19	04.12.2020	0	1	Зад № 9, 10 ВПР	
	21	11.12.2020	0	1	Зад № 10, 11 ВПР	