

## **Годовой план работы педагога – психолога на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

### **Планируемые направления в работе:**

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультационная;
4. Организационно-методическая.

## План педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

№ П / П	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
<b>1. Диагностическая работа</b>					
1.1	<u>1 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1.Э.М.Александровская Схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации 2.Проективная методика «Домики»	Сентябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей	
1.2	<u>5 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в основную школу.	1.Н.Г.Лусканова Школьная мотивация 2.Экспресс-методика по выявлению уровня тревожности	Октябрь-ноябрь	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки	
1.3	<u>9 класс</u> Диагностика адаптации обучающихся	Опросник Ч.Д.Спилберга «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению средних и старших	ноябрь	Выявление дезадаптированных детей	

		классах школы» (в модификации А.Д.Андреевой)			
1.4	<u>4 класс</u> Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено школы	Изучение школьной мотивации детей Оценка межличностных отношений в классе Диагностика уровня самооценки	январь	Профилактика школьной дезадаптации.	
1.5	1-9 класс Мониторинг УУД по запросу	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу(индивидуальные, наблюдение)	В течение года по мере необходимости	Оформление запроса	
1.6	Диагностика классов по запросу кл.руководителя, администрации		В течение года	Изучение личностных особенностей обучающихся	
1.7	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование)	Методика О.А.Ореховой «Домики» Методика самооценки «Лесенка»	март	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации	

1.8	9- класс Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ГИА	Анкета М.Ю.Психологическая подготовка к ЕГЭ,ОГЭ Чибисовой	январь	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классному руководителю	
1.9	Диагностика учащихся «группы риска»		В течение года	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей. Диагностика девиантного поведения	

2.Корекционно - развивающая работа				
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода Коррекционные занятия с учащимися по	Индивидуальные, групповыекоррекционно- развивающие занятия для учащихся 1,5 классов ИЗО терапия	Октябрь-апрель	Заполнение документации (журнал)

	запросу				
2.2	Работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей поработе с конкретным ребенком.	
<b>3.Консультирование</b>					
3.1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы	В течение года	Оформление документации	
<b>4.Организационно методическая работа</b>					
4.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть , циклограммы	Август-сентябрь		
4.2	Анализ деятельности работы за год	Составление годового аналитического и статистического отчета	Май-июнь		

4.3	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	В течение года		
-----	---	--	----------------	--	--