

Рассмотрено

на заседании Педагогического

Совета

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ

с.Васильевка

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана

для обучающихся с ОВЗ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) ГБОУ ООШ с. Васильевка (далее – образовательная организация) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850);
- Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Уставом ГБОУ ООШ с. Васильевка;
- Положением об организации инклюзивного обучения в образовательной организации;
- Положением об обучении на дому в образовательная организация.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1 Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать ГБОУ ООШ с. Васильевка по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

2.2 Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

3.1 Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение ПМПК и ВВК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ ООШ с. Васильевка по месту обучения учащегося.

3.3 Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ГБОУ ООШ с. Васильевка о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

3.4 Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.5 Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных

общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами по приказу директора ГБОУ ООШ с. Васильевка:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы;

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в ГБОУ ООШ с. Васильевка, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.6 Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.7 При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организацией с учётом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.8 Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

3.9 При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10 При организации обучения обучающихся на дому ГБОУ ООШ с.Васильевка согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором приказа (о приеме на обучение обучающегося, об организации обучения обучающегося на дому) с родителями (законными представителями) обучающегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) обучающегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав

педагогических работников утверждаются директором образовательной организацией, в течение 1 рабочего дня со дня их согласования. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

3.11 Сроки организации обучения на дому индивидуального учебного плана регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

3.12 Учащимся при организации обучении на дому по основным общеобразовательным программам образовательной организации:

- _ предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- _ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- _ оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
- _ осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
- _ создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- _ организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, если таковые не противоречат медицинскому заключению;
- _ в классах второго уровня обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.13 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме

агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор ГБОУ ООШ с.Васильевка имеет исключительное право организовать обучение в условиях ГБОУ ООШ с. Васильевка.

3.14 Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.15 Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта ГБОУ ООШ с.Васильевка в соответствии с правовыми актами Российской Федерации. Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.16 Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебной работе.

3.17 Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной образовательной программе;
- по адаптированной программе.

Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1 Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении, на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.2 С учетом возможностей обучающихся образовательная программы реализуются в индивидуального обучения формах по заявлению родителей, осуществляется в следующих вариантах: обучение, как на дому, так и в школе, получающих образование по индивидуальному учебному плану.

4.3 Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

4.5 Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образовательной программой;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

4.6 Содержание ИУП начального общего образования определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литература (родной(русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

Коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.7 Содержание ИУП основного общего образования определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

6. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП И ЕГО ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

6.1. Реализация ИУП ГБОУ ООШ с.Васильевка является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением и Уставом ГБОУ ООШ с.Васильевка.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке ГБОУ ООШ с.Васильевка.

6.4. При не усвоении общеобразовательной программы психолого-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

6.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.