

## Расписание уроков для 3 класса на 17.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	с помощью ЭОР самостоятельная работа	Литературное чтение	Л.Пантелеев «Камилл и учитель»	Посмотреть презентацию по рассказу Л.Пантелева «Камилл и учитель» <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-l-panteleev-kamill-i-uchitel.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-l-panteleev-kamill-i-uchitel.html</a> Повторное чтение рассказа с.с.111-118 (вслух). Рассмотреть план на с.119, исправить последовательность событий. В случае отсутствия связи, повторно прочитать рассказ (вслух). Поработать с планом в №4 с.119. Найти ошибки и исправить последовательность событий.	Написать небольшой рассказ о Камилле (письменно), заполнить таблицу на с.119 (письменно в тетради) (задание переслать по Вайберу, Одноклассникам, смс-сообщению)
2	9.20 – 9.50	с помощью ЭОР самостоятельная работа	Русский язык	«Относительные имена прилагательные»	Просмотреть видеоурок Знайка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5nm9NDTlw4">https://www.youtube.com/watch?v=n5nm9NDTlw4</a> Самостоятельная работа в учебнике с.134, урок 127. Чтение и запоминание правила на с.134. Упр.1, 2 (письменно) В случае отсутствия связи, самостоятельная работа по учебнику с.134, урок 127. Выполнить письменно упр.1, прочитать и запомнить правило на с.134. Выполнить письменно упр.2. Всем записать и запомнить словарные слова на букву «в».	В учебнике с.136, упр.4 (письменно). Рубрика «Давай подумаем» на с.136 (устно) (задание передать по Вайберу, Одноклассникам или смс-сообщению)
<b>Завтрак 9.50 – 10.20</b>						
3	10.20 – 10.50	с помощью ЭОР самостоятельная работа	Окружающий мир	«Что создавалось трудом ремесленника»	Посмотреть презентацию «Что такое ремесло» Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-cto-takoe-remeslo-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3695574.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-cto-takoe-remeslo-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3695574.html</a> В случае отсутствия связи,	В учебнике с. 104-108, читать. Нарисовать в тетради рисунок – схему «Ремёсла в России в 17-18 веках» (задание переслать по Вайберу, Одноклассникам или

					самостоятельная работа по учебнику с.104-108. Рассмотреть рисунки. Читать рубрику «Жил на свете человек. Читать текст». Рассказать вслух, какие ремёсла были в России в 17-18 веках (по рисунку с.108)	смс-сообщению)
4	11.10-11.40	С помощью ЭОР самостоятельная работа	Музыка	«Богородице Дево, радуйся»	Посмотреть видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y41Pr1cprCM">https://www.youtube.com/watch?v=Y41Pr1cprCM</a> В случае отсутствия связи, вспомнить песни, изученные ранее.	Слушать музыку
5	12.00-12.30	С помощью ЭОР\ Самостоятельная работа по учебнику	Английский язык	Глагол have got	Посмотреть видео на ютуб по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WK0ZqFmjFs8">https://www.youtube.com/watch?v=WK0ZqFmjFs8</a> Сделать упражнения по ссылке <a href="https://vk.com/doc77792566_543927454">https://vk.com/doc77792566_543927454</a>  Если нет интернета упр 1 стр 76 (рамочка) прочитайте, в конце учебника справочник, стр 168 Модуль 5 прочитайте, глагол Have got запишите в тетрадь (рамочка), выучите. Упр 1 (прочитайте предложения и исправьте ошибки в предложениях), 2 (прочитайте, вставьте пропущенные буквы и запишите в тетрадь) стр 86 учебник	упр 1,2 стр 86 учить глагол have got в разных лицах и числах Задание прислать на почту <a href="mailto:Irrina-th@yandex.ru">Irrina-th@yandex.ru</a>