

**Рецензия**  
**на образовательную программу по социальному воспитанию**  
**детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности**  
**«Формирование толерантного мироотношения у детей**  
**старшего дошкольного возраста»**  
**воспитателя с./п. детский сад «Незабудка» ГБОУ ООШ с.**  
**Васильевка МР Безенчукский Самарской области**  
**Лукониной Натальи Владимировны**

Авторская программа «Формирование толерантного мироотношения у детей старшего дошкольного возраста» Лукониной Н.В. актуальна, составлена с учетом логики образовательных областей дошкольного образования, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная программа «Формирование толерантного мироотношения у детей старшего дошкольного возраста» Лукониной Н.В. посвящена актуальным проблемам современного дошкольного образования - формированию у детей основ универсальных учебных действий - способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Важная составляющая универсальных учебных действий - личностные действия, освоение социальных навыков, которые обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию детей: умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение следовать принципам здорового образа жизни, реализация каждым индивидом своих позитивных способностей, потребностей, и интересов.

Структура программы «Формирование толерантного мироотношения у детей старшего дошкольного возраста» Лукониной Н.В. отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода - состоит из логически

связанных частей: пояснительной записки к разработанному курсу, содержательной части, перечня требований к уровню знаний и умений, которыми должны овладеть обучаемые, тематического плана, списка литературы.

В пояснительной записке присутствуют следующие сведения: сформулирована проблема, решаемая средствами данной программы; указаны особенности условий, в которых реализуется программа; сформулированы цель и задачи образовательно-воспитательной программы; дано обеспечение программы средствами образования; дается обоснование выбора приемов, методов и форм организации воспитания дошкольников.

Автор программы «Формирование толерантного мироотношения у детей старшего дошкольного возраста» Луконина Н.В., проведя анализ специальной и психолого–педагогической литературы по данной проблеме, представила в программе блоки, в которых раскрыты содержательные и процессуальные вопросы реализации образовательной программы для старших дошкольников:

Учитывая возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и их наглядно – образное мышление, автор подает вопросы образовательной программы в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательные результаты и способствует развитию логического мышления, приемов умственных действий, познавательных психических процессов, социальных навыков.

Авторская образовательная программа «Формирование толерантного мироотношения у детей старшего дошкольного возраста» Лукониной Н.В. позволяет достигать поставленную цель: социальное воспитание дошкольников старшего возраста.

*Цель формирования толерантности* - воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной,

религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Достижение данной цели возможно при решении конкретных задач:

1. Воспитание у дошкольников миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.
2. Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования.

Программа соответствует государственным Стандартам дошкольного образования.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по социальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности «Формирование толерантного мироотношения у детей старшего дошкольного возраста» воспитателя с./п. детский сад «Незабудка» ГБОУ ООШ с. Васильевка МР Безенчукский Самарской области Лукониной Натальи Владимировны к практическому применению в учебно – воспитательном процессе детей старшего дошкольного возраста.

21.07.2015 г.

Заведующий кафедрой  
начального образования СИПКРО,  
кандидат педагогических наук, доцент

 Л.П. Нестеренко



религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Достижение данной цели возможно при решении конкретных задач:

1. Воспитание у дошкольников миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.
2. Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования.

Программа соответствует государственным Стандартам дошкольного образования.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по социальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности «Формирование толерантного мироотношения у детей старшего дошкольного возраста» воспитателя с./п. детский сад «Незабудка» ГБОУ ООШ с. Васильевка МР Безенчукский Самарской области Лукониной Натальи Владимировны к практическому применению в учебно – воспитательном процессе детей старшего дошкольного возраста.

21.07.2015 г.

Заведующий кафедрой  
начального образования СИПКРО,  
кандидат педагогических наук, доцент

 Л.П. Нестеренко

